

Fragebogen

1 1. Einleitung

Erste Hauptbefragung zur Evaluation des Medienentwicklungsplans der Landeshauptstadt Hannover

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

wir, das Institut für Informationsmanagement, führen eine wissenschaftliche Untersuchung zur Nutzung der Tablets in Deiner Schule durch. Wir möchten unter anderem wissen, was Ihr mit Tablets macht, wie Ihr das findet und wie gut Ihr mit digitalen Medien umgehen könnt. Dafür brauchen wir Deine Hilfe und würden uns sehr freuen, wenn Du unseren Fragebogen ausfüllst. Die Teilnahme an unserer Befragung ist natürlich freiwillig. Wenn Du nicht teilnimmst, entstehen Dir keine Nachteile. Du kannst auch Fragen auslassen oder die Beantwortung des Fragebogens jederzeit abbrechen. Es wäre aber super, wenn Du den Fragebogen möglichst vollständig ausfüllst, dann kann Deine Meinung in Deiner Schule dazu genutzt werden, den Tablet-Einsatz auch in Deinem Sinne weiterzuentwickeln.

Deine Antworten werden mittels einer sicheren Internetverbindung an uns gesendet. Sie werden anonym verwendet und sind nur uns zugänglich. Das heißt, niemand kann sagen, welcher Fragebogen von Dir ausgefüllt wurde. Die Fragebögen werden auch an niemanden weitergegeben.

Bitte benutze für das Blättern durch den Fragebogen nur die Buttons „Weiter“ und „Zurück“ unten auf der Fragebogenseite und nicht die Navigationsbuttons Deines Internetbrowsers, da sonst Eingaben verloren gehen können. Wenn Du noch mal eine Antwort verändern willst, kommst Du durch das Klicken des „Zurück“-Buttons auf die entsprechende Seite. Wenn die letzte Seite des Fragebogens abgeschickt wurde, wird dieser gespeichert und an uns gesendet.

Für Deine Unterstützung möchten wir uns schon an dieser Stelle herzlich bedanken.

Viele Grüße von den Forscherinnen und Forschern vom ifib

2 2. Code eingeben

Wir werden Dich im Verlauf des Projektes erneut befragen, um u. a. zu erfahren, wie Du den Einsatz von Tablets in der Schule im Zeitverlauf beurteilst. Dafür benötigen wir ein Wiedererkennungsmerkmal, um sicherzustellen, dass wir nur Fragebögen von Personen vergleichen, die an beiden Befragungen teilgenommen haben. Bitte erzeuge dafür einen Code nach folgendem Muster:

Der letzte Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter.

Der erste Buchstabe des Vornamens Deines Vaters.

Der zweite Buchstabe Deines Nachnamens.

Der zweite Buchstabe Deines Vornamens.

3 3. Allgemeine Angaben

Welche der folgenden Schulen besuchst Du?

- Gerhart-Hauptmann Realschule
- Helene-Lange-Schule
- Humboldtschule
- IGS Linden
- Käthe-Kollwitz-Schule

In welcher Klasse bist Du?

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

4.1 3.3 Fächer der Klassenlehrkraft

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern unterrichtet Dich Deine Klassenlehrerin bzw. Dein Klassenlehrer?

5.1 3.3 Fächer der Klassenlehrkraft

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern unterrichtet Dich Deine Tutorin/Dein Tutor?

6 4.1 Nutzung und Vorhandensein von iPads und Laptops

Hast Du in diesem Schuljahr schon in der Schule mit einem Tablet gearbeitet?

- Ja
- Nein

7.1 4.1 Nutzung und Vorhandensein von iPads und Laptops

Welche der folgenden Aussagen treffen auf Dich zu?

Du kannst mehrere Antworten ankreuzen.

- Ich habe in der Schule ein eigenes Tablet bekommen, das ich im Unterricht und Zuhause nutzen kann.
- Ich bekomme hin und wieder in der Schule ein Tablet gestellt, um damit zu arbeiten.
- Ich kann Zuhause ein Tablet, für die Schule nutzen.
- Ich kann bei mir Zuhause einen PC / Laptop für die Schule benutzen.

7.2.1 4.1 Nutzung und Vorhandensein von iPads und Laptops

Inwiefern stimmen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Seit ich das Tablet habe, benutze ich Zuhause keinen PC / Laptop mehr für die Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Ich benutze Zuhause das Tablet auch für die Schule, brauche dafür aber auch noch einen PC / Laptop.
- Ich arbeite Zuhause lieber mit einem PC / Laptop als mit dem Tablet.

7.3.1 4.1 Nutzung und Vorhandensein von iPads und Laptops

Hättest Du gerne ein eigenes Tablet, das Du im Unterricht und Zuhause nutzen kannst?

- Ja
- Nein

7.4.1 4.2 Nutzung der iPads in den Fächern

Wie häufig nutzt Du das Tablet in...

	in jeder bzw. fast jeder Unterrichtsstunde	in den meisten Unterrichtsstunden	in einigen Unterrichtsstunden	nie
Deutsch?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen (z. B. Englisch, Spanisch, Französisch, ...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesellschaftswissenschaften (Gemeinschaftskunde, Sachkunde, Geschichte, Erdkunde/Geografie, Politik, Wirtschaftslehre, Religion, Werte und Normen...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MINT-Fächer (Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Informatik, Naturwissenschaften, ...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreative Fächer (Musik, Werken, Kunst, Textiles Gestalten, Darstellendes Spiel, Sport...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.4.2 4.3 Allgemeine Nutzung der iPads

Bitte beantworte folgende Fragen.

	in jeder bzw. fast jeder Unterrichtsstunde	in den meisten Unterrichtsstunden	in einigen Unterrichtsstunden	nie
Wie häufig nutzt Du das Tablet während des Unterrichts?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie häufig nutzt Deine Klassenlehrerin / Dein Klassenlehrer das Tablet während des Unterrichts?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie häufig nutzt Deine Tutorin / Dein Tutor das Tablet während des Unterrichts?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.4.3.1 4.4 Nutzung des iPads durch die Klassenlehrer/in

Bewerte die folgenden Aussagen in Bezug auf Deine Klassenlehrerin oder Deinen Klassenlehrer.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Meine Lehrkraft kennt sich gut mit Tablets aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrkraft arbeitet selber häufig mit einem Tablets im Unterricht (z. B. um etwas zu erklären).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Häufig helfen Schüler/innen der Lehrkraft bei der Lösung technischer Probleme im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrkraft lässt uns Schüler/innen häufig mit Tablets im Unterricht arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es mal technische Probleme bei der Arbeit mit den Tablets im Unterricht gibt, kann meine Lehrkraft diese meistens lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.4.4.1 4.4 Nutzung des iPads durch die Klassenlehrer/in

Bewerte die folgenden Aussagen in Bezug auf Deine Tutorin bzw. Deinen Tutor.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Meine Lehrkraft kennt sich gut mit Tablets aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrkraft arbeitet selber häufig mit einem Tablet im Unterricht (z. B. um etwas zu erklären).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Häufig helfen Schüler/innen der Lehrkraft bei der Lösung technischer Probleme im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrkraft lässt uns Schüler/innen häufig mit Tablets im Unterricht arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es mal technische Probleme bei der Arbeit mit den Tablets im Unterricht gibt, kann meine Lehrkraft diese meistens lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.4.5 4.5 Nutzungsweise der iPads im Unterricht

Wie häufig kommt es vor, dass Du im Unterricht...

	in jeder bzw. fast jeder Unterrichtsstunde	in den meisten Unterrichtsstunden	in einigen Unterrichtsstunden	nie
alleine mit dem Tablet arbeitest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler zu zweit mit dem Tablet arbeitest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit anderen in einer Gruppe (mehr als 2 Personen) mit dem Tablet arbeitest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
von Deinem Tablet aus etwas auf der interaktiven Tafel zeigst, um es in der Klasse zu besprechen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
am Tablet Texte schreibst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit digitalen Schulbüchern arbeitest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos auf dem Tablet anschaut, in denen Dinge erklärt werden, die Du lernen musst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mindmaps (z. B. mit der App Popplet) auf dem Tablet erstellst und damit arbeitest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos auf dem Tablet erstellst, in denen Du etwas erklärst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
multimediale Produkte auf dem Tablet erstellst (z. B. eine Präsentation, die auch Videos enthält)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

mit speziellen Apps auf dem Tablet etwas wiederholst oder einübst, was schon im Unterricht behandelt wurde?

7.5.1 4.6 Nutzungsweise der iPads außerhalb des Unterrichts

Wie häufig nutzt Du Dein Tablet außerhalb des Unterrichts (egal ob in der Schule oder Zuhause), ...

	täglich	mehrmals in der Woche	einmal in der Woche	mehrmals im Monat	maximal einmal pro Monat	seltener	gar nicht
um Hausaufgaben zu machen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
um Dich mit Hilfe von Videos auf eine Deiner nächsten Unterrichtsstunden vorzubereiten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
um zusammen mit Mitschüler/innen eine gemeinsame Aufgabe zu bearbeiten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
um mit Hilfe spezieller Apps (z. B. zum Vokabellernen oder für Mathematik) Unterrichtsstoff zu wiederholen und einzuüben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
um Präsentationen für den Unterricht zu erstellen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
um etwas zu recherchieren, das Du für die Schule brauchst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.6.1 5. Sicherheit im Umgang mit dem iPad

Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Ich fühle mich sehr sicher im Umgang mit den Tablets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe oft Fragen zum Umgang mit den Tablets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Problemen mit den Tablets habe, hilft mir meistens eine Mitschülerin oder ein Mitschüler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Problemen mit den Tablets habe, hilft mir meistens die Lehrkraft, bei der ich gerade Unterricht habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 6. Medienkompetenz_1

Inwiefern stimmen folgende Aussagen für Dich?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Ich kann eine Suchmaschine nutzen, um Informationen zu einem Thema zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Dokumente sinnvoll abspeichern, sodass ich diese später leicht wiederfinde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Qualität von Informationen aus dem Internet einschätzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen unter Berücksichtigung von Regeln zum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zitieren zusammenfassen.

Ich halte mich an die Verhaltensregeln für die Kommunikation in Chats, Foren, WhatsApp-Gruppen etc. (z. B. andere nicht zu beleidigen).

Ich kann Dateien, Links etc. online teilen, um mit anderen gemeinsam an Projekten zu arbeiten.

Ich kenne die Chancen und Risiken verschiedener Online-Kommunikationsmöglichkeiten (z. B. WhatsApp, Facebook, Twitter).

Ich kann meine Art und Weise mittels digitaler Medien zu Schreiben dem Anlass anpassen (z. B. Freund/innen oder Lehrer/innen).

9 6. Medienkompetenz_2

Inwiefern stimmen folgende Aussagen für Dich?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Ich kann mit PC oder Tablet Texte, Präsentationen und Bilder erstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Arbeitsergebnisse mithilfe von digitalen Medien präsentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann ein Thema mithilfe unterschiedlicher Medienformate bearbeiten und darstellen (z. B. als Präsentation, Text, Video).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kenne die rechtlichen Grundlagen (z. B. Datenschutz und Urheberrecht bzw. Copyright) für den Umgang mit digitalen Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sichere Passwörter erstellen und behalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich merke, wenn ich zu viel Zeit mit digitalen Medien verbringe und andere Dinge (z. B. Familie, Freunde, Hobbys, Schule) deswegen zu kurz kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kenne Chancen und Risiken von Social Media (z. B. Instagram, Snapchat).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wo ich meine personenbezogenen Daten (z. B. Name oder Adresse) im Internet besser nicht preisgebe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 6. Medienkompetenz_3

Inwiefern stimmen folgende Aussagen für Dich?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Ich kann die Grundfunktionen von PCs / Laptops und iPads bedienen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit meinem PC / Laptop, Smartphone oder Tablet mal etwas nicht stimmt, kann ich das meistens selber lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich kann bestimmte Computerprogramme / Apps zum Lernen nutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Programmcode lesen und selber auch ein bisschen programmieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, dass Nachrichten auch danach zu beurteilen sind, aus welcher Quelle sie stammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich achte darauf, wie lange ich täglich digitale Medien nutze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe meine Mediennutzung zum Teil bereits verändert, weil ich gemerkt habe, dass sie nicht gut für mich war (z.B. nicht mehr so viel Spielen oder bei WhatsApp schreiben).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie Medien die Gesellschaft beeinflussen (z. B. wie bekannte YouTuber andere beeinflussen können oder welche Gefahren mit Fake News verbunden sind).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.1.1 7. Einschätzungen zur Nutzung von iPads in der Schule_1

Bitte bewerte die folgenden Aussagen.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Die Bedienung des Tablets ist einfach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite sehr gerne mit dem Tablet in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit dem Tablet kann ich Unterrichtsinhalte gut wiederholen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schreibe lieber mit der Hand als auf dem Tablet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Arbeit mit den Tablets ist der Unterricht interessanter als früher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seit wir die Tablets haben, arbeite ich häufiger mit meinen Mitschüler/innen zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.1.2 7. Einschätzungen zur Nutzung von iPads in der Schule_2

Bitte bewerte die folgenden Aussagen.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Ich arbeite gerne mit dem Tablet, finde es aber auch wichtig, mit der Hand zu schreiben oder zu zeichnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tablet lenkt mich häufig vom Unterricht ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viele Sachen, die wir in der Schule mit dem Tablet machen, könnte ich auch mit meinem Smartphone erledigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit dem Tablet habe ich neue Möglichkeiten entdeckt, mir Sachen in der Schule selber zu erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrkräfte haben gute Ideen, wie man das Tablet sinnvoll im Unterricht einsetzen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Unterricht mit den Tablets ist jetzt deutlich besser als zu Anfang des Projektes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.2.1 8.1 WLAN und Apps

Nun folgen mehrere Fragen zur Beurteilung des WLANs, der Apps und WebWeaver.

Bitte bewerte diese Aussagen.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Die Anmeldung des iPads im WLAN ist einfach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der WLAN-Zugang in meiner Schule funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mit Auswahl an Apps auf meinem iPad, die ich im Unterricht nutzen kann zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie oft kommt es vor, ...

	in jeder bzw. fast jeder Unterrichtsstunde	in den meisten Unterrichtsstunden	in einigen Unterrichtsstunden	nie
dass Dir Deine Lehrkräfte über WebWeaver Materialien (z. B. Arbeitsblätter) zur Verfügung stellen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dass Du mit Hilfe von WebWeaver mit Deinen Mitschüler/innen an gemeinsamen Arbeitsaufträgen arbeitest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12 8.3 Interaktive Tafeln

Bitte bewerte die folgenden Aussagen zum Unterricht mit den interaktiven Tafeln.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Die Bedienung der interaktiven Tafeln ist einfach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Lehrkräfte machen auf der interaktiven Tafel im Prinzip nichts Anderes als auf der Kreidetafel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Arbeit mit den interaktiven Tafeln ist der Unterricht interessanter als früher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fand die Kreidetafel besser als die interaktiven Tafeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das was im Unterricht an den interaktiven Tafeln geschrieben wurde, bekommen wir danach auch aufs iPad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.1.1 9. Zukünftige Nutzung des iPads

Wie möchtest Du in Zukunft mit den Tablets arbeiten?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
Ich würde am liebsten in allen Fächern nur noch mit dem Tablet arbeiten und nicht mehr mit normalen Büchern und Papier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich würde gerne in der Schule mehr mit dem Tablet arbeiten, aber Papier und Bücher finde ich auch gut.

Ich würde am liebsten gar nicht mehr mit dem Tablet arbeiten.

Ich möchte nur bei bestimmten Lehrer/innen mit dem Tablet arbeiten.

Ich möchte nur in bestimmten Fächern mit dem Tablet arbeiten, und zwar in:

Es gibt immer wieder Momente im Unterricht, in denen das Tablet eingesetzt wird, wo es keinen Sinn macht.

14 10. Angaben zum Geschlecht

Bitte beantworte noch die folgende Frage zu Deiner Person.

Du bist...

- männlich
 weiblich

Möchtest Du uns sonst noch etwas im Zusammenhang mit der Arbeit mit Tablets an Deiner Schule mitteilen?

15 Endseite

Vielen Dank für Deine Teilnahme!

Du hast uns damit sehr geholfen!

Deine Antworten wurden gespeichert, Du kannst das Browser-Fenster nun schließen.
