

Anlage 3 Bildungsmonitoring 2012

III. Datenteil- Bildungsmonitoring 2012

Erläuterungen zu den folgenden Tabellen

In den folgenden Tabellen wird zu den jeweiligen Indikatoren ausgewiesen:

Spalte „Veränderung zum Vorjahr“

Dargestellt werden die Veränderungen

- in absoluten Zahlen
- in Prozentpunkten
- in Prozent

Spalte „Veränderung Berichtsjahr 2010 zu 2012“

Dargestellt werden die Veränderungen

- in absoluten Zahlen
- in Prozentpunkten

Mit dem Pfeil werden Trends aufsteigend (↑), absteigend (↓) oder gleichbleibend (→) ausgewiesen.

1. Bevölkerungs- und Haushalts- und Sozialstrukturdaten

1.1 Bevölkerungsentwicklung bei Kindern und Jugendlichen

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010	2011	2012	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
			01.01.2009	01.01.2010	01.01.2012					
1.	Anzahl der Kinder unter 3 Jahren	absolut	13.754	13.936	14.045	+109		+0,8	↑	+291
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	6.037	5.926	5.875	-51		-0,9	↓	-162
		in %	43,9	42,5	41,8			-0,7	↓	-2,1
2.	Anzahl der Kinder von 3 bis 5 Jahren	absolut	12.788	13.000	13.517	+517		+4,0	↑	+729
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	5.481	5.739	6.187	+448		+7,8	↑	+706
		in %	42,9	44,1	45,8			+1,6	↑	+2,9
3.	Anzahl der Kinder von 6 bis 9 Jahren	absolut	16.599	16.524	16.610	+86		+0,5	↑	+11
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	6.862	7.022	7.259	+237		+3,4	↑	+397
		in %	41,3	42,5	43,7			+1,2	↑	+2,4
4.	Anzahl der Kinder und Jugendlichen von 10 bis 15 Jahren	absolut	25.047	24.910	25.024	+114		+0,5	↓	-23
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	9.579	9.589	9.924	+335		+3,5	↑	+345
		in %	38,2	38,5	39,7			+1,2	↑	+1,4
5.	Anzahl der Jugendlichen von 16 und 17 Jahren	absolut	8.539	8.440	8.423	-17		-0,2	↓	-116
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	3.094	3.100	3.203	+103		+3,3	↑	+109
		in %	36,2	36,7	38,0			+1,3	↑	+1,8

Quelle: LHH/ FB Steuerung, Personal und Zentrale Dienste- Sachgebiet Wahlen und Statistik

1.2 Transferleistungen zur Sicherung des Lebensunterhaltes

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2011	
		2010 Dezember 2008	2011 Dezember 2009	2012 Dezember 2010	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl Kinder und Jugendlichen unter 18 Jahren	absolut	76.727	76.810	*			↑	+83
	Anzahl Kinder und Jugendlichen unter 18 Jahren, die Transferleistungen zur Sicherung des Lebensunterhaltes beziehen	absolut	21.561	20.829	*			↓	-732
	Anteil an allen Kindern und Jugendlichen	in %	28,1	27,1	*			↓	-1,0

*=keine Daten verfügbar

Quelle: LHH/ FB Steuerung, Personal und Zentrale Dienste- Sachgebiet Wahlen und Statistik

2. Vor der Grundschule

2.1. Bildungsbeteiligung

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 Oktober 2009	2011 Oktober 2010	2012 Oktober 2011	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl der Kinder unter 3 Jahren	absolut	13.943	14.119	14.143	+24		+0,2	↑	+200
	Bildungsbeteiligung von Kindern unter 3 Jahren in Krippe und Tagespflege	absolut	3.508	4.049	4.182	+133		+3,3	↑	+674
	Anteil an allen Kindern unter 3 Jahren	in %	25,2	28,7	29,6			+0,9	↑	+4,4
2.	Anzahl der Kinder unter 3 Jahren in institutioneller Betreuung	absolut	2.672	3.104	3.296	192		+6,2	↑	+624
	Bildungsbeteiligung von Kindern unter 3 Jahren mit Migrationshintergrund	absolut	722	825	863	+38		+4,6	↑	+141
	Anteil an allen Kindern unter 3 Jahren in institutioneller Betreuung	in %	27,0	26,6	26,2			-0,4	↓	-0,8
3.	Anzahl der Kinder von 3 bis unter 6 Jahren	absolut	12.918	13.223	13.507	+284		+2,1	↑	+589
	Bildungsbeteiligung von Kindern von 3 bis unter 6 Jahren im Kindergarten	absolut	12.976	13.069	13.399	+330		+2,5	↑	+423
	Anteil an allen Kindern von 3 bis unter 6 Jahren	in %	100,4	98,8	99,2			+0,4	↓	-1,3
4.	Anzahl der Kinder von 3 bis unter 6 Jahren in institutioneller Betreuung	absolut	12.033	12.297	12.754	+457		+3,7	↑	+721
	Bildungsbeteiligung von Kindern von 3 bis unter 6 Jahren mit Migrationshintergrund	absolut	5.573	5.862	6.085	+223		+3,8	↑	+512
	Anteil an allen Kindern von 3 bis unter 6 Jahren in institutioneller Betreuung	in %	46,3	47,7	47,7			+0,0	↑	+1,4

Quelle: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten

2.2. Gezielte Förderung von Kindern in Kitas

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012	
			2010	2011	2012	in		Trend	Veränderung
			März 2010	März 2011	März 2012	absolut	Prozent- punkten		
1.	Anzahl der Sprachförderkitas	absolut	179	179	102*	-77	-43,0	↓	-77
2.	Anzahl der Erschwerniskitas	absolut	82	90	90	0	0,0	↑	+8

*Reduzierung der Mittel bei gleichzeitiger inhaltlicher Neuausrichtung
Quelle: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten

2.3. Bildungsdauer und Bildungsumfang

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012	
			2010	2011	2012	in		Trend	Veränderung
			Oktober 2009	Oktober 2010	Oktober 2011	absolut	Prozent- punkten		
1.	Anzahl der Krippenplätze	absolut	2.562	2.991	3.088	+97	+3,2	↑	+526
	Ganztagsplätze in Krippen	absolut	2.420	2.820	2.918	+98	+3,5	↑	+498
	Anteil der Ganztagsplätze in Krippen	in %	94,5	94,3	94,5		+0,2	→	0,0
2.	Anzahl der Kindergartenplätze	absolut	12.976	13.069	13.399	+330	+2,5	↑	+423
	Ganztags- und ¼ Plätze im Kindergarten	absolut	10.859	11.026	12.204	+1.178	+10,7	↑	+1.345
	Anteil der Ganztags- und ¼ Plätze im Kindergarten	in %	83,7	84,4	91,1		+6,7	↑	+7,4

Fortführung „Bildungsdauer und Bildungsumfang“

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012	
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2010/2011	2012 Schuljahr 2011/2012	absolut	in Prozent- punkten in Prozent	Trend	Veränderung
3.	Ohne Kindertagesstättenbesuch	absolut	89	102	94	-8	-7,8	
		in %	2,1	2,2	2,0		-0,2	↓ -0,1
	Besuch bis unter 3 Jahren	absolut	631	708	744	+36	+5,1	
		in %	15,2	15,4	15,9		+0,5	↑ +0,7
	Besuch 3 bis unter 5 Jahre	absolut	3.212	3.257	3.287	+30	+0,9	
		in %	77,6	70,9	70,4		-0,4	↓ -7,1
	Besuch 5 und mehr Jahre	absolut	153	221	249	28	+12,7	
		in %	3,7	4,8	5,3		+0,5	↑ +1,6
	Untersuchte Kinder insgesamt		4.141	4.595	4.666	71	1,5	

Hinweise:

Schuljahr 09/10: keine Daten verfügbar

Achtung: Grundgesamt umfasst hier im Unterschied zum bisherigen Monitoring alle untersuchten Kinder, nicht nur die, mit Besuchsdauer 0,5 bis 5 u.m. J.

Fehlende Anteile zu 100%: missing, abgebrochen, unbekannt

Quellen: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten und Region Hannover- Fachbereich Jugend, Team Sozialpädiatrie und Jugendmedizin: Schuleingangsuntersuchung

3. Grundschulzeit

3.1 Bildungsteilhabe

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012		
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten in Prozent	Trend	Veränderung	
1.	SchülerInnen in Grundschulen insgesamt	absolut	17.198	17.140	17.257	+117	+0,7	↑	+59
	SchülerInnen in öffentlichen Grundschulen	absolut	15.933	15.850	15.946	+96	+0,6	↑	+13
	Anteil der SchülerInnen in öffentlichen Grundschulen	in %	92,6	92,5	92,4		-0,1	↓	-0,2
2.	SchülerInnen im Schulkindergarten	absolut	238	180	201	+21	+11,7	↓	-37
	Anteil der SchülerInnen im Schulkindergarten	in %	1,4	1,1	1,2		+0,1	↓	-0,2
3.	SchülerInnen in Förderschule Lernen	absolut	226	204	195	-9	-4,4	↓	-31
	Anteil der SchülerInnen in Förderschule Lernen	in %	1,3	1,2	1,1		-0,1	↓	-0,2

Fortführung „Bildungsteilhabe Grundschulzeit“

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012		
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten in Prozent	Trend	Veränderung	
4.	Anzahl der Kinder von 6 bis 9 Jahren	absolut	16524	16519	16610	91	+0,6	↑	+86
	Bildungsbeteiligung von Kindern in Horten, Schulgänzenden Betreuungsmaßnahmen und Innovativen Modellprojekten	absolut	4.957	4.922	4.780	-142	-2,9	↓	-177
	Anteil an allen Kindern von 6 bis 9 Jahren	in %	30,0	29,8	28,8		-1,0	↓	-1,2
5.	Anzahl der Kinder von 6 bis 9 Jahren in institutioneller Betreuung	absolut	4.643	4.608	4.228	-380	-8,2	↓	-415
	Bildungsbeteiligung von Kindern von 6 bis 9 Jahren mit Migrationshintergrund	absolut	2.025	1.952	1.920	-32	-1,6	↓	-105
	Anteil an allen Kindern von 6 bis 9 Jahren in institutioneller Betreuung	in %	40,9	39,7	40,2		+3,1	↑	+1,8

Quellen: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten und Niedersächsisches Landesamt für Statistik

3.2 Bildungsumfang

Indikatoren			Berichtsjahr				Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 Schuljahr 2009/2010	2011 Schuljahr 2010/2011	2012 Schuljahr 2011/2012	seit Schuljahr 2012/2013	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl insgesamt	absolut	56	56	56	56					
	Davon Ganztagsschulen (offen und teiloffen)	absolut	5	10	18	25	+7	+38,9	↑	+20	
	Anteil Ganztagsschulen	in %	8,9	17,9	32,1	44,6		+12,5	↑	+35,7	
2.	SchülerInnen, die die offene Ganztagsgrundschule in Anspruch nehmen	absolut	432	1.374	2.665	3.992	+1.327	+49,8	↑	+3.560	
	Anteil der SchülerInnen, die die offene Ganztagsgrundschule in Anspruch nehmen an allen SchülerInnen in den offenen Ganztagsgrundschulen	absolut	62,3	61,5	56,8	59,5		+2,7	↓	-2,9	

Inanspruchnahme der offenen Ganztagsschule			Ein Tag	Zwei Tage	Drei Tage	Vier Tage	Fünf Tage	
3.	2010/2011 Grundlage sind 8 offene Ganztagsgrundschulen (ohne Eichendorfschule/ teiloffen und Albert- Schweitzer/ Modellversuch)	Anzahl der Schülerinnen/ Schüler	absolut	451	394	228	125	176
		Anteil der Schülerinnen/ Schüler	in %	32,8	28,7	16,3	9,1	12,8
	2011/2012 Grundlage sind 16 offene Ganztagsgrundschulen (ohne Eichendorffschule und Albert-Schweitzer-Schule als teilweise offene Ganztagsschulen)	Anzahl der Schülerinnen/ Schüler	absolut	767	717	397	289	495
		Anteil der Schülerinnen/ Schüler	in %	28,8	26,9	14,9	10,8	18,6

Quellen: LHH/ FB Bibliothek und Schule- Bereich Schulplanung

4. Weiterführende Schulen

4.1 Schullaufbahneempfehlungen/ Tatsächliche Inanspruchnahme in der 5. Klasse

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012		
		2010	2011	2012	absolut	in Prozentpunkten in Prozent	Trend	Veränderung	
1.	Anzahl der SchülerInnen mit Hauptschuleempfehlung in Klasse 4	absolut	2008/2009 808	2009/2010 673	2010/2011 671	-2	-0,3	↓	-137
	Anteil der Hauptschuleempfehlungen in Klasse 4	in %	21,4	18,4	18,9		+0,5	↓	-2,5
	Anzahl der tatsächlichen Inanspruchnahme der Hauptschule in Klasse 5	absolut	2009/2010 230	2010/2011 118	2011/2012 121	+3	+2,5	↓	-109
	Tatsächliche Inanspruchnahme der Hauptschule in Klasse 5	in %	5,5	2,9	3,0		+0,2	↓	-2,5
2.	Anzahl der SchülerInnen mit Realschuleempfehlung in Klasse 4	absolut	2008/2009 1.265	2009/2010 1.298	2010/2011 1.222	-76	-5,9	↓	-43
	Anteil der Realschuleempfehlungen in Klasse 4	in %	33,4	35,5	34,4		-1,1	↑	+1,0
	Anzahl der tatsächlichen Inanspruchnahme der Realschule in Klasse 5	absolut	2009/2010 605	2010/2011 488	2011/2012 468	-20	-4,1	↓	-137
	Tatsächliche Inanspruchnahme der Realschule in Klasse 5	in %	14,5	11,9	11,7		-0,1	↓	-2,8
3.	Anzahl der SchülerInnen mit Gymnasialempfehlungen in Klasse 4	absolut	2008/2009 1.710	2009/2010 1.683	2010/2011 1.655	-28	-1,7	↓	-55
	Anteil der Gymnasialempfehlungen in Klasse 4	in %	45,2	46,1	46,7		+0,6	↑	+1,5
	Anzahl der tatsächlichen Inanspruchnahme des Gymnasiums in Klasse 5	absolut	2009/2010 1.885	2010/2011 1.848	2011/2012 1.776	-72	-3,9	↓	-109
	Tatsächliche Inanspruchnahme des Gymnasiums in Klasse 5	in %	45,2	44,9	44,5		-0,4	↓	-0,7
4.	Anzahl der SchülerInnen in der Integrierte Gesamtschule (keine Schullaufbahneempfehlung, nur tatsächlichen Inanspruchnahme 5. Klasse)	absolut	2009/2010 1.094	2010/2011 1.348	2011/2012 1.322	-26	-1,9	↑	+228
	Integrierte Gesamtschule (keine Schullaufbahneempfehlung, nur tatsächlichen Inanspruchnahme 5. Klasse)	in %	26,2	32,7	33,1		-0,4	↑	+6,9

Quellen: Niedersächsisches Landesamt für Statistik und LHH/ FB Bibliothek und Schule - Bereich Schulplanung

Im Anhang sind die Schullaufbahneempfehlung nach Stadtteile dargestellt

4.2 Bildungsteilhabe

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012		
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten in Prozent	Trend	Veränderung	
1.	Anzahl SchülerInnen 5. bis 10. Klasse gesamt	absolut	26.214	25.329	25.231	-98	-0,4	↓	-983
	Anteil der SchülerInnen 5. bis 10. Klasse an öffentlichen Weiterführenden Schulen	absolut	23.739	24.137	23.962	-175	-0,7	↑	+223
		in %	90,6	95,3	95,0		-0,3	↑	+4,4
2.	Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schulformen in öffentlichen Schulen (5. bis 10. Klasse)								
	Hauptschule	absolut	2.335	2.223	1.918	-305	-13,7	↓	-417
		in %	9,8	9,2	8,0		-1,2	↓	-1,8
	Realschule	absolut	4.915	4.728	4.394	-334	-7,1	↓	-521
		in %	20,7	19,6	18,3		-1,3	↓	-2,4
	Gymnasium	absolut	10.401	10.875	10.898	23	+0,2	↑	+497
		in %	43,8	45,0	45,5		+0,4	↑	+1,7
	IGS	absolut	5.220	5.469	5.998	529	+9,7	↑	+778
		in %	22,0	22,7	25,0		+2,4	↑	+3,0
	Förderschule Lernen	absolut	868	842	754	-88	-10,5	↓	-114
		in %	3,7	3,5	3,2		-0,3	↓	-0,5

Fortführung „Bildungsteilnahme Weiterführende Schulen“

Indikatoren	Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
	2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht und Schulformen in öffentlichen Schulen (5. bis 10. Klasse) und Oberstufe								
Mädchen								
Hauptschule	absolut	1.017	974	815	-159	-16,3	↓	-202
	in %	43,6	43,8	42,5		-1,3	↓	-1,1
Realschule	absolut	2.306	2.202	2.063	-139	-6,3	↓	-243
	in %	46,9	46,6	47,0		+0,4	↑	+0,1
Gymnasium	absolut	5.317	5.587	5.616	+29	+0,5	↑	+299
	in %	51,1	51,4	51,5		+0,1	↑	+0,4
IGS	absolut	2.527	2.682	2.907	+225	+8,4	↑	+380
	in %	48,4	49,0	48,5		-0,5	↑	+0,1
Förderschule Lernen	absolut	360	347	335	-12	-3,5	↓	-25
	in %	41,5	41,2	44,4		+3,2	↑	+3,0
Mädchen 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	11.527	11.792	11.736	-56	-0,5	↑	+209
Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	3.431	3.208	3.173	-35	-1,1	↓	-258
	in %	55,6	53,9	53,4 %		-0,5	↓	-2,2
Jungen								
Hauptschule	absolut	1.318	1.249	1.103	-146	-11,7	↓	-215
	in %	56,4	56,2	57,5		+1,3	↑	+1,1
Realschule	absolut	2.609	2.526	2.331	-195	-7,1	↓	-278
	in %	53,1	53,4	53,0		-0,3	↓	-0,1
Gymnasium	absolut	5.084	5.288	5.282	-6	-0,1	↑	+198
	in %	48,9	48,6	48,5		-0,3	↓	-0,4
IGS	absolut	2.693	2.787	3.091	+304	+10,9	↑	+398
	in %	51,6	51,0	51,5		+0,5	↓	-0,1
Förderschule Lernen	absolut	508	495	419	-76	-15,4	↓	-89
	in %	58,5	58,8	55,6		-3,2	↓	-2,9
Jungen 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	12.212	12.345	12.226	-119	-1,0	↑	+14
Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	2.745	2.746	2.773	+27	+1,0	↑	+28
	in %	44,4	46,1	46,6		+0,5	↑	+2,2

Fortführung „Bildungsteilhabe Weiterführende Schulen“

Indikatoren	Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012		
	2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung	
Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Nationalität (Deutsch/ andere Nationalität) und Schulformen in öffentlichen Schulen (5. bis 10. Klasse) und Oberstufe									
Deutsche									
Hauptschule	absolut	1.663	1.582	1.345	-237		-15,0	↓	-318
	in %	71,2	71,2	70,1		-1,1		↓	-1,1
Realschule	absolut	3.523	3.430	3.270	-160		-4,7	↓	-253
	in %	71,7	72,6	74,4		+1,9		↑	+2,7
Gymnasium	absolut	9.188	9.572	9.674	+102		+1,1	↑	+486
	in %	88,3	88,0	88,8		+0,8		↑	+0,4
IGS	absolut	4.423	4.676	5.207	+531		+11,4	↑	+784
	in %	84,7	85,5	86,8		+1,3		↑	+2,1
Förderschule Lernen	absolut	556	553	514	-39		-7,1	↓	-42
	in %	64,1	65,7	68,2		+2,5		↑	+4,1
Deutsche 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	19.353	19.813	20.010	+197		+1,0	↑	+657
Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	5.491	5.261	5.218	-43		-0,8	↓	-273
	in %	88,9	88,4	87,8		-0,6		↓	-1,1
Andere Nationalität									
Hauptschule	absolut	672	641	573	-68		-10,6	↓	-99
	in %	28,8	28,8	29,9		+1,1		↑	+1,1
Realschule	absolut	1.392	1.298	1.124	-174		-13,4	↓	-268
	in %	28,3	27,4	25,6		-1,8		↓	-2,7
Gymnasium	absolut	1.213	1.303	1.224	-79		-6,1	↑	+11
	in %	11,7	12,0	11,2		-0,8		↓	-0,4
IGS	absolut	797	793	791	-2		-0,3	↓	-6
	in %	15,3	14,5	13,2		-1,3		↓	-2,1
Förderschule Lernen	absolut	312	289	240	-49		-17,0	↓	-72
	in %	35,9	34,3	31,8		-2,5		↓	-4,1
Andere Nationalität 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	4.386	4.324	3.952	-372		-8,6	↓	-434
Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	685	693	728	+35		+5,1	↑	+43
	in %	11,1	11,6	12,2		+0,6		↑	+1,1

5. Schulabschlüsse

5.1 Qualität der Schulabschlüsse

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012			
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten in Prozent	Tren- d	Veränderung		
Schulabschlüsse aller Schülerinnen und Schüler des Abschlussjahrgangs										
1.	Hauptschulabschluss	absolut	619	580	513	-67	*	↓	-106	
		in %	14,9	13,5	10,2					
	Realschulabschluss	absolut	1.531	1.355	1.495	+140		↓	-36	
		in %	36,8	31,5	29,8					
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	1.741	2.047	2.724	+677		↑	+983	
		in %	41,8	47,5	54,2					
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	269	321	289	-32		↑	+20	
		in %	6,5	7,5	5,8					
	Schulabschlüsse insgesamt		absolut	4.160	4.303	5.021		+718	↑	+861

Kein seriöser Vergleich möglich, da im aktuellen Abschlussjahrgang durch das "Turbo- Abitur" zwei Jahrgänge (12. und 13. Klasse) am Gymnasium ihren Abschluss machen.

Fortführung „Qualität der Schulabschlüsse“

Indikatoren	Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
	2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
Schulabschlüsse nach Geschlecht								
Mädchen								
Hauptschulabschluss	absolut	268	207	223	+16	+7,7	↓	-45
	in %	43,3	35,7	43,5		+7,8	↑	+0,2
Realschulabschluss	absolut	715	634	686	+52	+8,2	↓	-29
	in %	46,7	46,8	45,9		-0,9	↓	-0,8
Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	989	1.134	1.523	+389	+34,3	↑	+534
	in %	56,8	55,4	55,9		+0,5	↓	-0,9
Ohne Hauptschulabschluss	absolut	104	124	117	-7	-5,6	↑	+13
	in %	38,7	38,6	40,5		+1,9	↑	+1,8
2. Mädchen insgesamt	absolut	2.076	2.099	2.549	+450	+21,4	↑	+473
Jungen								
Hauptschulabschluss	absolut	351	373	290	-83	-22,3	↓	-61
	in %	56,7	64,3	56,5		-7,8	↓	-0,2
Realschulabschluss	absolut	816	721	809	+88	+12,2	↓	-7
	in %	53,3	53,2	54,1		+0,9	↑	+0,8
Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	752	913	1.201	+288	+31,5	↑	+449
	in %	43,2	44,6	44,1		-0,5	↑	+0,9
Ohne Hauptschulabschluss	absolut	165	197	172	-25	-12,7	↑	+7
	in %	61,3	61,4	59,5		-1,9	↓	-1,8
Jungen insgesamt	absolut	2.084	2.204	2.472	+268	+12,2	↑	+388

Fortführung „Qualität der Schulabschlüsse“

Indikatoren	Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
	2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
Schulabschlüsse nach Nationalität								
Deutsche								
Hauptschulabschluss	absolut	424	392	391	-1	-0,3	↓	-33
	in %	68,5	67,6	76,2		+8,6	↑	+7,7
Realschulabschluss	absolut	1.146	1.015	1.228	+213	+21,0	↑	+82
	in %	74,9	74,9	82,1		+7,2	↑	+7,2
Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	1.594	1.882	2.484	+602	+32,0	↑	+890
	in %	91,6	91,9	91,2		-0,7	↓	-0,4
Ohne Hauptschulabschluss	absolut	148	190	171	-19	-10,0	↑	+23
	in %	55,0	59,2	59,2		0,0	↑	+4,2
3. Deutsche insgesamt	absolut	3.312	3.479	4.274	+795	+22,9	↑	+962
Andere Nationalität								
Hauptschulabschluss	absolut	195	188	122	-66	-35,1	↓	-73
	in %	31,5	32,4	23,8		-8,6	↓	-7,7
Realschulabschluss	absolut	385	340	267	-73	-21,5	↓	-118
	in %	25,1	25,1	17,9		-7,2	↓	-7,2
Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	147	165	240	+75	+45,5	↑	+93
	in %	8,4	8,1	8,8		+0,7	↑	+0,4
Ohne Hauptschulabschluss	absolut	121	131	118	-13	-9,9	↓	-3
	in %	45,0	40,8	40,8		0,0	↓	-4,2
Andere Nationalität insgesamt	absolut	848	824	747	-77	-9,3	↓	-101

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

5.2 Qualität der Schulabschlüsse innerhalb der Geschlechter

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012		
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten	in Prozent	Trend	Veränderung	
1.	Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe der Mädchen									
	Hauptschulabschlüsse	absolut	268	207	223	+16		+7,7	↓	-45
		in %	12,9	9,9	8,8		-1,1		↓	-4,2
	Realschulabschluss	absolut	715	634	686	+52		+8,2	↓	-29
		in %	34,4	30,2	26,9		-3,3		↓	-7,5
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	989	1.134	1.523	+389		+34,3	↑	+534
		in %	47,7	54,0	59,7		+5,7		↑	+12,0
Ohne Hauptschulabschluss	absolut	104	124	117	-7		-5,6	↑	+13	
	in %	5,0	5,9	4,6		-1,3		↓	-0,4	
Mädchen insgesamt	absolut	2.076	2.099	2.549	+450		+21,4	↑	+473	
2.	Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe der Jungen									
	Hauptschulabschlüsse	absolut	351	373	290	-83		-22,3	↓	-61
		in %	16,8	16,9	11,7		-5,2		↓	-5,1
	Realschulabschluss	absolut	816	721	809	+88		+12,2	↓	-7
		in %	39,2	32,7	32,7		0,0		↓	-6,5
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	752	913	1.201	+288		+31,5	↑	+449
		in %	36,1	41,5	48,6		+7,1		↑	+12,5
Ohne Hauptschulabschluss	absolut	165	197	172	-25		-12,7	↑	+7	
	in %	7,9	8,9	7,0		-1,9		↓	-0,9	
Jungen insgesamt	absolut	2.084	2.204	2.472	+268		+12,2	↑	+388	

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

5.3 Qualität der Schulabschlüsse innerhalb der Nationalität

Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr		Veränderung 2010 zu 2012		
		2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent- punkten in Prozent	Trend	Veränderung	
1.	Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe der Deutschen								
	Hauptschulabschlüsse	absolut	424	392	391	-1	-0,3	↓	-33
		in %	12,8	11,3	9,2		-2,1	↓	-3,7
	Realschulabschluss	absolut	1.146	1.015	1.228	+213	+21,0	↑	+82
		in %	34,6	29,2	28,7		-0,5	↓	-5,9
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	1.594	1.882	2.484	+602	+32,0	↑	+890
		in %	48,1	54,0	58,1		+4,1	↑	+10,0
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	148	190	172	-18	-9,5	↑	+24
		in %	4,5	5,5	4,0		-1,5	↓	-0,5
	Deutsche insgesamt	absolut	3.312	3.479	4.274	+795	+22,9	↑	+962
2.	Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe anderer Nationalitäten								
	Hauptschulabschlüsse	absolut	195	188	122	-66	-35,1	↓	-73
		in %	23,0	22,8	16,3		-6,5	↓	-6,7
	Realschulabschluss	absolut	385	340	267	-73	-21,5	↓	-118
		in %	45,4	41,3	35,8		-5,5	↓	-9,6
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	147	165	240	+75	+45,5	↑	+93
		in %	17,3	20,0	32,1		+12,1	↑	+14,8
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	121	131	118	-13	-9,9	↓	-3
		in %	14,3	15,9	15,8		-0,1	↑	+1,5
	Andere Nationalität insgesamt	absolut	848	824	747	-77	-9,3	↓	-101

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

6. Ganztagschulen

Schulform		2010 Schuljahr 2009/2010	2011 Schuljahr 2010/2011	2012 Schuljahr 2011/2012	NEU Schuljahr 2012/2013	Veränderung 2010 bis 2012	
Grundschule	Anzahl insgesamt	absolut	56	56	56	56	→
	Davon Ganztagschulen	absolut	5	10	18	25	↑
	Anteil Ganztagschulen	in %	8,9	17,9	32,1	44,6	
Hauptschule	Anzahl insgesamt	absolut	8	8	8	8	→
	Davon Ganztagschulen	absolut	4	4	4	4	→
	Anteil Ganztagschulen	in %	50,0	50,0	50,0	50,0	
Haupt- und Realschule	Anzahl insgesamt	absolut	2	2	2	2	→
	Davon Ganztagschulen	absolut	1	1	1	1	→
	Anteil Ganztagschulen	in %	50,0	50,0	50,0	50,0	
Realschule	Anzahl insgesamt	absolut	11	10	10	10	↓
	Davon Ganztagschulen	absolut	3	3	3	3	→
	Anteil Ganztagschulen	in %	27,3	30,0	30,0	30,0	
Gymnasium	Anzahl insgesamt	absolut	16	16	16	16	→
	Davon Ganztagschulen	absolut	8	9	11	11	↑
	Anteil Ganztagschulen	in %	50,0	56,3	68,8	68,8	
IGS	Anzahl insgesamt	absolut	7	9	9	9	↑
	Davon Ganztagschulen	absolut	7	9	9	9	↑
	Anteil Ganztagschulen	in %	100,0	100,0	100,0	100,0	
Förderschule Lernen	Anzahl insgesamt	absolut	8	8	7	7	↓
	Davon Ganztagschulen	absolut	0	0	1	1	↑
	Anteil Ganztagschulen	in %	0,0	0,0	14,3	14,3	
Schule mit besonderem pädagogischen Profil	Anzahl insgesamt	absolut	2	2	2	2	→
	Davon Ganztagschulen	absolut	1	1	1	1	→
	Anteil Ganztagschulen	in %	50,0	50,0	50,0	50,0	

Quelle: LHH/ FB Bibliothek und Schule- Bereich Schulplanung