GS Fuhsestraße

Elternbefragung zum Thema Ganztagsschule

	Anzahl	%-Anteil
Anzahl Schülerinnen und Schüler:	**180**	**100,0%**
Insgesamt abgegebene Fragebögen:	**103**	**57,2%**

○ Mädchen	42	40,8%
○ Junge	61	59,2%
künftige Klasse ○ 1	15	
Klasse ○ 1	40	
Klasse ○ 2	29	
Klasse ○ 3	19	
○ Ich habe Interesse an Nachmittagsangeboten für mein Kind	76	73,8%
○ Ich habe kein Interesse da mein Kind	27	26,2%
○ in den Hort geht	13	48,1%
○ andere Gründe	14	51,9%

Ich möchte Betreuungsangebote an

○ 1 Tag	5	6,6%
○ 2 Tagen	10	13,2%
○ 3 Tagen	12	15,8%
○ 4 Tagen	14	18,4%
○ 5 Tagen	35	46,1%
		100,0%

Eine Betreuung sollte angeboten werden bis

○ Montag	56	20,1%	%-Angabe bezogen auf die Summe der Tage
○ Dienstag	64	22,9%	%-Angabe bezogen auf die Summe der Tage
○ Mittwoch	55	19,7%	%-Angabe bezogen auf die Summe der Tage
○ Donnerstag	63	22,6%	%-Angabe bezogen auf die Summe der Tage
○ Freitag	41	14,7%	%-Angabe bezogen auf die Summe der Tage
Summe	279		
○ Frühdienst	10	13,2%	
○ Spätdienst	19	25,0%	
○ Mittagsessen ja	66	86,8%	
○ Mittagsessen nein	12	15,8%	

Ferienbetreuung

○ Osterferien	12
○ Sommerferien	11
○ Herbstferien	12
○ Weihnachtsferien	7

Ich wünsche mir für mein Kind folgende Angebote:	Summe	%-Anteil	Mädchen	%-Anteil	Junge	%-Anteil
	340	100,0%	140	41,2%	200	58,8%
○ Bewegung, Sport	38	11,2%	11	3,2%	27	7,9%
○ Basteln/Werken/Kunst	24	7,1%	15	4,4%	9	2,6%
○ Theater	18	5,3%	8	2,4%	10	2,9%
○ Computer/Neue Medien	34	10,0%	8	2,4%	26	7,6%
○ Lesekreis	11	3,2%	5	1,5%	6	1,8%
○ Fremdsprache	35	10,3%	16	4,7%	19	5,6%
○ Experimentieren/Forschen	22	6,5%	6	1,8%	16	4,7%
○ Schwimmen	43	12,6%	18	5,3%	25	7,4%
○ Tanz	29	8,5%	15	4,4%	14	4,1%
○ Musik	25	7,4%	12	3,5%	13	3,8%
○ Abenteuer Geschichte	9	2,6%	3	0,9%	6	1,8%
○ Spielen/Soziales Miteinander	18	5,3%	5	1,5%	13	3,8%
○ Natur erleben	11	3,2%	4	1,2%	7	2,1%
○ Zirkus	18	5,3%	11	3,2%	7	2,1%
Eigene Wünsche:						
○ Kochen/Backen	2	0,6%	0	0,0%	2	0,6%
○ Hausaufgaben	2	0,6%	2	0,6%	0	0,0%
○ Chor	1	0,3%	1	0,3%	0	0,0%
○	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
○	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
○	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
○	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
○	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
○	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%