

Fragebogen

1 1. Startseite

Erste Hauptbefragung zur Evaluation des Medienentwicklungsplans der Landeshauptstadt Hannover

Liebe Eltern,

Ihr Kind besucht eine der Schulen, die am Projekt Medienentwicklungsplan der Landeshauptstadt Hannover teilnimmt. Im Rahmen des Projektes haben Sie vielleicht für Ihr Kind ein Tablet angeschafft. Alternativ kann Ihr Kind eventuell mit Tablets arbeiten, die der Schule gehören. Wir, das Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib), begleiten das Projekt. Dabei untersuchen wir vor allem, welche Folgen das Tablet Projekt für den Unterricht an den teilnehmenden Schulen hat. Besonders wichtig ist die Frage, ob der von der Landeshauptstadt Hannover gewählte Weg an der Schule Ihres Kindes und eventuell auch an anderen Schulen weiterverfolgt werden soll. Vielleicht sind auch andere Vorgehensweisen sinnvoller, um sicherzustellen, dass Ihre Kinder die Dinge lernen, die sie für das Leben in einer zunehmend digitalisierten Welt benötigen.

Als Eltern sind sie unmittelbar an diesem Projekt beteiligt. Daher ist es für die Landeshauptstadt Hannover sehr wichtig zu erfahren, wie Sie zu dem Projekt stehen. Darum bitten wir sie herzlich – auch im Namen der Verantwortlichen an der Schule Ihres Kindes – sich ca. zehn Minuten Zeit zu nehmen, um unseren Fragebogen auszufüllen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen und Ihrem Kind keine Nachteile. Sie können auch Fragen auslassen oder den Fragebogen jederzeit schließen. Ihre Antworten werden mit einer sicheren Internetverbindung an das ifib übertragen und dort anonymisiert ausgewertet. Rückschlüsse auf einzelne Personen sind dann nicht mehr möglich. Die Landeshauptstadt Hannover erhält für ihre weitere Arbeit nur eine Zusammenfassung der Antworten aller Eltern aller Schulen.

Bitte benutzen Sie für das Blättern durch den Fragebogen nur die Buttons „Weiter“ und „Zurück“ unten auf der Fragebogenseite und nicht die Navigationsbuttons Ihres Internetbrowsers, da hierbei Eingaben verloren gehen können. Um bereits gemachte Eingaben zu korrigieren, können Sie über den Zurück-Button auf die entsprechende Seite navigieren. Wenn die letzte Seite des Fragebogens abgeschickt wurde, wird dieser abschließend gespeichert.

Für Anmerkungen und Fragen steht Ihnen Frau Sabrina Frohn (sfrohn@ifib.de) zur Verfügung.

Für Ihre Unterstützung möchten wir uns schon an dieser Stelle herzlich bedanken.

Ihr Team vom ifib

2 2. Allgemeine Angaben

Wie viele Ihrer Kinder besuchen eine oder mehrere der Projektschulen?

Einige der nachfolgenden Fragen beziehen sich auf ihr Kind bzw. ihre Kinder, daher werden Eltern von mehreren Kindern diese Fragen für jedes Kind einzeln gestellt. Deshalb ist es wichtig, dass Sie diese Frage beantworten.

- Ein Kind
- Zwei Kinder
- Drei Kinder
- Vier Kinder
- mehr als vier Kinder

3.1 2. Allgemeine Angaben

Auf welche der Projektschulen geht Ihr Kind?

- Gymnasium Humboldtschule
- Gerhart-Hauptmann Realschule

- Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule
- Gymnasium Helene-Lange-Schule
- IGS Linden

In welchem Jahrgang ist Ihr Kind?

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

3.2 3. Nutzung der iPads

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihr Kind zu?

Sie können mehrere Antworten ankreuzen.

- Ich/Wir haben im Rahmen des Projektes ein Tablet für mein/unser Kind angeschafft, mit dem es in der Schule und Zuhause arbeiten kann.
- Mein Kind bekommt hin und wieder in der Schule ein iPad gestellt, um damit zu arbeiten.
- Mein Kind kann Zuhause ein Tablet für die Schule nutzen.
- Mein Kind kann Zuhause einen PC oder Laptop für die Schule nutzen.

3.2.1.1 4. Nutzung und Beurteilung der technischen Infrastruktur

Nun folgen mehrere Fragen zur Technik in der Schule rund um das Tablet.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu	Weiß ich nicht
Mein Kind sagt, dass es verlässlich und ohne technische Störungen mit dem Tablet in der Schule arbeiten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind ist mit den Apps, die es in der Schule benutzen kann, zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind findet die interaktiven Tafeln gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es technische Schwierigkeiten gibt, weiß mein Kind, an wen es sich wenden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mein Kind in der Schule technische Probleme mit dem Tablet hat, werden diese schnell behoben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2.1.2 5. Einschätzungen zur Nutzung der iPads in der Schule

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen!

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu	Weiß ich nicht
Die Bedienung des Tablets fällt meinem Kind leicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Lernen mit dem Tablet macht meinem Kind Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, dass die Lehrkräfte die Nutzung der Tablets gut mit dem Einsatz herkömmlicher Medien (z.B. Bücher und Zettel) verbinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Lehrkräfte in der Schule meines Kindes nutzen die Möglichkeiten zur Verbesserung des Unterrichts gut aus.

-

Ich fühle mich von der Schule ausreichend über das Projekt und dessen Auswirkungen auf mein Kind informiert.

-

3.2.2.1 3. Nutzung der iPads Zuhause

Wofür nutzt Ihr Kind das Tablet zuhause?

Sie können mehrere Antworten ankreuzen.

- Um Texte für die Schule zu schreiben.
- Um im Internet etwas für die Schule zu recherchieren.
- Um für Tests und Arbeiten zu üben.
- Um Präsentationen zu erstellen.
- Um mit Apps zu lernen.
- Zum Vokabeln lernen.
- Um mit Hilfe von Videos für die Schule zu lernen.
- Zum Musik hören.
- Zum Spielen.
- Sonstiges, und zwar:
- Das weiß ich nicht.

4.1.1 2. Allgemeine Angaben

Auf welche der Projektschulen geht Ihr #NoName_2#?

- Gymnasium Humboldtschule
- Gerhart-Hauptmann Realschule
- Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule
- Gymnasium Helene-Lange-Schule
- IGS Linden

In welchem Jahrgang ist Ihr #NoName_2#?

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

4.1.2 3. Nutzung der iPads

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihr #NoName_2# zu?

Sie können mehrere Antworten ankreuzen.

- Ich/Wir haben im Rahmen des Projektes ein Tablet für mein/unser Kind angeschafft, mit dem es in der Schule und Zuhause arbeiten kann.
- Mein Kind bekommt hin und wieder in der Schule ein iPad gestellt, um damit zu arbeiten.
- Mein Kind kann Zuhause ein Tablet für die Schule nutzen.

- Mein Kind kann Zuhause einen PC oder Laptop für die Schule nutzen.

4.1.3.1 4. Nutzung und Beurteilung der technischen Infrastruktur

**Nun folgen mehrere Fragen zur Technik in der Schule rund um das Tablet.
Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf Ihr #NoName_2#!**

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu	Weiß ich nicht
Mein Kind sagt, dass es verlässlich und ohne technische Störungen mit dem Tablet in der Schule arbeiten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind ist mit den Apps, die es in der Schule benutzen kann, zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind findet die interaktiven Tafeln gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es technische Schwierigkeiten gibt, weiß mein Kind, an wen es sich wenden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mein Kind in der Schule technische Probleme mit dem Tablet hat, werden diese schnell behoben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.1.3.2 5. Einschätzungen zur Nutzung der iPads in der Schule

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf Ihr #NoName_2#!

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu	Weiß ich nicht
Die Bedienung des Tablets fällt meinem Kind leicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Lernen mit dem Tablet macht meinem Kind Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, dass die Lehrkräfte die Nutzung der Tablets gut mit dem Einsatz herkömmlicher Medien (z.B. Bücher und Zettel) verbinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrkräfte in der Schule meines Kindes nutzen die Möglichkeiten zur Verbesserung des Unterrichts gut aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich von der Schule ausreichend über das Projekt und dessen Auswirkungen auf mein Kind informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.1.4.1 3. Nutzung der iPads Zuhause

Wofür nutzt Ihr #NoName_2# das Tablet zuhause?

Sie können mehrere Antworten ankreuzen.

- Um Texte für die Schule zu schreiben.
- Um im Internet etwas für die Schule zu recherchieren.
- Um für Tests und Arbeiten zu üben.
- Um Präsentationen zu erstellen.
- Um mit Apps zu lernen.
- Zum Vokabeln lernen.
- Um mit Hilfe von Videos für die Schule zu lernen.
- Zum Musik hören.
- Zum Spielen.
- Sonstiges, und zwar:

Das weiß ich nicht.

5.1 Finanzierungsmodell

Welches der folgenden Finanzierungsmodelle haben Sie für die Anschaffung des Tablets Ihres Kindes bzw. ihrer Kinder gewählt?

- Ich habe das Tablet zu Projektbeginn gekauft.
- Ich habe mich für das Mietkaufmodell entschieden.
- Ich habe das Tablet gemietet.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Finanzierung der Tablets.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu	Weiß ich nicht
Ich bin mit dem Preis-Leistungs-Verhältnis des von mir gewählten Finanzierungsmodells zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Finanzierungsmodelle, die von den Elternvertreter/innen der Schule ausgearbeitet wurden, decken meine Bedürfnisse ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Unterstützung der BUT-Empfänger von 60% der Kosten ermöglicht es auch sozialschwachen Familien an dem Projekt teilzunehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es müsste auch eine Unterstützung für Familien geben die knapp über dem Hartz IV-Satz liegen etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.1 Digitale Schulbücher - Filter

Arbeitet Ihr Kind bzw. arbeiten Ihre Kinder auf dem Tablet mit digitalen Schulbüchern?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

6.2.1 Digitale Schulbücher - Ja

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu digitalen Schulbüchern.

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Ich finde es gut, dass die Kinder mit digitalen Schulbüchern arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Schule sollten mehr digitale Schulbücher eingesetzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde es wichtig, dass die Kinder in der Schule weiterhin auch mit auf Papier gedruckten Büchern lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fände es gut, wenn die Kinder zukünftig nur noch mit digitalen Schulbüchern arbeiten würden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.3.1 Digitale Schulbücher - Nein

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu digitalen Schulbüchern.

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Ich fände es gut, wenn die Kinder auch mit digitalen Schulbüchern arbeiten würden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde es wichtig, dass die Kinder in der Schule weiterhin auch mit auf Papier gedruckten Büchern lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fände es gut, wenn die Kinder zukünftig nur noch mit digitalen Schulbüchern arbeiten würden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.4 Inanspruchnahme der Versicherung

War das Tablet Ihres Kindes bzw. eines Ihrer Kinder schon einmal so stark beschädigt, dass Sie die Versicherung dazu in Anspruch nehmen mussten?

- Ja Nein

6.5.1 Versicherungsfall

Die Zusammenarbeit mit der Versicherung (Abwicklung des Versicherungsfalls) hat gut geklappt.

- Stimme nicht zu
 Stimme eher nicht zu
 Stimme eher zu
 Stimme voll zu

Welche der folgenden Antworten trifft für Sie zu?

- Mein Kind hat innerhalb kürzester Zeit ein neues Tablet bekommen.
 Mein Kind hat ein neues Tablet bekomme. Es hat aber zu lange gedauert.
 Das Tablet meines Kindes wurde innerhalb kurzer Zeit repariert.
 Das Tablet meines Kindes wurde repariert. Es hat aber zu lange gedauert.

7 8. Akzeptanz und Unterstützung

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen zur Einschätzung des Projektes.

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Ich finde es gut, dass sich die Schule meines Kindes an dem Tablet Projekt beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde es gut, dass sich die Schule meiner Kinder an dem Tablet Projekt beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mit dem Verlauf des Tablet Projektes an der Schule meines Kindes bisher zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mit dem Verlauf des Tablet Projektes an der Schule meiner Kinder bisher zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es scheint noch viele technische Probleme im Tablet-Projekt zu geben, die die Nutzung behindern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das App-Angebot für die Schüler/innen müsste vielfältiger sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 9. Zukünftige Nutzung

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Mein Kind sollte zukünftig mehr mit den Tablets in der Schule arbeiten als bisher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kinder sollte zukünftig mehr mit den Tablets in der Schule arbeiten als bisher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Klasse meines Kindes sollten digitale Medien (z.B. Tablet und interaktive Tafel) und herkömmliche Medien (z.B. Bücher) in einem ausgewogenen Verhältnis eingesetzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Klassen meiner Kinder sollten digitale Medien (z.B. Tablet und interaktive Tafel) und herkömmliche Medien (z.B. Bücher) in einem ausgewogenen Verhältnis eingesetzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind sollte zukünftig weniger mit den Tablets in der Schule arbeitet als bisher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kinder sollten zukünftig weniger mit den Tablets in der Schule arbeitet als bisher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind sollte nur noch in bestimmten Fächern mit dem Tablet arbeitet, und zwar in: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kinder sollten nur noch in bestimmten Fächern mit dem Tablet arbeitet, und zwar in: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir Eltern sollten besser über die Entwicklungen im Projekt informiert werden als bisher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 Geschlecht und Abschlussfrage

Uns interessiert, ob Väter eine andere Meinung zum Projekt haben als Mütter. Bitte geben Sie darum Ihr Geschlecht an.

- männlich
 weiblich

Zum Abschluss der Befragung können Sie uns bzw. dem Schulträger über das Textfeld Feedback zu der Befragung und/oder zum Tablet-Projekt zukommen lassen.

10 Endseite

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie haben uns damit sehr geholfen!

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.