Drucksache Nr. 15-2422/2015

CDU BEZIRKSRATSFRAKTION Nord

An die Bezirksbürgermeisterin
im Stadtbezirk Nord
Frau Edeltraut-Inge Geschke (o.V.i.A.)
über den FB Steuerung, Personal und Zentrale Dienste

Bereich Rats- und Bezirksratsangelegenheiten

Hannover, 29.Oktober 2015

Änderungsantrag

zur DS 2100/2015 Zukunft der Hauptschulen, Realschulen und der Haupt-und Realschulen in Hannover gem. §§ 12 der Geschäftsordnung des Rates der Landeshauptstadt Hannover in die nächste Sitzung des Stadtbezirkes Hann.-Nord am 02.November 2015

Der Bezirksrat möge beschließen:
Der Antragstext wird wie folgt geändert:

Antrag,
zu beschließen,

1. Die bestehenden Hauptschulen, Realschulen und die Haupt-und Realschule im Stadtgebiet Hannover bedarfsgerecht in integrierte Systeme zu überführen

   und ~~dabei im ersten Schritt~~ zum Schuljahr 2016/17

2. Die Hauptschule Pestalozzischule, Eisteichweg 5-7, in eine zweizügige integrierte Stadtteilschule mit Ganztagsbetrieb (in der Rechtsform Oberschule)

   und

3. Die Haupt-und Realschule Heisterbergschule, Tegtmeyerallee 33, in eine zweizügige integrierte Stadtteilschule mit Ganztagsbetrieb (in der Rechtsform Oberschule) umzuwandeln. Beide Schulen können den Haupt- und Realschulabschluss vermitteln.

Fraktion der Christlich Demokratischen Union im Bezirksrat der Landeshauptstadt Hannover
Vorsitzende: Angelika Jagemann Telefon: (0511) 67 35 33 E-Mail: angelika-jagemann@arcor.de
Adresse: Eggewiese 27b 30149 Hannover

Begründung:

Die Überführung der bisherigen Hauptschulen, Realschulen und Haupt-und Realschulen in integrierte Systeme ist ein wichtiger Schritt um ein bedarfsgerechtes Angebot an Schulen vorzuhalten. Dabei sollte jedoch offen bleiben, in welche Richtung sich das angedachte System entwickeln kann, bzw. entwickelt. Wenn die Schulen in einem kleinen Systm erfolgreich arbeiten, ist die Frage nach einer Überführung in größere IGS-Zusammenhänge erneut zu stellen und vor allem darauf zu achten, ob eine Überführung dann noch sinnvoll erscheint.

Angelika Jagemann
Fraktionsvorsitzende