



CDU RATSFRAKTION
HANNOVER

Landeshauptstadt Hannover
Frau Bildungsdezernentin
Rita Maria Rzycki
Trammplatz 2
30159 Hannover

06. Dezember 2016

Ergänzungen zum Forderungskatalog des Inklusionsbeirates

Sehr geehrte Frau Rzycki,

nach der Beratung der Drucksache 2300/2016 (Auftrag des Inklusionsbeirates) im Schul- und Bildungsausschuss vom 23.11.2016 schlagen wir vor, die Punkte 2 und 3 des Forderungskataloges des Inklusionsbeirates wie folgt zu erweitern:

Zu Punkt 2:

Es sollten nicht nur den Schülerinnen und Schülern mit dem Unterstützungsbedarf „Geistige Entwicklung“ die entsprechenden Förderschullehrkraftstunden für den Ganztagsunterricht am Nachmittag zugewiesen werden, sondern auch den Schülerinnen und Schülern mit dem Schwerpunkt „Sozial-emotionale Entwicklung“.

Begründung:

Auch den Kindern und Jugendlichen mit Unterstützungsbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung wird, durch die zugrunde liegende tiefgreifende Entwicklungsstörung, die Teilnahme am Nachmittagsangebot ohne eine entsprechende Unterstützung durch zusätzliche sonderpädagogische Lehrkräfte verwehrt. Es gilt auch für sie, den uneingeschränkten Zugang zum Nachmittagsangebot zu schaffen.

Zu Punkt 3:

Die Forderung, 1,5 Förderschullehrkraftstunden pro Klasse den Klassen 5 und 6 zusätzlich zu den personenbezogenen Unterstützungsstunden zuzuweisen, ist unzureichend und sollte mindestens 4 Stunden pro Klasse umfassen.

Begründung:

Die zwei zugewiesenen Förderschullehrkraftstunden pro Grundschulklasse sind bereits zu wenig. Der Übergang in eine neue Schule mit neuer Umgebung, neuen Mitschülerinnen und -schülern und die beginnende Pubertät erfordern daher für die Gesamtunterstützung der pädagogischen Arbeit ab Klasse 5 mindestens die doppelte Anzahl von Förderlehrkraftstunden pro Klasse.

Ich möchte Sie höflich bitten, diese weitergehenden Forderungen dem Inklusionsbeirat zur Beratung vorzulegen, damit die Vorschläge gegebenenfalls in den Forderungskatalog eingearbeitet werden können.

Freundliche Grüße

Jens Seidel
Vorsitzender

