Landeshauptstadt Hannover

Beschluss-
drucksache

b

In den Ausschuss für Integration, Europa und Internationale Kooperation (Internationaler Ausschuss)
In den Verwaltungsausschuss

Nr. 2510/2015
Anzahl der Anlagen 0
Zu TOP

Will-Kommen-S-Theater Sprachlernklasse IGS Mühlenberg

Antrag,
der IGS Mühlenberg für das Theaterprojekt "Willkommen-S-Theater" mit Schüler_innen in einer Sprachlernklasse

10.000,00 €

aus dem Ergebnishaushalt 2015, Teilhaushalt 50, Produkt 11137 Migration und Integration zu bewilligen.

Berücksichtigung von Gender-Aspekten
Mit der Maßnahme werden männliche und weibliche Teilnehmende gleichermaßen angesprochen.

Kostentabelle
Darstellung der zu erwartenden finanziellen Auswirkungen in Euro:

Teilfinanzhaushalt 50 - Investitionstätigkeit

Investitionsmaßnahme	**Bezeichnung**	
Einzahlungen	**Auszahlungen**	
	Saldo Investitionstätigkeit	**0,00**

Teilergebnishaushalt 50

Angaben pro Jahr

Produkt 11137 Migration und Integration

Ordentliche Erträge	**Ordentliche Aufwendungen**	
	Transferaufwendungen	10.000,00
	Saldo ordentliches Ergebnis	**-10.000,00**

Begründung des Antrages
Die IGS Mühlenberg hat aktuell zwei Sprachlernklassen und möchte sich dieser Herausforderung möglichst vielseitig stellen. Die Kinder und Jugendlichen leben seit maximal einem Jahr in Deutschland und erhalten im hier beantragten Theaterprojekt eine Chance auf persönliche Entwicklung und kulturelle Teilhabe. Die Teilnehmenden können selbst zu Wort kommen und als Akteure auftreten. Sie reflektieren unter professioneller theaterpädagogischer Begleitung und unter Mitwirkung der schulischen Lehrkräfte verschiedene Themen. Dabei sollen- wenn überhaupt- Themen wie Bürgerkriege, ethnische oder religiöse Verfolgung nur sehr vorsichtig behandelt werden. Der Fokus soll vielmehr auf die eigene Zukunftsperspektive und die Auseinandersetzung mit der Situation in der hiesigen Gesellschaft gerichtet sein. Es wird kein sprachlicher oder theoretischer Wissenshintergrund vorausgesetzt, sondern es wird basierend auf gemeinsamen Interessen eine gemeinsame Sprache im kreativen und theatralen Miteinander entwickelt. Das Erlernen der deutschen Sprache verschränkt sich auf diese Weise mit der theaterpädagogischen Praxis. Das Projekt soll vor den Sommerferien in einer Aufführung, münden, die öffentlich im Stadtteil aufgeführt wird. Nach Ablauf des Schuljahres werden die Kinder und Jugendlichen die Sprachlernklasse verlassen, um eine Regelklasse zu besuchen. Erfolgt dies an der IGS Mühlenberg, besteht die Möglichkeit für die Teilnehmenden in eine Theaterklasse der IGS einzusteigen und sich fortgesetzt an dem theaterpädagogischen Angebot der IGS zu beteiligen und sich dort mit den bereits gesammelten Erfahrungen selbstbewusst einzubringen.

50
Hannover / 11.11.2015