



GRUNDSCHULE MÜHLENBERG

interkulturell | inklusiv | individuell

Herzlich willkommen

Darstellung der aktuellen Lage

Eine Grundschule ist immer in ihren spezifischen sozialen und räumlichen Kontext eingebunden.

Die multifaktoriell belasteten sozialen und räumlichen Gegebenheiten und Entwicklungen des Stadtteils Mühlenberg spiegeln sich im Schulalltag der GS Mühlenberg wider.



Arbeitslosigkeit
Armut
Bildungsferne



Kriminalität
Gewaltbereitschaft
Vandalismus



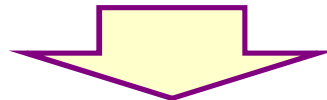
- Hoher Migrationsanteil
- Keine gemeinsame Sprache
- Keine gemeinsamen Werte

Darstellung der aktuellen Lage

Klassen mit einem Anteil von bis zu 20 % an SuS mit festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Schülerinnen und Schüler sowie Eltern und Erziehungsberechtigte mit einem Migrationsanteil von ca. 90% und den oben beschriebenen Problemlagen

Kinder aus bildungsfernen und von Armut betroffenen Familien



...treffen auf eine >>Halbtags-Grundschule<< mit herkömmlichen schulischen Rahmenbedingungen und Strukturen

Ca. 420 Schülerinnen und Schüler und ihre Familien mit den oben beschriebenen Problemlagen treffen auf...

17,5
Lehrervollzeiteinheiten
Grundschullehrkräfte

2,5
Lehrervollzeiteinheiten
Förderschullehrkräfte

(2)
Vollzeiteinheiten
Schulsozialarbeit
(Land)

ca. 55 Wochenstunden
PM im Rahmen VGS

0,4
Vollzeiteinheiten PM
Inklusion
(Land)

0,5
BUT Vollzeiteinheiten
(Stadt)

Gymnasiale
Abordnungen

49 (77)
Wochenstunden
VSF- Lehrkräfte

Sonstige
Mitarbeiterinnen und
Mitarbeiter -
Ehrenamtliche

...ein nicht bedarfsgerechtes Raumangebot.

Die Passung stimmt nicht...



Worauf wir aufbauen können...



A word cloud on a light yellow background listing various educational initiatives. The words are in different colors (purple, orange, pink, yellow) and sizes. The largest word is 'GS Mühlenberg' in purple. Other prominent words include 'Kooperationen' and 'Kulturschule' in pink and orange respectively. Smaller words include 'Elterncafé', 'Mittagstafel', 'Gewaltpräventionsprogramme', 'Förderung der Basisfähigkeiten', 'Schülerparlament', 'Trainingsraumkonzept', 'Dolmetscherpool selbstorganisiert', 'Additive Sprachförderung', 'Angebote für traumatisierte Flüchtlinge', 'Kollegiale Beratung', 'Pausenkonzept', 'Kulturelles Lernen', 'Projektwochen interkultureller Schwerpunkt', 'Sprachlernklasse', and 'Förderkonzept' (written twice vertically on the right).

Elterncafé
Gewaltpräventionsprogramme
Mittagstafel
Schülerparlament
Förderung der Basisfähigkeiten
Trainingsraumkonzept
Dolmetscherpool selbstorganisiert
Additive Sprachförderung
Angebote für traumatisierte Flüchtlinge
Kollegiale Beratung
Kooperationen
Kulturschule
GS Mühlenberg
Pausenkonzept
Kulturelles Lernen
Projektwochen interkultureller Schwerpunkt
Sprachlernklasse
Förderkonzept
Förderkonzept

Bislang zugesagte Unterstützungsmaßnahmen

Einrichtung von drei VSF-Stellen (77 Wochenstunden)

2 Vollzeiteinheiten Schulsozialarbeit (Land)

Umwidmung und Ausbau der ehemaligen
Hausmeisterwohnung (6 Büroarbeitsplätze)

Investitionspakt „Soziale Integration im Quartier“
(2,5 Mio. Euro) → Neubau bis 2023

Ziel- und Lösungsperspektiven für die Grundschule Mühlenberg

Vorüberlegungen für ein
bedarfsgerechtes und passgenaues
schulpädagogisches Rahmenkonzept an
der Grundschule Mühlenberg

Grundschule Mühlenberg

Kooperationen im Stadtteil

Beziehungsarbeit

Bedarfsgerechte
Lernangebote

Ganztägiges
Bildungsangebot

Elternarbeit

Multiprofessionelle
Zusammenarbeit



**GRUNDSCHULE
MÜHLENBERG**

interkulturell | inklusiv | individuell

**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Visionen für eine mögliche Umsetzung

Erprobung der aufgezeigten Lösungsansätze in Form eines Modellvorhabens an der GS Mühlenberg in Vernetzung mit weiteren belasteten Grundschulen???

Mit wissenschaftlicher Begleitung der Universitäten Hannover und/oder Hildesheim???

Evaluation, Implementierung, Verstetigung???