Anlage 3 Bildungsmonitoring 2012

III. Datenteil- Bildungsmonitoring 2012

Erläuterungen zu den folgenden Tabellen

In den folgenden Tabellen wird zu den jeweiligen Indikatoren ausgewiesen:

Spalte „Veränderung zum Vorjahr“

Dargestellt werden die Veränderungen

- in absoluten Zahlen
- in Prozentpunkten
- in Prozent

Spalte „Veränderung Berichtsjahr 2010 zu 2012“

Dargestellt werden die Veränderungen

- in absoluten Zahlen
- in Prozentpunkten

Mit dem Pfeil werden Trends aufsteigend (↑), absteigend (↓) oder gleichbleibend (➔)ausgewiesen.

1. Bevölkerungs- und Haushalts- und Sozialstrukturdaten

1.1 Bevölkerungsentwicklung bei Kindern und Jugendlichen

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 01.01.2009	2011 01.01.2010	2012 01.01.2012	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl der Kinder unter 3 Jahren	absolut	13.754	13.936	14.045	+109		+0,8	↑	+291
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	6.037	5.926	5.875	-51		-0,9	↓	-162
		in %	43,9	42,5	41,8		-0,7		↓	-2,1
2.	Anzahl der Kinder von 3 bis 5 Jahren	absolut	12.788	13.000	13.517	+517		+4,0	↑	+729
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	5.481	5.739	6.187	+448		+7,8	↑	+706
		in %	42,9	44,1	45,8		+1,6		↑	+2,9
3.	Anzahl der Kinder von 6 bis 9 Jahren	absolut	16.599	16.524	16.610	+86		+0,5	↑	+11
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	6.862	7.022	7.259	+237		+3,4	↑	+397
		in %	41,3	42,5	43,7		+1,2		↑	+2,4
4.	Anzahl der Kinder und Jugendlichen von 10 bis 15 Jahren	absolut	25.047	24.910	25.024	+114		+0,5	↓	-23
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	9.579	9.589	9.924	+335		+3,5	↑	+345
		in %	38,2	38,5	39,7		+1,2		↑	+1,4
5.	Anzahl der Jugendlichen von 16 und 17 Jahren	absolut	8.539	8.440	8.423	-17		-0,2	↓	-116
	darunter Kinder mit Migrationshintergrund	absolut	3.094	3.100	3.203	+103		+3,3	↑	+109
		in %	36,2	36,7	38,0		+1,3		↑	+1,8

Quelle: LHH/ FB Steuerung, Personal und Zentrale Dienste- Sachgebiet Wahlen und Statistik

1.2 Transferleistungen zur Sicherung des Lebensunterhaltes

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2011	
			2010 Dezember 2008	2011 Dezember 2009	2012 Dezember 2010	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl Kinder und Jugendlichen unter 18 Jahren	absolut	76.727	76.810	*				↑	+83
	Anzahl Kinder und Jugendlichen unter 18 Jahren, die Transferleistungen zur Sicherung des Lebensunterhaltes beziehen	absolut	21.561	20.829	*				↓	-732
	Anteil an allen Kindern und Jugendlichen	in %	28,1	27,1	*				↓	-1,0

* = keine Daten verfügbar
Quelle: LHH/ FB Steuerung, Personal und Zentrale Dienste- Sachgebiet Wahlen und Statistik

2. Vor der Grundschule

2.1. Bildungsbeteiligung

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Oktober 2009	Berichtsjahr 2011 Oktober 2010	Berichtsjahr 2012 Oktober 2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
1.	Anzahl der Kinder unter 3 Jahren	absolut	13.943	14.119	14.143	+24		+0,2	↑	+200
	Bildungsbeteiligung von Kindern unter 3 Jahren in Krippe und Tagespflege	absolut	3.508	4.049	4.182	+133		+3,3	↑	+674
	Anteil an allen Kindern unter 3 Jahren	in %	25,2	28,7	29,6		+0,9		↑	+4,4
2.	Anzahl der Kinder unter 3 Jahren in institutioneller Betreuung	absolut	2.672	3.104	3.296	192		+6,2	↑	+624
	Bildungsbeteiligung von Kindern unter 3 Jahren mit Migrationshintergrund	absolut	722	825	863	+38		+4,6	↑	+141
	Anteil an allen Kindern unter 3 Jahren in institutioneller Betreuung	in %	27,0	26,6	26,2		-0,4		↓	-0,8
3.	Anzahl der Kinder von 3 bis unter 6 Jahren	absolut	12.918	13.223	13.507	+284		+2,1	↑	+589
	Bildungsbeteiligung von Kindern von 3 bis unter 6 Jahren im Kindergarten	absolut	12.976	13.069	13.399	+330		+2,5	↑	+423
	Anteil an allen Kindern von 3 bis unter 6 Jahren	in %	100,4	98,8	99,2		+0,4		↓	-1,3
4.	Anzahl der Kinder von 3 bis unter 6 Jahren in institutioneller Betreuung	absolut	12.033	12.297	12.754	+457		+3,7	↑	+721
	Bildungsbeteiligung von Kindern von 3 bis unter 6 Jahren mit Migrationshintergrund	absolut	5.573	5.862	6.085	+223		+3,8	↑	+512
	Anteil an allen Kindern von 3 bis unter 6 Jahren in institutioneller Betreuung	in %	46,3	47,7	47,7		+0,0		↑	+1,4

Quelle: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten

2.2. Gezielte Förderung von Kindern in Kitas

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 März 2010	2011 März.2011	2012 März 2012	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl der Sprachförderkitas	absolut	179	179	102*	-77		-43,0	↓	-77
2.	Anzahl der Erschwerniskitas	absolut	82	90	90	0		0,0	↑	+8

*Reduzierung der Mittel bei gleichzeitiger inhaltlicher Neuausrichtung
Quelle: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten

2.3. Bildungsdauer und Bildungsumfang

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 Oktober 2009	2011 Oktober 2010	2012 Oktober 2011	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl der Krippenplätze	absolut	2.562	2.991	3.088	+97		+3,2	↑	+526
	Ganztagsplätze in Krippen	absolut	2.420	2.820	2.918	+98		+3,5	↑	+498
	Anteil der Ganztagsplätze in Krippen	in %	94,5	94,3	94,5		+0,2		→	0,0
2.	Anzahl der Kindergartenplätze	absolut	12.976	13.069	13.399	+330		+2,5	↑	+423
	Ganztags- und ¾ Plätze im Kindergarten	absolut	10.859	11.026	12.204	+1.178		+10,7	↑	+1.345
	Anteil der Ganztags- und ¾ Plätze im Kindergarten	in %	83,7	84,4	91,1		+6,7		↑	+7,4

Fortführung „Bildungsdauer und Bildungsumfang“

Indikatoren			Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 Schuljahr 2008/2009	**2011** Schuljahr 2010/2011	**2012** Schuljahr 2011/2012	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
3.	Ohne Kindertagesstättenbesuch	absolut	89	102	94	-8		-7,8		
		in %	2,1	2,2	2,0		-0,2		↓	-0,1
	Besuch bis unter 3 Jahren	absolut	631	708	744	+36		+5,1		
		in %	15,2	15,4	15,9		+0,5		↑	+0,7
	Besuch 3 bis unter 5 Jahre	absolut	3.212	3.257	3.287	+30		+0,9		
		in %	77,6	70,9	70,4		-0,4		↓	-7,1
	Besuch 5 und mehr Jahre	absolut	153	221	249	28		+12,7		
		in %	3,7	4,8	5,3		+0,5		↑	+1,6
	Untersuchte Kinder insgesamt		4.141	4.595	4.666	71		1,5		

Hinweise:
Schuljahr 09/10: keine Daten verfügbar
Achtung: Grundgesamt umfasst hier im Unterschied zum bisherigen Monitoring alle untersuchten Kinder, nicht nur die, mit Besuchsdauer 0,5 bis 5 u.m. J.
Fehlende Anteile zu 100%: missing, abgebrochen, unbekannt
Quellen: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten und Region Hannover- Fachbereich Jugend, Team Sozialpädiatrie und Jugendmedizin: Schuleingangsuntersuchung

3. Grundschulzeit

3.1 Bildungsteilhabe

	Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 Schuljahr 2008/2009	2011 Schuljahr 2009/2010	2012 Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	SchülerInnen in Grundschulen insgesamt	absolut	17.198	17.140	17.257	+117		+0,7	↑	+59
	SchülerInnen in öffentlichen Grundschulen	absolut	15.933	15.850	15.946	+96		+0,6	↑	+13
	Anteil der SchülerInnen in öffentlichen Grundschulen	in %	92,6	92,5	92,4		-0,1		↓	-0,2
2	SchülerInnen im Schulkindergarten	absolut	238	180	201	+21		+11,7	↓	-37
	Anteil der SchülerInnen im Schulkindergarten	in %	1,4	1,1	1,2		+0,1		↓	-0,2
3.	SchülerInnen in Förderschule Lernen	absolut	226	204	195	-9		-4,4	↓	-31
	Anteil der SchülerInnen in Förderschule Lernen	in %	1,3	1,2	1,1		-0,1		↓	-0,2

Fortführung „Bildungsteilhabe Grundschulzeit“

	Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010 Schuljahr 2008/2009	**2011** Schuljahr 2009/2010	**2012** Schuljahr 2010/2011	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
4.	Anzahl der Kinder von 6 bis 9 Jahren	absolut	16524	16519	16610	91		+0,6	↑	+86
	Bildungsbeteiligung von Kindern in Horten, Schulergänzenden Betreuungsmaßnahmen und Innovativen Modellprojekten	absolut	4.957	4.922	4.780	-142		-2,9	↓	-177
	Anteil an allen Kindern von 6 bis 9 Jahren	in %	30,0	29,8	28,8		-1,0		↓	-1,2
5.	Anzahl der Kinder von 6 bis 9 Jahren in institutioneller Betreuung	absolut	4.643	4.608	4.228	-380		-8,2	↓	-415
	Bildungsbeteiligung von Kindern von 6 bis 9 Jahren mit Migrationshintergrund	absolut	2.025	1.952	1.920	-32		-1,6	↓	-105
	Anteil an allen Kindern von 6 bis 9 Jahren in institutioneller Betreuung	in %	40,9	39,7	40,2		+3,1		↑	+1,8

Quellen: LHH/ FB Jugend und Familie- Bereich Kindertagesstätten und Niedersächsisches Landesamt für Statistik

3.2 Bildungsumfang

Indikatoren				Berichtsjahr				Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
				2010 Schuljahr 2009/2010	2011 Schuljahr 2010/2011	2012 Schuljahr 2011/2012	seit Schuljahr 2012/2013	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Grundschulen	Anzahl insgesamt	absolut	56	56	56	56					
		Davon Ganztagsschulen (offen und teiloffen)	absolut	5	10	18	25	+7		+38,9	↑	+20
		Anteil Ganztagsschulen	in %	8,9	17,9	32,1	44,6		+12,5		↑	+35,7
2.	SchülerInnen, die die offene Ganztagsgrundschule in Anspruch nehmen		absolut	432	1.374	2.665	3.992	+1.327		+49,8	↑	+3.560
	Anteil der SchülerInnen, die die offene Ganztagsgrundschule in Anspruch nehmen an allen SchülerInnen in den offenen Ganztagsgrundschulen		absolut	62,3	61,5	56,8	59,5		+2,7		↓	-2,9

	Inanspruchnahme der offenen Ganztagsschule			Ein Tag	Zwei Tage	Drei Tage	Vier Tage	Fünf Tage
3.	**2010/2011** Grundlage sind 8 offene Ganztagsgrundschulen (ohne Eichendorfschule/ teiloffen und Albert-Schweitzer/ Modellversuch)	**Anzahl der Schülerinnen/ Schüler**	absolut	**451**	**394**	**228**	**125**	**176**
		Anteil der Schülerinnen/ Schüler	in %	**32,8**	**28,7**	**16,3**	**9,1**	**12,8**
	2011/2012 Grundlage sind 16 offene Ganztagsgrundschulen (ohne Eichendorffschule und Albert-Schweitzer-Schule als teilweise offene Ganztagsschulen)	**Anzahl der Schülerinnen/ Schüler**	absolut	**767**	**717**	**397**	**289**	**495**
		Anteil der Schülerinnen/ Schüler	in %	**28,8**	**26,9**	**14,9**	**10,8**	**18,6**

Quellen: LHH/ FB Bibliothek und Schule- Bereich Schulplanung

4. Weiterführende Schulen

4.1 Schullaufbahnempfehlungen/ Tatsächliche Inanspruchnahme in der 5. Klasse

	Indikatoren		Berichtsjahr			Veränderung zum Vorjahr			Veränderung 2010 zu 2012	
			2010	2011	2012	absolut	in Prozent-punkten	in Prozent	Trend	Veränderung
1.	Anzahl der SchülerInnen mit Hauptschulempfehlung in Klasse 4	absolut	2008/2009 808	2009/2010 673	2010/2011 671	-2		-0,3	↓	-137
	Anteil der Hauptschulempfehlungen in Klasse 4	in %	21,4	18,4	18,9		+0,5		↓	-2,5
	Anzahl der tatsächlichen Inanspruchnahme der Hauptschule in Klasse 5	absolut	2009/2010 230	2010/2011 118	2011/2012 121	+3		+2,5	↓	-109
	Tatsächliche Inanspruchnahme der Hauptschule in Klasse 5	in %	5,5	2,9	3,0		+0,2		↓	-2,5
2.	Anzahl der SchülerInnen mit Realschulempfehlung in Klasse 4	absolut	2008/2009 1.265	2009/2010 1.298	2010/2011 1.222	-76		-5,9	↓	-43
	Anteil der Realschulempfehlungen in Klasse 4	in %	33,4	35,5	34,4		-1,1		↑	+1,0
	Anzahl der tatsächlichen Inanspruchnahme der Realschule in Klasse 5	absolut	2009/2010 605	2010/2011 488	2011/2012 468	-20		-4,1	↓	-137
	Tatsächliche Inanspruchnahme der Realschule in Klasse 5	in %	14,5	11,9	11,7		-0,1		↓	-2,8
3.	Anzahl der SchülerInnen mit Gymnasialempfehlungen in Klasse 4	absolut	2008/2009 1.710	2009/2010 1.683	2010/2011 1.655	-28		-1,7	↓	-55
	Anteil der Gymnasialempfehlungen in Klasse 4	in %	45,2	46,1	46,7		+0,6		↑	+1,5
	Anzahl der tatsächlichen Inanspruchnahme des Gymnasiums in Klasse 5	absolut	2009/2010 1.885	2010/2011 1.848	2011/2012 1.776	-72		-3,9	↓	-109
	Tatsächliche Inanspruchnahme des Gymnasiums in Klasse 5	in %	45,2	44,9	44,5		-0,4		↓	-0,7
4	Anzahl der SchülerInnen in der Integrierte Gesamtschule (keine Schullaufbahnempfehlung, nur tatsächlichen Inanspruchnahme 5. Klasse)	absolut	2009/2010 1.094	2010/2011 1.348	2011/2012 1.322	-26		-1,9	↑	+228
	Integrierte Gesamtschule (keine Schullaufbahn-empfehlung, nur tatsächlichen Inanspruchnahme 5. Klasse)	in %	26,2	32,7	33,1		-0,4		↑	+6,9

Quellen: Niedersächsisches Landesamt für Statistik und LHH/ FB Bibliothek und Schule - Bereich Schulplanung

Im Anhang sind die Schullaufbahnempfehlung nach Stadtteile dargestellt

4.2 Bildungsteilhabe

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
1.	Anzahl SchülerInnen 5. bis 10. Klasse gesamt	absolut	26.214	25.329	25.231	-98		-0,4	↓	-983
	Anteil der SchülerInnen 5. bis 10. Klasse an öffentlichen Weiterführenden Schulen	absolut	23.739	24.137	23.962	-175		-0,7	↑	+223
		in %	90,6	95,3	95,0		-0,3		↑	+4,4
2.	**Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schulformen in öffentlichen Schulen (5. bis 10. Klasse)**									
	Hauptschule	absolut	2.335	2.223	1.918	-305		-13,7	↓	-417
		in %	9,8	9,2	8,0		-1,2		↓	-1,8
	Realschule	absolut	4.915	4.728	4.394	-334		-7,1	↓	-521
		in %	20,7	19,6	18,3		-1,3		↓	-2,4
	Gymnasium	absolut	10.401	10.875	10.898	23		+0,2	↑	+497
		in %	43,8	45,0	45,5		+0,4		↑	+1,7
	IGS	absolut	5.220	5.469	5.998	529		+9,7	↑	+778
		in %	22,0	22,7	25,0		+2,4		↑	+3,0
	Förderschule Lernen	absolut	868	842	754	-88		-10,5	↓	-114
		in %	3,7	3,5	3,2		-0,3		↓	-0,5

Fortführung „Bildungsteilhabe Weiterführende Schulen“

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
3.	**Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht und Schulformen in öffentlichen Schulen (5. bis 10. Klasse) und Oberstufe**									
	Mädchen									
	Hauptschule	absolut	1.017	974	815	-159		-16,3	↓	-202
		in %	43,6	43,8	42,5		-1,3		↓	-1,1
	Realschule	absolut	2.306	2.202	2.063	-139		-6,3	↓	-243
		in %	46,9	46,6	47,0		+0,4		↑	+0,1
	Gymnasium	absolut	5.317	5.587	5.616	+29		+0,5	↑	+299
		in %	51,1	51,4	51,5		+0,1		↑	+0,4
	IGS	absolut	2.527	2.682	2.907	+225		+8,4	↑	+380
		in %	48,4	49,0	48,5		-0,5		↑	+0,1
	Förderschule Lernen	absolut	360	347	335	-12		-3,5	↓	-25
		in %	41,5	41,2	44,4		+3,2		↑	+3,0
	Mädchen 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	11.527	11.792	11.736	-56		-0,5	↑	+209
	Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	3.431	3.208	3.173	-35		-1,1	↓	-258
		in %	55,6	53,9	53,4 %		-0,5		↓	-2,2
	Jungen									
	Hauptschule	absolut	1.318	1.249	1.103	-146		-11,7	↓	-215
		in %	56,4	56,2	57,5		+1,3		↑	+1,1
	Realschule	absolut	2.609	2.526	2.331	-195		-7,1	↓	-278
		in %	53,1	53,4	53,0		-0,3		↓	-0,1
	Gymnasium	absolut	5.084	5.288	5.282	-6		-0,1	↑	+198
		in %	48,9	48,6	48,5		-0,3		↓	-0,4
	IGS	absolut	2.693	2.787	3.091	+304		+10,9	↑	+398
		in %	51,6	51,0	51,5		+0,5		↓	-0,1
	Förderschule Lernen	absolut	508	495	419	-76		-15,4	↓	-89
		in %	58,5	58,8	55,6		-3,2		↓	-2,9
	Jungen 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	12.212	12.345	12.226	-119		-1,0	↑	+14
	Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	2.745	2.746	2.773	+27		+1,0	↑	+28
		in %	44,4	46,1	46,6		+0,5		↑	+2,2

Fortführung „Bildungsteilhabe Weiterführende Schulen“

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
4.	**Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Nationalität (Deutsch/ andere Nationalität) und Schulformen in öffentlichen Schulen (5. bis 10. Klasse) und Oberstufe**									
	Deutsche									
	Hauptschule	absolut	1.663	1.582	1.345	-237		-15,0	↓	-318
		in %	71,2	71,2	70,1		-1,1		↓	-1,1
	Realschule	absolut	3.523	3.430	3.270	-160		-4,7	↓	-253
		in %	71,7	72,6	74,4		+1,9		↑	+2,7
	Gymnasium	absolut	9.188	9.572	9.674	+102		+1,1	↑	+486
		in %	88,3	88,0	88,8		+0,8		↑	+0,4
	IGS	absolut	4.423	4.676	5.207	+531		+11,4	↑	+784
		in %	84,7	85,5	86,8		+1,3		↑	+2,1
	Förderschule Lernen	absolut	556	553	514	-39		-7,1	↓	-42
		in %	64,1	65,7	68,2		+2,5		↑	+4,1
	Deutsche 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	19.353	19.813	20.010	+197		+1,0	↑	+657
	Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	5.491	5.261	5.218	-43		-0,8	↓	-273
		in %	88,9	88,4	87,8		-0,6		↓	-1,1
	Andere Nationalität									
	Hauptschule	absolut	672	641	573	-68		-10,6	↓	-99
		in %	28,8	28,8	29,9		+1,1		↑	+1,1
	Realschule	absolut	1.392	1.298	1.124	-174		-13,4	↓	-268
		in %	28,3	27,4	25,6		-1,8		↓	-2,7
	Gymnasium	absolut	1.213	1.303	1.224	-79		-6,1	↑	+11
		in %	11,7	12,0	11,2		-0,8		↓	-0,4
	IGS	absolut	797	793	791	-2		-0,3	↓	-6
		in %	15,3	14,5	13,2		-1,3		↓	-2,1
	Förderschule Lernen	absolut	312	289	240	-49		-17,0	↓	-72
		in %	35,9	34,3	31,8		-2,5		↓	-4,1
	Andere Nationalität 5. bis 10. Klasse insgesamt	absolut	4.386	4.324	3.952	-372		-8,6	↓	-434
	Oberstufe (11. bis 13. Klasse)	absolut	685	693	728	+35		+5,1	↑	+43
		in %	11,1	11,6	12,2		+0,6		↑	+1,1

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

5. Schulabschlüsse

5.1 Qualität der Schulabschlüsse

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
1.	**Schulabschlüsse aller Schülerinnen und Schüler des Abschussjahrgangs**									
	Hauptschulabschluss	absolut	619	580	513	-67		-11,6	↓	-106
		in %	14,9	13,5	10,2		-3,3		↓	-4,7
	Realschulabschluss	absolut	1.531	1.355	1.495	+140		+10,3	↓	-36
		in %	36,8	31,5	29,8		-1,7		↓	-7,0
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	1.741	2.047	2.724	+677		+33,1	↑	+983
		in %	41,8	47,5	54,2		+6,7		↑	+12,4
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	269	321	289	-32		-10,0	↑	+20
		in %	6,5	7,5	5,8		-1,7		↓	-0,7
	Schulabschlüsse insgesamt	absolut	4.160	4.303	5.021	+718		+16,7	↑	+861

Fortführung „Qualität der Schulabschlüsse“

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
2.	**Schulabschlüsse nach Geschlecht**									
	Mädchen									
	Hauptschulabschluss	absolut	268	207	223	+16		+7,7	↓	-45
		in %	43,3	35,7	43,5		+7,8		↑	+0,2
	Realschulabschluss	absolut	715	634	686	+52		+8,2	↓	-29
		in %	46,7	46,8	45,9		-0,9		↓	-0,8
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	989	1.134	1.523	+389		+34,3	↑	+534
		in %	56,8	55,4	55,9		+0,5		↓	-0,9
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	104	124	117	-7		-5,6	↑	+13
		in %	38,7	38,6	40,5		+1,9		↑	+1,8
	Mädchen insgesamt	absolut	2.076	2.099	2.549	+450		+21,4	↑	+473
	Jungen									
	Hauptschulabschluss	absolut	351	373	290	-83		-22,3	↓	-61
		in %	56,7	64,3	56,5		-7,8		↓	-0,2
	Realschulabschluss	absolut	816	721	809	+88		+12,2	↓	-7
		in %	53,3	53,2	54,1		+0,9		↑	+0,8
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	752	913	1.201	+288		+31,5	↑	+449
		in %	43,2	44,6	44,1		-0,5		↑	+0,9
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	165	197	172	-25		-12,7	↑	+7
		in %	61,3	61,4	59,5		-1,9		↓	-1,8
	Jungen insgesamt	absolut	2.084	2.204	2.472	+268		+12,2	↑	+388

Fortführung „Qualität der Schulabschlüsse“

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
3.	**Schulabschlüsse nach Nationalität**									
	Deutsche									
	Hauptschulabschluss	absolut	424	392	391	-1		-0,3	↓	-33
		in %	68,5	67,6	76,2		+8,6		↑	+7,7
	Realschulabschluss	absolut	1.146	1.015	1.228	+213		+21,0	↑	+82
		in %	74,9	74,9	82,1		+7,2		↑	+7,2
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	1.594	1.882	2.484	+602		+32,0	↑	+890
		in %	91,6	91,9	91,2		-0,7		↓	-0,4
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	148	190	171	-19		-10,0	↑	+23
		in %	55,0	59,2	59,2		0,0		↑	+4,2
	Deutsche insgesamt	absolut	3.312	3.479	4.274	+795		+22,9	↑	+962
	Andere Nationalität									
	Hauptschulabschluss	absolut	195	188	122	-66		-35,1	↓	-73
		in %	31,5	32,4	23,8		-8,6		↓	-7,7
	Realschulabschluss	absolut	385	340	267	-73		-21,5	↓	-118
		in %	25,1	25,1	17,9		-7,2		↓	-7,2
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	147	165	240	+75		+45,5	↑	+93
		in %	8,4	8,1	8,8		+0,7		↑	+0,4
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	121	131	118	-13		-9,9	↓	-3
		in %	45,0	40,8	40,8		0,0		↓	-4,2
	Andere Nationalität insgesamt	absolut	848	824	747	-77		-9,3	↓	-101

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

5.2 Qualität der Schulabschlüsse innerhalb der Geschlechter

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
1.	**Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe der Mädchen**									
	Hauptschulabschlüsse	absolut	268	207	223	+16		+7,7	↓	-45
		in %	12,9	9,9	8,8		-1,1		↓	-4,2
	Realschulabschluss	absolut	715	634	686	+52		+8,2	↓	-29
		in %	34,4	30,2	26,9		-3,3		↓	-7,5
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	989	1.134	1.523	+389		+34,3	↑	+534
		in %	47,7	54,0	59,7		+5,7		↑	+12,0
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	104	124	117	-7		-5,6	↑	+13
		in %	5,0	5,9	4,6		-1,3		↓	-0,4
	Mädchen insgesamt	absolut	2.076	2.099	2.549	+450		+21,4	↑	+473
2.	**Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe der Jungen**									
	Hauptschulabschlüsse	absolut	351	373	290	-83		-22,3	↓	-61
		in %	16,8	16,9	11,7		-5,2		↓	-5,1
	Realschulabschluss	absolut	816	721	809	+88		+12,2	↓	-7
		in %	39,2	32,7	32,7		0,0		↓	-6,5
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	752	913	1.201	+288		+31,5	↑	+449
		in %	36,1	41,5	48,6		+7,1		↑	+12,5
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	165	197	172	-25		-12,7	↑	+7
		in %	7,9	8,9	7,0		-1,9		↓	-0,9
	Jungen insgesamt	absolut	2.084	2.204	2.472	+268		+12,2	↑	+388

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

5.3 Qualität der Schulabschlüsse innerhalb der Nationalität

	Indikatoren		Berichtsjahr 2010 Schuljahr 2008/2009	Berichtsjahr 2011 Schuljahr 2009/2010	Berichtsjahr 2012 Schuljahr 2010/2011	Veränderung zum Vorjahr absolut	Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten	Veränderung zum Vorjahr in Prozent	Veränderung 2010 zu 2012 Trend	Veränderung 2010 zu 2012 Veränderung
1.	**Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe der Deutschen**									
	Hauptschulabschlüsse	absolut	424	392	391	-1		-0,3	↓	-33
		in %	12,8	11,3	9,2		-2,1		↓	-3,7
	Realschulabschluss	absolut	1.146	1.015	1.228	+213		+21,0	↑	+82
		in %	34,6	29,2	28,7		-0,5		↓	-5,9
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	1.594	1.882	2.484	+602		+32,0	↑	+890
		in %	48,1	54,0	58,1		+4,1		↑	+10,0
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	148	190	172	-18		-9,5	↑	+24
		in %	4,5	5,5	4,0		-1,5		↓	-0,5
	Deutsche insgesamt	absolut	3.312	3.479	4.274	+795		+22,9	↑	+962
2.	**Schulabschlüsse innerhalb der Gruppe anderer Nationalitäten**									
	Hauptschulabschlüsse	absolut	195	188	122	-66		-35,1	↓	-73
		in %	23,0	22,8	16,3		-6,5		↓	-6,7
	Realschulabschluss	absolut	385	340	267	-73		-21,5	↓	-118
		in %	45,4	41,3	35,8		-5,5		↓	-9,6
	Fachhochschul- Hochschulreife	absolut	147	165	240	+75		+45,5	↑	+93
		in %	17,3	20,0	32,1		+12,1		↑	+14,8
	Ohne Hauptschulabschluss	absolut	121	131	118	-13		-9,9	↓	-3
		in %	14,3	15,9	15,8		-0,1		↑	+1,5
	Andere Nationalität insgesamt	absolut	848	824	747	-77		-9,3	↓	-101

Quelle: Niedersächsisches Landesamt für Statistik

6. Ganztagsschulen

Schulform			2010 Schuljahr 2009/2010	2011 Schuljahr 2010/2011	2012 Schuljahr 2011/2012	NEU Schuljahr 2012/2013	Veränderung 2010 bis 2012
Grundschule	Anzahl insgesamt	absolut	56	56	56	56	→
	Davon Ganztagsschulen	absolut	5	10	18	25	↑
	Anteil Ganztagsschulen	in %	8,9	17,9	32,1	44,6	
Hauptschule	Anzahl insgesamt	absolut	8	8	8	8	→
	Davon Ganztagsschulen	absolut	4	4	4	4	→
	Anteil Ganztagsschulen	in %	50,0	50,0	50,0	50,0	
Haupt- und Realschule	Anzahl insgesamt	absolut	2	2	2	2	→
	Davon Ganztagsschulen	absolut	1	1	1	1	→
	Anteil Ganztagsschulen	in %	50,0	50,0	50,0	50,0	
Realschule	Anzahl insgesamt	absolut	11	10	10	10	↓
	Davon Ganztagsschulen	absolut	3	3	3	3	→
	Anteil Ganztagsschulen	in %	27,3	30,0	30,0	30,0	
Gymnasium	Anzahl insgesamt	absolut	16	16	16	16	→
	Davon Ganztagsschulen	absolut	8	9	11	11	↑
	Anteil Ganztagsschulen	in %	50,0	56,3	68,8	68,8	
IGS	Anzahl insgesamt	absolut	7	9	9	9	↑
	Davon Ganztagsschulen	absolut	7	9	9	9	↑
	Anteil Ganztagsschulen	in %	100,0	100,0	100,0	100,0	
Förderschule Lernen	Anzahl insgesamt	absolut	8	8	7	7	↓
	Davon Ganztagsschulen	absolut	0	0	1	1	↑
	Anteil Ganztagsschulen	in %	0,0	0,0	14,3	14,3	
Schule mit besonderem pädagogischen Profil	Anzahl insgesamt	absolut	2	2	2	2	→
	Davon Ganztagsschulen	absolut	1	1	1	1	→
	Anteil Ganztagsschulen	in %	50,0	50,0	50,0	50,0	

Quelle: LHH/ FB Bibliothek und Schule- Bereich Schulplanung

Schullaufbahnempfehlung in der 4.Klasse

	Empfehlungen Schuljahr 2010/2011			Empfehlungen Schuljahr 2011/2012		
Stadtteile	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
Calenberger-Neustadt	44,5%	33,3%	22,2%	44,8%	24,2%	31,0%
Oststadt	20,3%	39,0%	40,7%	5,6%	33,8%	60,6%
List	9,4%	28,9%	61,7%	7,6%	31,1%	61,3%
Vahrenwald	24,8%	44,6%	30,6%	30,2%	45,3%	24,5%
Vahrenheide	42,4%	37,9%	19,7%	40,3%	37,6%	22,1%
Sahlkamp	25,0%	40,0%	35,0%	27,4%	33,9%	38,7%
Bothfeld	8,2%	34,0%	57,8%	8,3%	31,0%	60,7%
Groß-Buchholz	13,3%	34,5%	52,2%	24,3%	31,1%	44,6%
Kleefeld	29,3%	30,7%	40,0%	25,8%	38,7%	35,5%
Heideviertel	21,7%	33,4%	44,9%	18,5%	26,1%	55,4%
Misburg-Nord	13,6%	34,6%	51,8%	17,7%	32,8%	49,5%
Anderten	11,3%	33,9%	54,8%	20,6%	33,4%	46,0%
Kirchrode	10,3%	18,8%	70,9%	2,0%	19,8%	78,2%
Bemerode	17,3%	35,6%	47,1%	16,8%	39,6%	43,6%
Südstadt	7,5%	26,5%	66,0%	4,5%	30,0%	65,5%
Döhren	15,3%	28,7%	56,0%	10,1%	28,8%	61,1%
Wülfel	28,6%	35,7%	35,7%	25,8%	41,9%	32,3%
Mittelfeld	14,5%	44,9%	40,6%	32,6%	31,4%	36,0%
Ricklingen	22,4%	46,6%	31,0%	22,8%	43,9%	33,3%
Oberricklingen	20,3%	37,3%	42,4%	11,5%	45,9%	42,6%
Mühlenberg	36,0%	38,4%	25,6%	17,2%	50,0%	32,8%
Wettbergen	19,3%	36,8%	43,9%	14,0%	37,4%	48,6%
Linden-Nord	16,3%	45,0%	38,7%	16,3%	40,8%	42,9%
Linden-Mitte	14,6%	26,0%	59,4%	24,4%	25,6%	50,0%
Linden-Süd	50,9%	34,0%	15,1%	37,5%	39,1%	23,4%
Limmer	20,5%	41,0%	38,5%	21,2%	45,5%	33,3%
Davenstedt	11,5%	49,2%	39,3%	32,7%	32,7%	34,6%
Badenstedt	25,6%	39,1%	35,3%	25,2%	40,0%	34,8%
Ahlem	11,6%	43,5%	44,9%	18,8%	31,8%	49,4%
Herrenhausen	10,7%	33,9%	55,4%	28,9%	24,4%	46,7%
Leinhausen	46,9%	40,6%	12,5%	34,4%	34,3%	31,3%
Ledeburg/Nordhafen	20,3%	35,6%	44,1%	21,6%	37,9%	40,5%
Stöcken	17,8%	42,5%	39,7%	36,1%	32,0%	31,9%
Marienwerder	31,6%	36,8%	31,6%	30,0%	35,0%	35,0%
Nordstadt	29,1%	39,6%	31,3%	19,3%	34,5%	46,2%
Hainholz	35,2%	37,0%	27,8%	26,7%	51,6%	21,7%
Vinnhorst/Brink-Hafen	25,4%	38,8%	35,8%	41,4%	22,9%	35,7%
Stadtweit	18,4%	35,5%	46,1%	18,9%	34,5%	46,6%