

Landeshauptstadt



Hannover

# „Auf dem Weg zur inklusiven Stadt“

Erster Bericht 2012 zur Umsetzung

Der Oberbürgermeister  
Jugend-und Sozialdezernat  
Rathaus, Trammplatz 2, 30159 Hannover  
Koordinationsstelle Inklusion  
Andrea Hammann, Jugend und Sozialdezernat  
Ingrid Gehrmann, Fachbereich Soziales

<b>0.</b>	<b>Vorwort .....</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>5</b>
1.1	Ausgangslage .....	6
1.2	Ziele und Inhalte des Konzeptes „Auf dem Weg zur inklusiven Stadt“ .....	7
1.3	Prozessgestaltung und Beteiligung von Menschen mit Behinderungen.....	9
<b>2.</b>	<b>Grunddaten .....</b>	<b>9</b>
2.1	Zahl und Struktur der Menschen mit Schwerbehinderung mit einem Behindertengrad ab 50 % .....	10
2.2	Zahl und Struktur der Menschen mit Behinderungen in Hannover die Leistungen nach dem SGB XII beziehen.....	12
2.3	Formen von Behinderung .....	13
2.4	Ursachen von Behinderung .....	14
2.5	Finanzielle Lebenssituation von Menschen mit Behinderung.....	14
<b>3.</b>	<b>Kommunale Themenfelder .....</b>	<b>15</b>
3.1	<b>Wohnen .....</b>	<b>15</b>
3.1.1	Wohnen im Alter .....	17
3.1.2	Barrierefreies Wohnen.....	19
3.1.3	Behindertengerechter Umbau von Wohnungen.....	20
3.2	<b>Barrierefreies Umfeld .....</b>	<b>20</b>
3.2.1	Gebäude.....	22
3.2.2	Freiraum Verkehrs- und Grünflächen .....	26
3.3	<b>Mobilität.....</b>	<b>30</b>
3.3.1	Öffentliche Verkehrsmittel.....	31
3.3.2	Mobilitätshilfe für Menschen mit Behinderung .....	31

<b>3.4</b>	<b>Beratung, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit</b> .....	<b>32</b>
<b>3.5</b>	<b>Bildung</b> .....	<b>34</b>
3.5.1	Frühförderung.....	34
3.5.2	Kindertagesstätte.....	34
3.5.3	Schule.....	36
3.5.4	Weiterbildung/Lebenslanges Lernen .....	38
<b>3.6</b>	<b>Berufliche Ausbildung und Arbeit sowie Qualifizierung</b> .....	<b>40</b>
<b>3.7</b>	<b>Einkommen und finanzielle Hilfen</b> .....	<b>41</b>
3.7.1	Eingliederungshilfe .....	41
3.7.2	Persönliches Budget.....	42
<b>3.8</b>	<b>Gleichstellung für Menschen mit Behinderungen</b> .....	<b>46</b>
<b>3.9</b>	<b>Sport und Events</b> .....	<b>48</b>
3.9.1	Sport.....	48
3.9.2	Freizeit.....	51
<b>3.10</b>	<b>Kultur</b> .....	<b>52</b>
<b>3.11</b>	<b>Partizipation</b> .....	<b>59</b>
3.11.1	Beteiligung.....	60
3.11.2	Bürgerschaftliches Engagement und Teilhabe .....	61
3.11.3	Wahlen .....	62
<b>4.</b>	<b>Ausblick</b> .....	<b>63</b>
<b>5.</b>	<b>Anlage</b> .....	<b>64</b>

## 0. Vorwort

Die Landeshauptstadt Hannover hat beschlossen, sich „Auf den Weg zur inklusiven Stadt“ zu machen. Dies ist in einem Beschluss des Rates unserer Stadt (0299/2011) sowie einer Konzept-Drucksache der Stadtverwaltung (1967/2011) dokumentiert.

Trotz aller Klärungen und Bemühungen der Vergangenheit, die auch schon bisher Ausdruck davon sind, dass sich gerade Hannover um ein möglichst gleichberechtigtes Miteinander von Menschen mit und ohne Behinderung gekümmert hat, ist dabei allen Beteiligten deutlich vor Augen, dass dieser Weg ein langer und ein schwieriger sein wird. Aber das – neue – Ziel steht klar vor Augen:

Nicht mehr Menschen, die mit einer Behinderung leben, sollen sich einfügen, anpassen und „integrieren“, sondern ihre Umwelt, wir alle müssen und wollen das Leben in seinen vielfältigen Facetten so gestalten, dass gleiche Chancen und Mitwirkungsmöglichkeiten – unabhängig davon, ob eine Behinderung vorliegt oder nicht – für alle Menschen bestehen.

Das ist eigentlich ein ganz einfaches Ziel – es ist nichts weiter als Ausfluss des selbstverständlichen Bekenntnisses zur unveräußerlichen Würde aller Menschen. Aber zugleich ist es dennoch ein schwieriges, anspruchsvolles und komplexes Programm, dessen Bewältigung erhebliche Ansprüche und Anforderungen an alle Akteure eines Gemeinwesens stellt.

Die Stadtverwaltung möchte den Gremien des Rates ab jetzt einmal jährlich darüber berichten, welche Fortschritte auf dem Weg zum Ziel einer inklusiven Stadt in Hannover erreicht werden konnten. Dabei ist auch dieser Bericht als ein „lernendes System“ zu verstehen: Sein Inhalt, seine Struktur und seine Schwerpunktsetzung werden sich verändern, je nachdem, welche Fortschritte auf mehreren Gebieten bei Verwirklichung inklusiver Schritte erreicht werden können.

Die Dezernate und Fachbereiche der Stadtverwaltung sind im Rahmen einer dezernatsübergreifenden Lenkungsgruppe aufgefordert worden, zu diesem Bericht aus ihrer jeweiligen Fachlichkeit Stellungnahmen über das Fortschreiten der Inklusion in ihrem Zuständigkeitsbereich zu geben. Für die Gestaltung sind sie weitgehend selbst verantwortlich; auch die Frage einer eher flächendeckenden oder an Schwerpunkten oder an Novitäten orientierten Berichterstattung steht – wie die Umsetzung der Inklusion selbst! – in der Verantwortung der jeweiligen Fachverwaltungen.

Weil das Leben in der Stadt aber bei weitem nicht nur von einer Verwaltung geprägt wird, sollen in die Inklusionsberichte auch Darstellungen aufgenommen werden, wie sich in Teilbereichen der Stadtgesellschaft Fortschritte im inklusiven Handeln ergeben. Auch hier ist die „Koordinationsstelle“ Inklusion, die für die Zusammenstellung des Berichtes verantwortlich ist, für Anregungen, Hinweise und Ergänzungen im Hinblick auf künftige Berichterstattungen besonders dankbar.

Selbstverständlich wird Struktur, Auswahl und Inhalt dieses ersten Berichtes auch Kritik auf sich ziehen. Dies ist beabsichtigt. Der Bericht soll auch dazu beitragen, zukünftige Forderungen und Wünsche im Hinblick auf die Umsetzung der Inklusion zu artikulieren, zu diskutieren und ggf. politischer oder gesellschaftlicher Beschlussfassung zuzuführen. Insofern sollen die zukünftigen Berichte auch den

Stand der Diskussion über die Umsetzung der Forderung nach Inklusion in der Stadt Hannover wieder spiegeln.

Die Erstellung und Erarbeitung des Berichtes konnte nur zeitverzögert erfolgen, da eine schwerwiegende und nachhaltige Erkrankung eine planmäßige Erarbeitung verhinderte. – Auch das gehört zum Leben!

Dem Bericht beigefügt ist die Stellungnahme des von der Landeshauptstadt Hannover eingerichteten Runden Tisches für die Belange behinderter Menschen. Insbesondere diese Stellungnahme – aber auch mögliche weitere von Interessierten, Verbänden und Öffentlichkeit, mögen den Verantwortungsträgern in Politik, Verwaltung und Stadtgesellschaft wichtige Hinweise für ihre Beratungen und Beschlüsse zur weiteren Förderung des Ziels einer inklusiven Stadt sein!

Allen Beteiligten an der Diskussion, dem Runden Tisch für die Belange von Menschen mit Behinderungen und der Koordinationsstelle mit den Mitarbeiterinnen Frau Hammann, Frau Gehrman und Frau Hansmann-Clemens ist an dieser Stelle besonders zu danken!

(Thomas Walter)  
Jugend- und Sozialdezernent  
der Landeshauptstadt Hannover

# 1. Einleitung

Eine inklusive Gesellschaft ist eine Gesellschaft, die niemanden, egal welchen Geschlechts, welcher Hautfarbe, welcher Nationalität, welcher Religionszugehörigkeit und welcher Leistungsfähigkeit ausschließt. Aber wie sieht so eine Gesellschaft aus? Wie kann Ausgrenzung vermieden werden? Wie können unterschiedliche Interessen berücksichtigt werden? Welche Maßnahmen müssen ergriffen werden? Welche Fragen müssen gestellt werden?

Mit der Unterzeichnung der UN-Behindertenrechtskonvention „Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ (UN-BRK) wurden erstmals die Menschenrechte für Menschen mit Behinderungen in einem völkerrechtlichen Vertrag konkretisiert und geregelt.

Die Bundesrepublik Deutschland hat sich mit der Ratifizierung dieser Konvention im Februar 2009 zur Umsetzung verpflichtet. In einem Nationalen Aktionsplan wurden Handlungsschwerpunkte und Maßnahmen formuliert, alle gesellschaftlichen Bereiche zur Mitwirkung aufgerufen.

Mit der Unterzeichnung der Erklärung von Barcelona „Die Stadt und die behinderten Menschen“ im März 2005 hatte sich die Stadt Hannover bereits zu entsprechenden Maßnahmen verpflichtet.

So ist es nur folgerichtig, dass die Umsetzung der Ziele der UN-Behindertenrechtskonvention ein Anliegen der Stadt Hannover ist, bedeutet dies doch eine konsequente Weiterentwicklung der Bemühungen in Hannover zur gleichberechtigten Teilhabe aller Menschen am gesellschaftlichen Leben in unserer Stadt.

Im Rahmen der Haushaltsplanberatungen 2011 wurde die Verwaltung Ende 2011 beauftragt, entsprechend den Zielsetzungen der UN-BRK, ein fachübergreifendes kommunales Handlungsprogramm zu entwickeln. Damit folgt sie dem Aufruf im Nationalen Aktionsplan der Bundesregierung. Mit der Info-DS Nr. 1967/2011 hat die Verwaltung den Ratsgremien den Sachstand zur Erstellung des kommunalen Handlungsprogramms vorgelegt

Verbunden damit war der Auftrag, jährlich über den Fortgang des Prozesses zu berichten. Mit dem vorliegenden Bericht wird diesem Auftrag erstmalig entsprochen.

Umfasst der inklusive Gedanke in der Konsequenz alle Menschen in ihrer Individualität, so soll an dieser Stelle auf der Grundlage der o.g. UN-BRK der Blick vor allem auf die Situation der Menschen mit Behinderungen gerichtet werden. Im Ergebnis werden jedoch alle Menschen von den Maßnahmen und Veränderungen profitieren.

## 1.1 Ausgangslage

Die Nachkriegszeit war in Deutschland von einer ambivalenten Haltung gegenüber Menschen mit Behinderungen geprägt. Zentral waren sozialpolitische Aktivitäten um das Thema der Eingliederung von Kriegsversehrten in die Arbeitswelt. Daraus entstanden gemeinsam mit unterschiedlichen Sozialleistungsträgern und Leistungserbringern die verschiedenen Bereiche der Förderung zur Teilhabe am Arbeitsleben. Es wurden Werkstätten für Menschen mit Behinderungen eingerichtet, die sowohl Menschen mit körperlichen als auch später mit geistigen Behinderungen an diesen Maßnahmen teilhaben ließen. Zuvor wurden Menschen mit geistiger und seelischer Behinderung überwiegend in kirchlichen Einrichtungen oder in Familien betreut, ohne dass sie dort eine Chance auf eine angemessene Förderung erhielten bzw. für eine Erwerbstätigkeit vorbereitet wurden.

Verändert wurde diese Sichtweise mit Gründung der „Lebenshilfe“ Ende der fünfziger Jahre. Eltern behinderter Kinder setzten über diese Einrichtung ein Bildungsrecht und die Schulpflicht für Menschen mit geistiger Behinderung durch.

In den siebziger und achtziger Jahren des 20. Jahrhunderts entstanden zahlreiche Werkstätten, Förderschulen, stationäre Wohn- und Betreuungseinrichtungen sowie andere Infrastrukturen mit Sondereinrichtungscharakter. Mit dem Jahr der Behinderten (1983) wurde erstmalig mehr Selbstbestimmung für Menschen mit Behinderungen eingefordert. Auf einer Veranstaltung im Jahr der Behinderten mit dem damaligen Bundespräsidenten Carstens haben sich Menschen mit körperlichen Einschränkungen an die Bühne gekettet um für mehr Selbstbestimmung und Teilhabe zu protestieren. Daraus entstand die sogenannte „Krüppelbewegung“, die wiederum zahlreiche Initiativen zum selbstbestimmten Leben hervorrief.

Semantisch erfolgte der Paradigmenwechsel weg von der Fürsorge hin zur Teilhabe mit dem Inkrafttreten des SGB IX in 2001. Nach dem Bundesgleichstellungsgesetz folgten die Gleichstellungsgesetze in den einzelnen Bundesländern, die als zentralen Begriff der Teilhabe die Integration von Menschen mit Behinderungen in die Alltagsstrukturen der jeweiligen Lebensumfelder definierten.

Sowohl in der breiten Öffentlichkeit als auch innerhalb der Fachwelt, werden die Begriffe „Integration“ und „Inklusion“ synonym verwendet. Hier ist ein erneuter Perspektivenwechsel notwendig, denn Inklusion bedeutet, dass sich sämtliche Strukturen – Infrastrukturen, Dienstleistungen und Angebote – am Bedarf und an den Bedürfnissen der Menschen mit Behinderungen orientieren müssen. Die Inklusion sorgt für eine bessere Qualität innerhalb der Strukturen und zwar sowohl für Menschen mit und ohne Behinderung. Es geht darum, den pluralistischen Gesellschaftsstrukturen Rechnung zu tragen und Menschen mit und ohne Behinderungen (aber auch allen anderen wegen irgendeiner Differenzierung benachteiligten Menschen) eine gleichberechtigte Teilhabe zu ermöglichen. Eine Einbeziehung aller setzt einen wertschätzenden Umgang miteinander voraus, um die unterschiedlichen Meinungen in einen Gestaltungsprozess vor Ort einfließen zu lassen. Auf dem Weg zu einer inklusiven Stadt muss daran gearbeitet werden, teilhabefreundlichere Strukturen zu schaffen, um Fragestellungen, Planungen und Konzepte vor Ort gemeinsamen Lösungen zuzuführen.

Die Gruppe der Menschen mit Behinderungen umfasst weit mehr als diejenigen Personen, die einen Schwerbehindertenausweis besitzen (allein diese Gruppe macht schon ca. 9% der Einwohnerinnen und Einwohner in Hannover aus).

Menschen in Deutschland gelten als behindert, wenn ihre körperliche Funktion, geistige Fähigkeit oder seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als sechs Monate von dem für das Lebensalter typischen Zustand abweicht und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist (§ 2 Abs. 2 SGB IX). Eine Schwerbehinderung liegt demgegenüber aber erst ab einem Grad der Behinderung von 50 % vor (§ 2 Abs. 2 SGB IX).

Legt man diese gesetzlichen Definitionen der Behinderung zugrunde, leben in Hannover über 53.000 Menschen, die behindert im Sinne der UN-BRK sind (vgl. hierzu näher Ziffer 2). Etwa jede zehnte Einwohnerin/jeder zehnte Einwohner in Hannover gilt insoweit als behindert.

Die Formen der Behinderungen sind höchst unterschiedlich. Ebenso sind auch die Interessenlagen bezogen auf die Anforderungen an gesellschaftliche Bedingungen unterschiedlich. Teilhabefreundliche Strukturen sind somit Grundvoraussetzung für den Weg in eine inklusive Zukunft.

Die Stadt Hannover engagiert sich bereits seit Jahren dafür, die Lebensbedingungen der Menschen mit Behinderungen in Hannover zu verbessern. Um die Beteiligung der Betroffenen zu gewährleisten, hat sie bereits 2000 die Stelle einer Behindertenbeauftragten eingerichtet und 2009 den Runden Tisch für Menschen mit Behinderungen gegründet.

## **1.2 Ziele und Inhalte des Konzeptes „Auf dem Weg zur inklusiven Stadt“**

In der Verantwortung der gesamten Gesellschaft soll es liegen, den „vollen und gleichberechtigten Genuss aller Menschenrechte und Grundfreiheiten durch alle Menschen mit Behinderungen zu fördern, zu schützen und zu gewährleisten und die Achtung der ihnen innewohnenden Würde zu fördern.“ (Artikel 1 der UN-BRK)

Diese Zielsetzung wird die Stadt Hannover pro aktiv verfolgen.

Die Positionen und Handlungsstrategien, von der Verwaltung dem Rat der Stadt Hannover mit der Informationsdrucksache Nr. 1967/2011 vorgelegt, beschreiben die Zielsetzungen, die mit einem Handlungsprogramm verfolgt werden sollen.

Aufgabe des Konzeptes für Hannover ist:

- die Verbesserung der Information über die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen in Hannover
- das Erkennen von Stärken und Entwicklungspotentialen der hannoverschen Behindertenpolitik
- die Überprüfung bestehender Hilfesysteme
- die Entwicklung von kurz- und mittelfristigen Zielen

Eine inklusive Stadt setzt einen differenzierten und umfassenden Prozess in enger Abstimmung mit allen Akteuren aller gesellschaftlichen Bereiche voraus. Der Nationale Aktionsplan geht dabei von einem Zeitraum von etwa 10 Jahren aus. Mit dem Titel „Auf dem Weg zu einer inklusiven Stadt“ wird der prozessuale Charakter auch für Hannover unterstrichen.

Inklusives Handeln in Hannover erfordert zugleich die inklusive Ausrichtung der Kommunalverwaltung. Ziel ist, Inklusion als Querschnittsaufgabe zu verstehen und kommunales Handeln darauf abzustimmen.

Für den Prozess „Auf dem Weg zu einer inklusiven Stadt“ ist es erforderlich, konkrete Schritte zu benennen.

Zunächst wird mit diesem Bericht das Augenmerk auf das Handeln der städtischen Verwaltung gerichtet und der derzeitige Stand in Bezug auf die Berücksichtigung der Interessen von Menschen mit Behinderungen dokumentiert.

In den kommenden Jahren ist eine sukzessive Ausweitung auf weitere gesellschaftliche Bereiche geplant, um das Konzept kontinuierlich weiter zu entwickeln.

„In der Behindertenpolitik des 21. Jahrhunderts in Deutschland geht es nicht nur um ein gut ausgebautes Leistungssystem, es muss vielmehr um die Verwirklichung von Menschenrechten durch gleichberechtigte Teilhabe am politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Leben gehen, um Chancengleichheit in der Bildung, um berufliche Integration und um die gesamtgesellschaftliche Aufgabe, allen Bürgerinnen und Bürgern einen selbstbestimmten Platz in einer barrierefreien Gesellschaft zu geben und Diskriminierung abzubauen.“<sup>1</sup> „An der Verwirklichung dieser Ziele arbeiten Bund, Länder und Kommunen gemeinsam.“<sup>2</sup>

Dabei kann in der Stadtverwaltung Hannover an die vielfältigen Prozesse zur Berücksichtigung der Bedarfe und Belange von Menschen mit Behinderungen angeknüpft werden. Unter dem Begriff Integration wurden in den vergangenen Jahren erhebliche Anstrengungen unternommen, die den Inklusionsgedanken bereits in sich trugen. Beispielhaft genannt werden soll an dieser Stelle das „Behindertenbauprogramm“ (Drucksache 4/77 aus Dezember 1976), die konsequente Umsetzung barrierefreien Zugangs öffentlicher Gebäude bei städtischen Neubauten, die Einrichtung integrativer Kinderbetreuungseinrichtungen, integrative Beschulung von Kindern mit Behinderungen in Regelschulen, aber auch die Einführung zahlreicher Formulare und Informationsschriften in leicht verständlicher Sprache.

---

<sup>1</sup> Übereinkommen der Vereinten Nationen über Rechte von Menschen mit Behinderungen – Erster Staatenbericht der Bundesrepublik Deutschland (vom 03.08.2011, Seite 8, Absatz 4)

<sup>2</sup> Ebenda, Artikel 1 (vom 03.08.2011, Seite 7, Absatz 1)

## 1.3 Prozessgestaltung und Beteiligung von Menschen mit Behinderungen

Mit diesem Konzept wird dem besonderen Gedanken der Inklusion der UN-BRK für Menschen mit Behinderungen Rechnung getragen. Es werden kommunale Handlungsfelder benannt, auf die in den kommenden Jahren besonderes Augenmerk zu richten sein wird, in denen sich der inklusive Gedanke zu einer Grundhaltung entwickeln und die Fortschritte und Entwicklungen besonders überprüft werden sollen.

Die Verwaltung der Stadt Hannover hat eine Koordinierungsstelle eingerichtet, der auch die Beauftragte für Menschen mit Behinderungen der Landeshauptstadt Hannover angehört. Aufgabe der Koordinierungsstelle ist es, den Prozess zu koordinieren und Ansprechpartner zum Thema Inklusion zu sein. Hier werden Informationen und Berichte über Entwicklungen in Hannover, anderer Kommunen und der auf Länder- und Bundesebene zusammengetragen und den entsprechenden Stellen oder Interessenten zur Verfügung gestellt.

Zudem ist eine zentrale dezernatsübergreifende Arbeitsgruppe unter Federführung des Jugend- und Sozialdezernats eingerichtet, der jeweils eine Beauftragte oder ein Beauftragter jedes Dezernates sowie die Koordinierungsstelle angehören. Diese Arbeitsgruppe soll Entwicklungen und Projekte im Bereich der Stadtverwaltung zusammentragen oder initiieren, die den Inklusionsgedanken weiter entwickeln helfen. Darüber ist dem Rat der Stadt Hannover einmal jährlich zu berichten.

Regelmäßig wird der „Runde Tisch für Menschen mit Behinderungen“ in Hannover von der Koordinierungsstelle an den Entwicklungen beteiligt und hat dadurch die Möglichkeit, Einfluss auf die weiteren Entwicklungen zu nehmen. Der jährliche Bericht an den Rat der Stadt wird durch eine Stellungnahme des Runden Tisches ergänzt.

Im Zuge des Prozesses ist es erwünscht, auch neue Formen der Zusammenarbeit und Beteiligung zu entwickeln.

## 2. Grunddaten

Mit der „Erklärung von Barcelona“ haben sich die unterzeichnenden Städte auf folgendes Verständnis von „Behinderung“ verständigt:

- „Behinderung ist ein dynamischer Begriff, der sich aus der Interaktion zwischen individuellen Begabungen und den Lebensbedingungen der Umgebung ergibt, in der sich auch die Begabungen manifestieren.“<sup>3</sup>

Daraus folgt, dass größere Barrieren der Umgebung eine größere Zahl von Menschen mit Behinderungen hervorruft.

---

<sup>3</sup> „Die Stadt und die behinderten Menschen“ Erklärung von Barcelona (1995, Seite 1, Punkt 2.)

Der Behindertenbegriff wurde in Deutschland mit Einführung des SGB IX neu definiert und gleichlautend in das Gesetz zur Gleichstellung behinderter Menschen (Behindertengleichstellungsgesetz/BGG) übernommen (§ 3 BGG). Der deutsche Begriff der Behinderung berücksichtigt sowohl die Inhalte der internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) der Weltgesundheitsorganisation als auch die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen am gesellschaftlichen Leben.<sup>4</sup>

Ein umfassendes Bild über Menschen mit Behinderung in der Bedeutung der Definition des SGB IX lässt sich schwer herstellen, da es keine regelmäßigen Datenerhebungen gibt.

Umfassende verlässliche Daten werden nur für die Personengruppe der Schwerbehinderten erhoben, die einen Behinderungsgrad ab 50% zuerkannt bekommen haben und einen Schwerbehindertenausweis besitzen.

Um sich der tatsächlichen Zahl der Menschen mit Behinderungen zu nähern, sind in diesem Bericht zusätzlich die Zahlen der Empfängerinnen und Empfänger der Leistungen nach dem SGB XII

- Eingliederungshilfe (§§ 53 ff SGB XII)
- Hilfe zur Pflege (§§ 61 ff SGB XII) und
- Blindenhilfe (§ 72 SGB XII)

dargestellt. Obwohl nicht evaluiert, ist davon auszugehen, dass der größte Teil dieser Personengruppe nicht schwerbehindert ist.

## **2.1 Zahl und Struktur der Menschen mit Schwerbehinderung mit einem Behindertengrad ab 50 %**

Die Landeshauptstadt Hannover erhebt selbst keine Daten über Art und Ausmaß von Behinderungen; auch eine Weiterleitung von solchen personenbezogenen Daten durch die Kranken-/ bzw. Pflegeversicherungen ist in der Regel unzulässig. Die folgenden Ausführungen beziehen sich daher auf Daten des Niedersächsischen Landesbetriebes für Statistik, denen Material des Landesversorgungsamtes zu Grunde liegt. Dabei ist von grundsätzlicher Bedeutung, dass auf diese Weise nicht alle Behinderungen bzw. ihre Ausprägungen erfasst werden können, sondern nur diejenigen, die einem Versorgungsbescheid zu Grunde liegen (mehr als 50 %).

2011 lebten danach in Hannover 48.399 Menschen mit einer anerkannten Schwerbehinderung.

Davon waren 91,2 % Deutsche und 8,9 % ausländischer Herkunft.

Bei der Verteilung der Geschlechter lag der Anteil der Frauen bei 54 %.

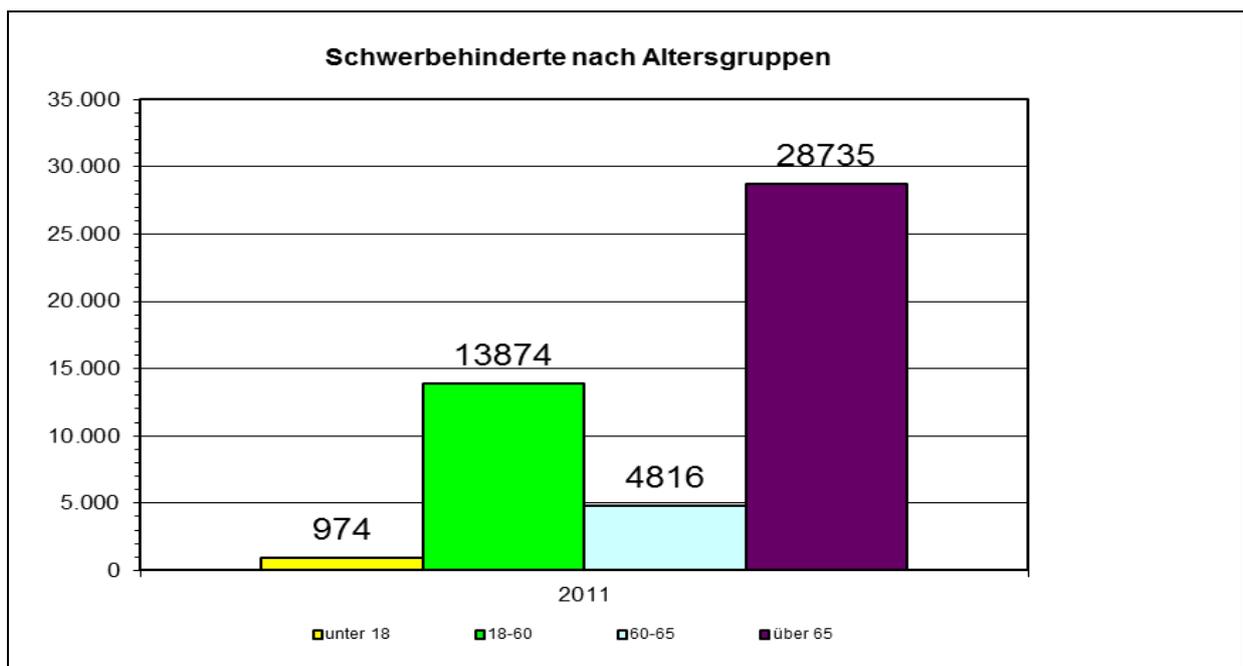
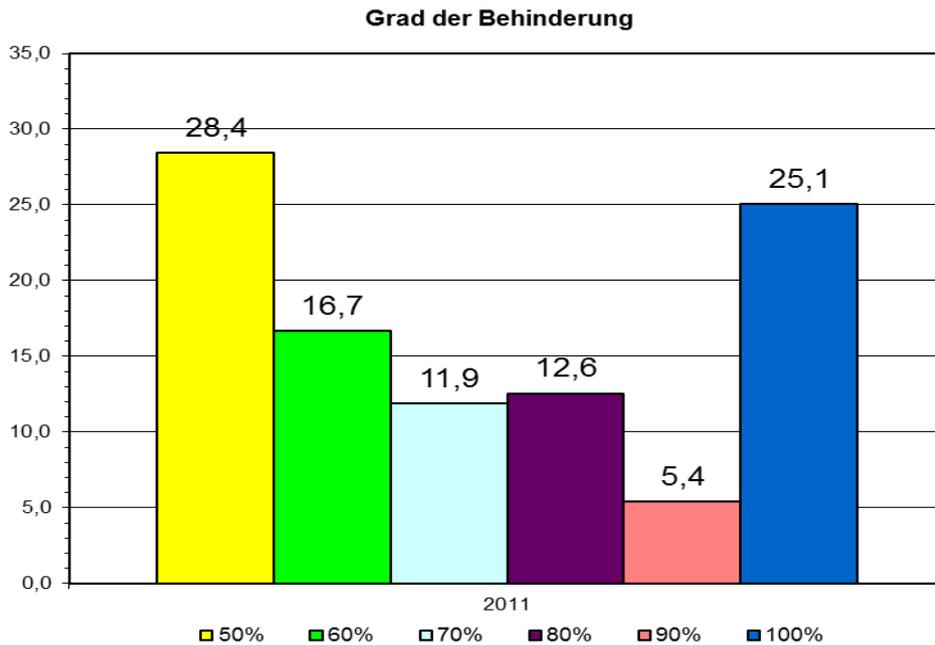
Die Menschen mit einem Behinderungsgrad von 50 % waren mit 13.769 am stärksten vertreten, dicht gefolgt von der Gruppe der Menschen mit einem Behindertengrad von 100 % mit 12.136.

---

<sup>4</sup> UN-BRK über Rechte von Menschen mit Behinderungen, Erster Staatenbericht der Bundesrepublik Deutschland (03.08.2011, Artikel 1, 3. Absatz)

<b>Schwerbehinderte in der Landeshauptstadt Hannover</b>						
Stand 31.12.2011						
Insgesamt:	Grad der Behinderung					
Anzahl	50	60	70	80	90	100
48.399	13.769	8.059	5.754	6.076	2.605	12.136

Zur besseren Übersichtlichkeit ist in der anliegenden Grafik die prozentuale Verteilung der Behinderungsgrade dargestellt.



Der zahlenmäßig größte Anteil der Menschen mit Schwerbehinderungen ist in einem Alter ab 65 Jahren. Aufgrund des demographischen Wandels und der steigenden durchschnittlichen Lebenserwartung ist davon auszugehen, dass dieser Anteil in den kommenden Jahren weiter steigen wird.

## 2.2 Zahl und Struktur der Menschen mit Behinderungen in Hannover die Leistungen nach dem SGB XII beziehen

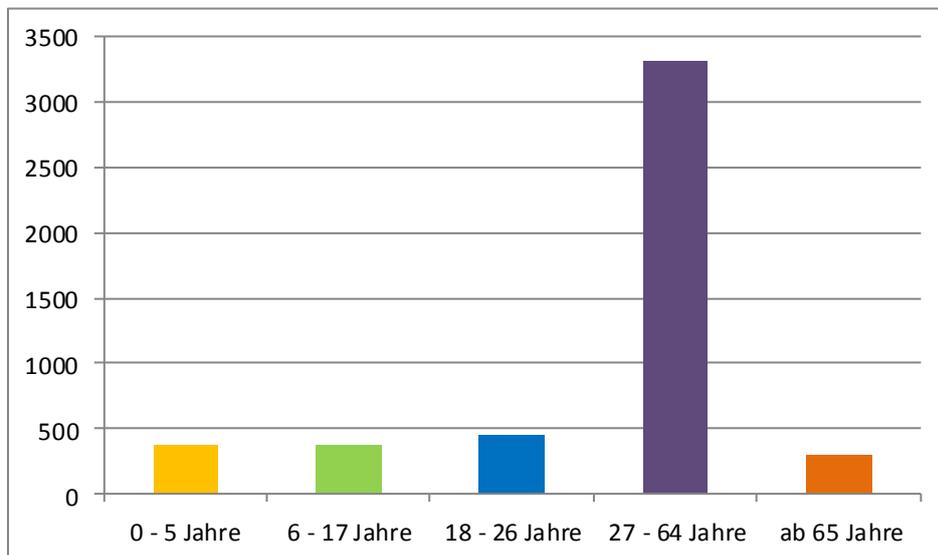
Ausgehend von der gesetzlichen Definition des Begriffs der Behinderung in § 2 Abs.1 Satz 1 SGB IX gelten als behindert auch die Personen, die folgende Leistungen nach dem SGB XII beziehen:

Eingliederungshilfe (außerhalb von Einrichtungen):	2.975 Personen
Ambulante Hilfe zur Pflege:	1.425 Personen
Blindenhilfe/Landesblindengeld:	990 Personen
<b>Gesamt:</b>	<b>5.390 Personen</b>

Aktuell werden diese Leistungen von über 5.000 hannoverschen Einwohnerinnen/Einwohnern bezogen.

Davon haben 88,5 % eine deutsche und 11,5 % eine ausländische Staatsangehörigkeit. 57 % dieses Personenkreises sind Männer.

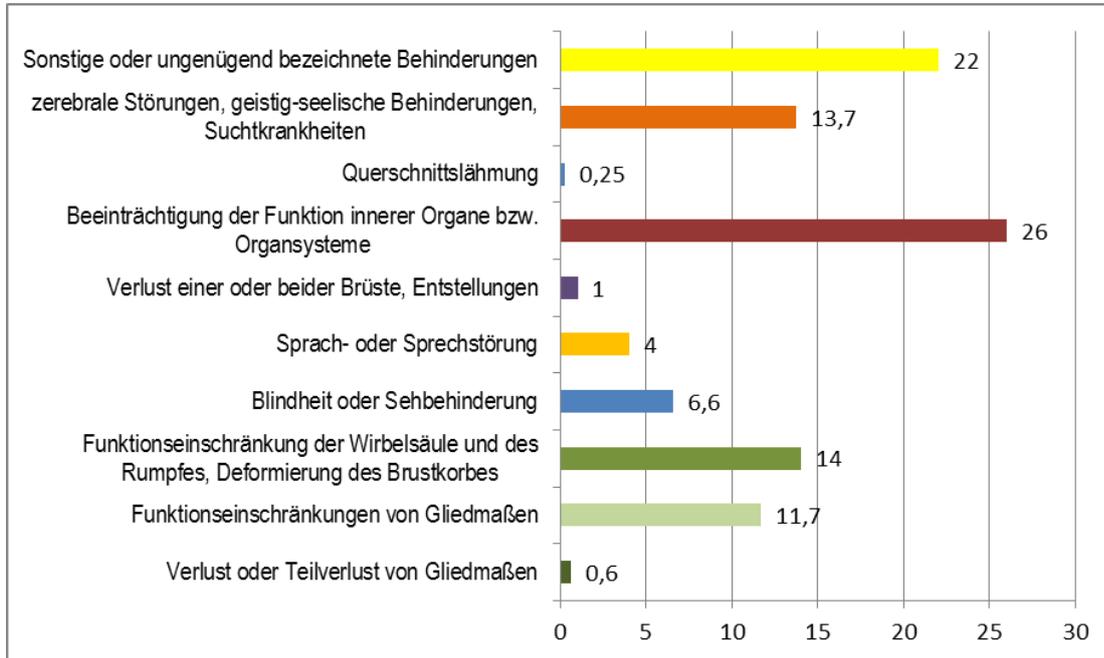
### Verteilung nach Alter



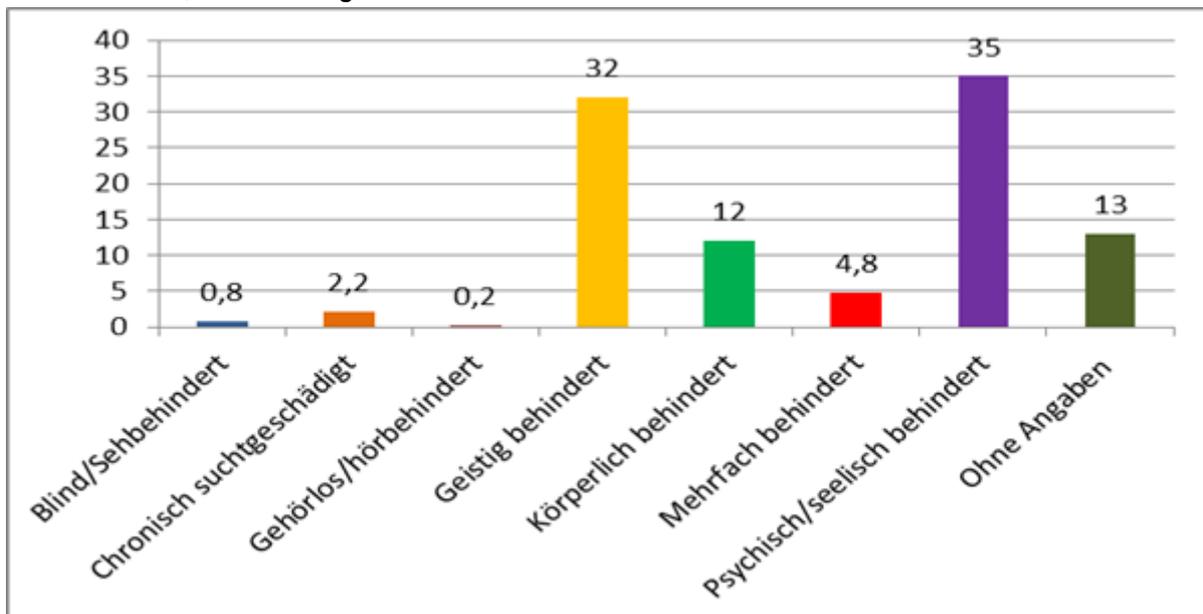
Ein Vergleich der Altersstruktur der schwerbehinderten Menschen in Hannover zeigt, dass dieser Personenkreis wesentlich jünger ist. Ein wesentlicher Grund liegt darin, dass ältere Menschen andere Hilfen erhalten, wie z. B. im Rahmen stationärer Pflege. Hilfe zur stationären Pflege nach dem SGB XII erhalten über den Fachbereich Senioren derzeit ca. 2.500 Menschen, davon sind 81,7 % über 65 Jahre alt.

## 2.3 Formen von Behinderung

### der Menschen mit Schwerbehinderung



### der Menschen, die Leistungen nach dem SGB XII beziehen



Bei Betrachtung dieses Personenkreises wird deutlich, dass vor allem Menschen mit geistiger, psychischer oder seelischer Behinderung auf Leistungen nach dem SGB XII angewiesen sind. Menschen mit einer Körperbehinderung nehmen offensichtlich eher Leistungen anderer Leistungsträger in Anspruch.

## 2.4 Ursachen von Behinderung

Die folgende Statistik bezieht sich wieder auf die Gruppe der schwerbehinderten Menschen. Da sie sich aber auf den größten Teil der Menschen mit Behinderungen in Hannover bezieht, können die Zahlen als repräsentativ angesehen werden.

### Ursachen von Behinderungen sind:

Allgemeine Krankheiten (einschließlich Impfschäden)	ca.	91 %
Anerkannte Kriegs-, Wehrdienst- oder Zivildienstbeschädigung	ca.	3,5 %
Angeborene Behinderungen	ca.	3 %
Arbeitsunfall (einschl. Wege- und Betriebsunfall), Berufskrankheit	ca.	1 %
Verkehrsunfall	ca.	0,4 %
Häuslicher Unfall	ca.	0,1 %
Sonstiger oder ein nicht näher bezeichneter Unfall	ca.	0,5 %
Sonstige, mehrere oder ungenügend bezeichnete Ursachen	ca.	0,5 %

Mit 91 % ist die Hauptursache von Behinderungen eine Folge von Erkrankungen im Laufe des Lebens.

## 2.5 Finanzielle Lebenssituation von Menschen mit Behinderung

Eine abschließende Beschreibung der finanziellen Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen ist an dieser Stelle nicht beabsichtigt. Anliegende Zahlen beziehen sich auf die Menschen mit Behinderungen, die öffentliche Alimentierung zur Sicherung ihres Lebensunterhaltes beziehen.

Aktuelle Zahlen des Bezuges von Leistungen des Arbeitslosengeldes nach dem SGB III liegen nicht vor. Bei den unten genannten Zahlen des SGB II sind auch die sog. Aufstocker mit aufgeführt, die neben dem Arbeitslosengeld zusätzlich Arbeitslosengeld II erhalten.

### Leistungen nach dem SGB II

Lt. Statistik der Bundesagentur für Arbeit bezogen im Juni 2012 **1.900** schwerbehinderte erwerbsfähige Menschen zwischen 18 und 65 Jahren Leistungen nach dem SGB II. Davon hatten **41** als sogenannte Aufstocker zusätzlich Anspruch auf Leistungen nach dem SGB III.

davon:		Aufstocker:
Männer	1.113	20
Frauen	787	21

davon:		Aufstocker
unter 25 Jahre	84	5
25 bis unter 50 Jahre	960	25
50 Jahre und älter	856	11
darunter:		
mit abgeschlossener Berufsausbildung	747	23
ohne abgeschlossener Berufsausbildung	1.120	18
darunter:		
Deutsche	1.514	36
Ausländer	375	5

Von den insgesamt ca. 24.000 schwerbehinderten Menschen in Hannover zwischen 18 und 64 Jahren erhalten somit 8% Leistungen nach dem SGB II.

### Leistungen der Grundsicherung und der HLU

Aktuell benötigen **2.241** Menschen, neben Eingliederungshilfen oder Hilfen zur Pflege, auch Leistungen zur Sicherung des Lebensunterhaltes als Hilfe zum Lebensunterhalt oder Grundsicherung nach dem SGB XII, sowie Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG).

## 3. Kommunale Themenfelder

### 3.1 Wohnen

„Um Menschen mit Behinderungen eine unabhängige Lebensführung und die volle Teilhabe in allen Lebensbereichen zu ermöglichen, treffen die Vertragsstaaten geeignete Maßnahmen mit dem Ziel, für Menschen mit Behinderungen den gleichberechtigten Zugang zur physischen Umwelt, ....zu gewährleisten. Diese Maßnahmen, welche die Feststellung und Beseitigung von Zugangshindernissen und -barrieren einschließen, gelten unter anderem für

- a) Gebäude, Straßen, Transportmittel sowie andere Einrichtungen in Gebäuden und im Freien, einschließlich Schulen, Wohnhäusern, medizinischer Einrichtungen und Arbeitsstätten;...“  
(Artikel 9 der UN-BRK)

„Die Vertragsstaaten dieses Übereinkommens anerkennen das gleiche Recht aller Menschen mit Behinderungen, mit gleichen Wahlmöglichkeiten wie andere Menschen in der Gemeinschaft zu leben, und treffen wirksame und geeignete Maßnahmen, um Menschen mit Behinderungen den vollen Genuss dieses Rechts und ihre volle Einbeziehung in die Gemeinschaft und Teilhabe an der Gemeinschaft zu erleichtern, indem sie unter anderem gewährleisten, dass

- a) Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt die Möglichkeit haben, ihren Aufenthaltsort zu wählen und zu entscheiden, wo und mit wem sie leben, und nicht verpflichtet sind, in besonderen Wohnformen zu leben;...“ (Artikel 19 der UN-BRK)

Grundvoraussetzung für ein selbstbestimmtes Leben ist die Möglichkeit, angemessenen Wohnraum bewohnen zu können. Dabei ist Barrierefreiheit und die Wahlmöglichkeit des Aufenthaltsortes und der Wohnform wesentliches Merkmal.

Barrierefreiheit ist in § 4 BGG wie folgt definiert: „Barrierefrei sind Lebensbereiche, wenn sie für Menschen mit Behinderungen in der allgemein üblichen Weise, ohne besondere Erschwernis und grundsätzlich ohne fremde Hilfe zugänglich und nutzbar sind“

Dabei ist unerlässlich, dass dieser Wohnraum auch für die Betroffenen bezahlbar ist.

Zuvorderst steht dabei die Entscheidung, welche Wohnform individuell in Betracht kommt. Die meisten Menschen mit Behinderungen ziehen, je nach Grad und Schwere der Behinderung, eine eigene Wohnung institutionellen Wohnformen vor.

Neben dem Leben in einer Einzelwohnung allein, mit Partnerin, Partner oder Familie bekommen Wohnformen zunehmend an Bedeutung die bei aller Verschiedenheit in Angebotsdetails mit den Begriffen „betreutes Wohnen“ oder „Service-Wohnen“ zusammengefasst werden. Ältere oder Menschen mit Behinderungen, die lediglich in gewissen Alltagssituationen Unterstützung benötigen und für den Pflegefall bestimmte Dienstleistungen möchten, schließen mit einem Anbieter einen Mietvertrag über eine Wohnung einschließlich einiger Dienstleistungen ab. Eine der Mindestdienstleistungen sollte insoweit sein, bei der Organisation der gewünschten Dienstleistungen zu unterstützen, wenn sie denn nicht selbst vom Anbieter des betreuten Wohnens vorgehalten und „zugebucht“ werden können.

Um insoweit ein Qualitätszeichen zu setzen, hat der Fachbereich Senioren die von ihm geführten Wohnanlagen des betreuten Wohnens (Luise-Blume-Stiftung und im Margot-Engelke-Zentrum) nach DIN 77800 zertifizieren lassen.

Pflegewohngemeinschaften gelten als neue Wohnform. Menschen ohne oder mit Behinderungen leben und organisieren ihren Alltag allein. Auch hier werden gemeinsam oder auch einzeln im Bedarfsfall Unterstützungsleistungen bei Pflegediensten eingekauft.

Welche Wohnform auch immer die geeignete ist, im Grundsatz muss die Möglichkeit der Wahl vorhanden sein.

Im Rahmen der Eingliederungsleistungen nach dem SGB XII können die Kosten für eine stationäre Wohnform übernommen werden. Das SGB XII gibt ambulanten Wohnformen den grundsätzlichen Vorrang vor stationären Hilfen (Wohnen im Heim).

An dieser Stelle sollen zwei Beispiele privater Träger die Angebote alternativer selbstbestimmter Wohnformen entwickelt haben:

So bietet z.B. das Servicehaus Gisela Richter der Pestalozzistiftung in einem Wohnhaus eigenständige Wohnungen an, die nur an Menschen mit Körperbehinderungen (teilweise mit ihren Angehörigen) vermietet werden, welche aufgrund ihrer Behinderungen einen Grundservice an Unterstützungsleistungen benötigen. Dieser Grundservice kann, je nach Bedarf und Notfall, rund um die Uhr gebucht werden.

Serviceleistungen können sein:

- Ambulante Pflege nach SGB V und XI
- Häusliche Krankenpflege
- Hauswirtschaftliche Hilfen
- Unterstützung und Begleitung
- Beratung bei Behördenangelegenheiten

Erwähnt werden soll auch das Angebot von Fokus Hannover e.V., auf dem Kronsberg 1- bis 2-Zimmer-Wohnungen gemietet werden können, die behindertengerecht ausgestattet sind.

In einer zentralen Pflegedienststelle werden die individuell erforderlichen Hilfen angeboten.

In dieser oder ähnlicher Form wird selbstbestimmtes Leben für Menschen mit Behinderungen möglich. Die Stadt Hannover unterstützt ausdrücklich diese Initiativen und hat sie zum Teil auch initiiert.

Auf Initiative der Behindertenbeauftragten der Stadt Hannover hat auch die GBH im Rahmen des Projektes „Wohnen+“ an unterschiedlichen Standorten in Hannover möblierte barrierefreie Wohnungen, unter anderen für die Möglichkeit eines Probewohnens bei Veränderungswunsch der Wohnform, zur Verfügung gestellt.

Ebenfalls auf Initiative der Behindertenbeauftragten ist zur Unterstützung bei der Wohnungssuche in Zusammenarbeit zwischen dem Fachbereich Planen und Stadtentwicklung und der ArGeWo, ein Zusammenschluss von Wohnungsunternehmen in Stadt/Region unter der Internetadresse [www.barrierefrei-wohnen.de](http://www.barrierefrei-wohnen.de), eine Internetbörse mit behindertengerechten oder rollstuhlgerechten Wohnungen eingerichtet worden.

Des Weiteren vermittelt der Fachbereich Planen und Stadtentwicklung im Sachgebiet Wohnraumversorgung rollstuhlgerechte Wohnungen im Rahmen vorhandener Belegrechte der Stadt. In diesen Fällen ist in der Regel ein Wohnberechtigungsschein erforderlich.

### **3.1.1 Wohnen im Alter**

Der hohe Anteil der über 65 jährigen Menschen mit Behinderungen und der zu erwartende demographische Wandel erfordern eine Anpassung der Angebotsstruktur für ältere Menschen insgesamt.

Auch für eine gelungene Inklusion älterer Menschen wird es in Zukunft notwendig sein, neue Modelle des Zusammenlebens - neue Wohnformen im Alter - zu finden. Selbstbestimmtes Wohnen im Alter ist Teil gesellschaftlicher Inklusion. Selbstbestimmung auch für kommende Situationen mit Behinderung oder Pflegebedarf spielen bei dem Interesse nach neuen Wohnformen eine zentrale Rolle.

Gesellschaftliche Inklusion gelingt nur durch Vernetzung unterschiedlicher Inklusionsprojekte in der Fläche – z. B. selbstbestimmtes Wohnen im Alter und barrierefreies Wohnen.

Entsprechend der Vielfalt im Alter gibt es auch vielfältige Lebensentwürfe im Alter. Dafür sollten sowohl gemeinschaftliche Wohnformen mit und ohne Pflegebedarf für ältere Menschen mit und ohne körperliche, seelische und geistige Einschränkungen vorgehalten werden. Im städtischen Bereich ist die Anzahl der Menschen ab 60 Jahren, die sich für gemeinschaftliche Wohnprojekte interessieren und sich

zusammenschließen, um solche Projekte zu initiieren und umzusetzen in den letzten Jahren gestiegen und die Tendenz ist weiter ansteigend. Der Fachbereich Senioren begleitet diese Wohnprojekte mit Informationen und Beratung und vermittelt an die zuständigen Stellen, wie z. B. an das Forum für Gemeinschaftliches Wohnen, ein bundesweit tätiger Verein, der seine Geschäftsstelle in Hannover hat.

Parallel zu diesen Entwicklungen wird jedoch dem demografischen Wandel mit seiner steigenden Singularisierung Rechnung getragen und der Ausbau von kleinen Ein- und Zweizimmerwohnungen mit unterstützenden Infrastrukturen vorangebracht. Stärker als bisher geschehen, richten Wohnungsunternehmen selbst oder aber Dritte, wie auch die Kommune mit dem Fachbereich Senioren, Informations-, Beratungs- und Vermittlungsangebote in der Wohnumgebung, im lokalen Nahraum, ein, um eine schnelle und gute Unterstützung für ältere Menschen zu gewährleisten.

Ambulant betreute Pflegewohngemeinschaften gibt es bereits seit einigen Jahren; weitere sind im Entstehen. Soweit hier ein Heimcharakter nach dem NHeimG auszuschließen ist, sind Pflegewohngemeinschaften mit Selbstbestimmungsmöglichkeiten der Mietergemeinschaft zu fördern.

Kritisch sind solche Pflegewohngemeinschaften zu sehen, wenn lediglich Rechtskonstruktionen gewählt werden, um das NHeimG zu umgehen, ohne dass Selbstbestimmung wirklich möglich wäre

Als weitere Wohnform, die zukünftig noch stärker als bisher nachgefragt wird, sind die Jung/Alt-Wohngemeinschaften als Form des Generationenwohnens zu nennen. Bei dieser Wohnform wird ein Austausch zwischen Alt und Jung angeregt, der Verantwortungsgemeinschaften entstehen lässt, die mit Anstieg von altersbedingten Neuerkrankungen und Einschränkungen der Mobilität eine Unterstützungsstruktur in nächster Nähe, als Nachbarschaftshilfe entwickelt. Auch zu diesen Wohngemeinschaften berät der Fachbereich Senioren im Rahmen seiner Wohnberatung.

In eine ähnliche Richtung zielt das neue Projekt „Wohnen für Hilfe“, das vom Fachbereich Senioren mit dem Studentenwerk Hannover ins Leben gerufen wurde. Hier werden junge und ältere Menschen zusammengebracht, um sich gegenseitig zu unterstützen. Die einen bieten Wohnraum an, die anderen zahlen anstelle von Miete in Unterstützungsleistungen. Das Projekt wird intensiv vom Fachbereich Senioren begleitet.

Insgesamt ist festzuhalten, dass sämtliche Wohnangebote für ältere Menschen/der Generation 60 + vom Fachbereich Senioren durch Information, Beratung und Vermittlung unterstützt werden, die das Miteinander im Sozialraum sowie Selbstbestimmungs- und Mitgestaltungsmöglichkeiten fördern.

So sind in Hannover zwei sog. Pflegestützpunkte mit jeweils drei Anlaufstellen zur intensiven Beratung und Unterstützung von Seniorinnen und Senioren eingerichtet worden. Ergänzt werden diese Beratungsstellen von stadtbezirklichen Büros in allen 13 Stadtbezirken der Stadt Hannover.

### 3.1.2 Barrierefreies Wohnen

Zur Modernisierung privater Wohngebäude sind immer wieder Maßnahmen verwirklicht worden, die wahrscheinlich nicht zustande gekommen wären, wenn es keine Förderung (Zuschuss aus Städtebaufördermitteln oder zinslose Darlehen/Zuschüsse aus Wohnraumfördermitteln) gegeben hätte.

Von den als gefördert geltenden Wohnungen sind derzeit:

- Wohnungen für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer:

Belegung durch die LHH	118 Wohnungen
Belegungen durch Eigentümer	<u>54 Wohnungen</u>
Gesamt:	172 Wohnungen

- Wohnungen für Menschen mit sonstigen Behinderungen:

Belegung durch die LHH	56 Wohnungen
Belegung durch die Eigentümer	<u>43 Wohnungen</u>
Gesamt:	99 Wohnungen

- Behindertenfreundliche Wohnungen  
(behindertenfrei zu erreichen, innen aber nur teilweise barrierefrei)

meist Belegung durch LHH 730 Wohnungen

- Wohnungen für ältere Menschen  
(meist barrierefrei zu erreichen, innen können Barrieren vorhanden sein, nicht immer auf dem neuesten Stand)

Belegung überwiegend durch die LHH 2.223 Wohnungen

Insgesamt ergibt sich hieraus ein Bestand an 3.224 barrierefreien bzw. behindertenfreundlichen noch geförderten Wohnungen.

Davon auszugehen ist, dass es in Hannover darüber hinaus am freien Wohnungsmarkt noch weitere barrierefreie Wohnungen in nennenswertem Umfang gibt.

Die ZVK Hannover prüft bei jeder Modernisierungsmaßnahme für ihre Wohnungen die Möglichkeit der Barrierefreiheit. Wo immer technisch möglich, wird dies auch umgesetzt. Aufgrund des Alters der Häuser/Wohnungen und der daraus resultierenden baulichen Gegebenheiten ist ein barrierefreier Zugang oft nicht so zu realisieren, wie es gewollt wäre. Wenn für Mieterinnen und Mieter im Einzelfall benötigt, werden individuelle Lösungen gefunden.

Das Angebot an barrierefreiem Wohnraum insgesamt kann allerdings zzt. nicht als bedarfsdeckend angesehen werden.

### **3.1.3 Behindertengerechter Umbau von Wohnungen**

Gem. § 55 SGB IX werden „Leistungen zur Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft“ erbracht, die den Menschen mit Behinderungen ein Leben in ihrem Stadtteil ermöglichen und sichern oder sie so weit wie möglich unabhängig von Pflege machen ...

Je nach individuellem Bedarf aufgrund der jeweiligen Behinderung können Umbaumaßnahmen der Wohnungen oder Ausstattung mit Hilfsmitteln erfolgen.

Kostenträger ist das Land Niedersachsen, soweit nicht nach dem SGB IX der Rehabilitationsträger aufkommt.

Das Land Niedersachsen hat den Sozialhilfeträger, die Region Hannover zur Ausführung dieser Leistungen herangezogen, die wiederum die Stadt Hannover beauftragt hat.

Im Fachbereich Soziales werden diese Leistungen in enger Kooperation mit dem Fachbereich Gebäudemanagement erbracht.

Als einer der wichtigsten Informations-, Beratungs- und Handlungsfelder im Bereich inklusives Wohnen im Alter ist die Wohnberatung und Wohnraumanpassungsberatung im Wohnungsbestand zu nennen. Hier werden ältere Menschen von den Wohn- und Pflegeberaterinnen/-berater des Fachbereichs Senioren hinsichtlich möglicher Umbaumaßnahmen einschließlich etwaiger Kosten und möglicher Finanzierungen von dritter Seite informiert. Die häufigsten Nachfragen sind jene nach Umbau des Bades und Absenkung des Einstiegs der Duschwanne. Bei dieser Beratung geht es vor allem darum, Menschen solange es geht, ein selbstständiges und selbstbestimmtes Leben im Alter in den eigenen vier Wänden zu ermöglichen.

Umbau- und Anpassungsmaßnahmen bei selbst genutzten Eigenheimen und Eigentumswohnungen können unter bestimmten Voraussetzungen auch über zinslose Darlehen aus dem Wohnraumförderprogramm des Landes gefördert werden.

Beim Bau von Mietwohnungen für Menschen mit Behinderungen werden erhöhte Fördermittel gewährt und für den nachträglichen Einbau eines Aufzuges können im Rahmen der Modernisierungsförderung Zuschüsse vom Land gewährt werden.

## **3.2 Barrierefreies Umfeld**

Barrierefreier Wohnraum allein reicht nicht aus, um Menschen mit Behinderungen eine Teilhabe im sozialen Umfeld zu ermöglichen. Dies erfordert eine bedarfsgerechte Gestaltung des gesamten Umfeldes, des sog. Sozialraumes.

„Inklusive Sozialräume sind gleichermaßen individuelle Lebensräume und strategische Handlungsräume mit einer inklusiven Zielrichtung. Diese inklusive Zielrichtung zeichnet sich dadurch aus, dass das selbstbestimmte und gemeinschaftliche Leben aller Menschen ermöglicht werden soll. Das bedeutet, alle Menschen sollen alleine oder mit anderen in der eigenen Wohnung leben können,

auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt beschäftigt sein können, Regelbildungssysteme nutzen können u.s.w. Hierfür braucht es ein inklusives Umfeld, eine Nachbarschaft, ein Quartier im umfassenden Sinne, das dies ermöglicht. Es braucht Kultursensibilität in allen Lebensbereichen. Es braucht Barrierefreiheit der Wohnung, des Hauses, der Wege, des öffentlichen Personennahverkehrs, der Geschäfte, der Banken, der Post, der Arztpraxen und anderer Gesundheitsdienste, des Arbeitsplatzes, des Bildungsbereichs (Kita, Schulen, Hochschulen etc.) der Freizeitangebote, der Kirchen, der kulturellen Einrichtungen, des Sports, der Politik etc.. Es braucht aber auch Beratungs- und Unterstützungsleistungen, Treffpunkte und Netzwerke, damit Menschen Sicherheit und Geborgenheit erleben, und es braucht – vielleicht am aller Wichtigsten – eine gegenseitige Wertschätzung aller Menschen mit ihren unterschiedlichen Fähigkeiten und Einschränkungen.“<sup>5</sup>

Die Strukturen vor Ort sollen entsprechend vielfältig eingerichtet / aufgebaut werden. Dazu erforderlich sind eine Haltung und ein Handeln bei allen Akteuren, das alle einbezieht und niemanden ausschließt. Wertschätzung von Vielfalt und umfassende Teilhabe, so wie der inklusive Sozialraum auch u. a. vom Deutschen Verein in seinem Eckpunktepapier beschrieben wird, fließen seit vielen Jahren insbesondere bereits in die Arbeit mit und für die Menschen ab 60 Jahren in Hannover ein und prägen die Politik für Menschen mit einer Behinderung insofern, als sie sich grundsätzlich an allen Formen einer Beeinträchtigung ausrichtet.

„Die Kommunen sind federführend bei der inklusiven Gestaltung ihrer Sozialräume.“<sup>6</sup> Mit dieser Beschreibung wird eine Zielvorstellung formuliert, an der sich zukünftige Maßnahmen und Prozesse ausrichten und messen lassen können. Aufgrund der Verteilung der Zuständigkeiten zwischen der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover kommen besondere Anforderungen an die Kooperation beider Verwaltungen hinzu.

Barrierefreies Bauen in öffentlichen Gebäuden und Flächen gehört dabei in der Stadt Hannover bereits seit Langem zum Standard. Es ist Leitmotiv der Stadterneuerung und als Ziel in sämtlichen „integrierten Handlungskonzepten“ der Sozialen Stadt benannt. Auch im Bereich der Sanierung von Altbauten werden, wann immer möglich, Maßnahmen ergriffen, um Zugänge und Nutzung zu erleichtern. Bei den Einrichtungen der sozialen und kulturellen Infrastruktur, sowie bei den Straßen, Plätzen und Grünanlagen, die in den Sanierungsgebieten mit Fördermitteln erneuert oder neu gebaut werden, gelten die Maßstäbe, die die Stadt sich für eine Umsetzung der Barrierefreiheit vorgenommen hat. Der Einsatz der Förderung hilft hier, diesen Anspruch umzusetzen.

„Zur Integration von Menschen mit Behinderungen gehört aber heute weitaus mehr als barrierefrei planen und bauen. Heute wollen wir inklusiv planen, d.h. unsere gebaute und nicht gebaute Umwelt von Anfang an so zu gestalten, dass jeder Mensch gleichberechtigt am öffentlichen Leben teilhaben kann. Chancengleichheit, Dazugehörigkeit und Selbstständigkeit sind hierbei zentrale Ziele.“<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Eckpunkte des Deutschen Vereins für einen inklusiven Sozialraum (Dezember 2017, Seite 3, Absatz 2)

<sup>6</sup> Ebenda (Seite 5, 1. Satz)

<sup>7</sup> Städt. Broschüre „Barrierefreies Bauen in Hannover, Planungs- und Ausführungshinweise für öffentliche Gebäude (Vorwort des Oberbürgermeisters Stephan Weil, Absatz 2)

### 3.2.1 Gebäude

Die barrierefreie Gestaltung öffentlicher Einrichtungen wird bisher auf Grundlage der Niedersächsischen Bauordnung, den entsprechenden DIN-Normen und insbesondere bei der LHH durch Anwendung eigener Standards in Form der "Planungs- und Ausführungshinweise zum barrierefreien Bauen" erfüllt. Für bauliche Anforderungen zu einer inklusiven Nutzung liegen allerdings noch keine bundes-/oder landeseinheitlichen Standards vor. Durch die konsequente Umsetzung der aktuellen städtischen Standards werden günstige bauliche Voraussetzungen zur Inklusion geschaffen.

Seit vielen Jahren wird auf der Grundlage der Broschüre: „Barrierefreies Bauen in Hannover, Planungs- und Ausführungshinweise für öffentliche Gebäude“ geplant und gebaut. Allen Bauschaffenden - Planern und Architekten - wird diese Broschüre als Grundlage für den Bau und die Einrichtung öffentlicher Einrichtungen verpflichtend an die Hand gegeben.

Ziel ist es, alle öffentlichen Gebäude für alle Besucher barrierefrei erreichbar zu gestalten, um sie zweckentsprechend und ohne fremde Hilfe nutzen zu können.

#### Schulen – Barrierefreiheit, Inklusion

Im Zusammenhang mit Schulsanierungen, Neubauten und in den letzten Jahren mit dem Ganztagsausbau wurden die Gesichtspunkte der Barrierefreiheit berücksichtigt und damit die Zahl der barrierefreien Gebäude und Gebäudeteile deutlich erhöht.

Die Herstellung der Barrierefreiheit stößt auf umfangreiche Probleme aufgrund der vorhandenen Bausubstanz. Dazu gehören denkmalgeschützte Gebäude mit Hochparterre, aber auch Gebäude aus den 1950er und 60er Jahren mit unterschiedlichen Niveaus, mit Zwischenpodesten und unterschiedlichen Gebäudetrakten und Geschosshöhen, um nur einige Beispiele zu nennen. Nicht in allen Fällen ist eine komplette Barrierefreiheit herzustellen.

- Seit 2001 wurde im Rahmen der Jahresprogramme „Nachhaltige Gebäudesanierung“ Barrierefreiheit in Schulen in möglichst großem Umfang umgesetzt.
- Seit 2008 werden im Rahmen der Schulsanierungen alle Gebäude auch in den Obergeschossen weitgehend barrierefrei erschlossen durch den Einbau von Aufzügen. Zusätzlich werden verstärkt Akustikmaßnahmen durchgeführt.

Die Ausweitung des Ganztagsunterrichts an Schulen führt zu zusätzlichen Neubau- und Sanierungsmaßnahmen. Da auch hierbei die Gesichtspunkte der Barrierefreiheit zu berücksichtigen sind, erhöht sich damit die Zahl der barrierefreien Gebäude und Gebäudeteile.

Die zur Schaffung von Barrierefreiheit erforderlichen Maßnahmen bedürfen Investitionen, sie können nur im Rahmen zur Verfügung stehender Mittel umgesetzt werden.

Neubauten und Anbauten werden grundsätzlich und standardmäßig barrierefrei erstellt.

Zwei Beispiele bereits umgesetzter Maßnahmen:

- *Grundschule In der Steinbreite*

Neubau einer Grundschule

Sehr gute Erreichbarkeit mit Rampen und Aufzügen, Barrierefreiheit umfassend umgesetzt einschließlich der Bühne und Außenbühne

- *Gymnasium Humboldtschule*

Sanierung, (Teil-) Anbau einer Mensa sowie Maßnahmen zur Barrierefreiheit (S.a. DS 0919/2010)

Das Gymnasium ist Kooperationspartner des Olympiastützpunktes Hannover mit einem angeschlossenen Sportinternat. Mit dem Ausbau des Internates durch den Landessportbund sollte auch Platz für 15 behinderte Jugendliche geschaffen werden. U.a. sollen diese Jugendlichen in der Humboldtschule beschult werden. Auch aus diesem Grund wurden umfangreiche Maßnahmen zur Barrierefreiheit durchgeführt. Die Schulanlage aus den Jahren 1960-62 wurde an die vorhandene Topografie angelegt. Daraus resultieren unterschiedliche Nutzungsebenen – Höhendifferenz Haupteingang zu Hofeingang ein Geschoss, zusätzlich Höhenunterschiede von bis zu drei Stufen innerhalb der Gebäudeteile.

Durch den Einbau eines Aufzuges sowie der Errichtung mehrerer Rampen wurden acht Klassenräume barrierefrei erreichbar. Des Weiteren wurde ein ungehinderter Zugang zu den NTW-Bereichen, der Aula, den Musikräumen, dem Freizeitbereich und der neuen Schulmensa ermöglicht.

Maßnahmen:

Aufzug, Rampen, anheben des gesamten Verbindungsganges im Klassentrakt um eine Stufenhöhe um die Rampenlänge realisierbar herzustellen, Pflasteranhebung im Außenbereich.

In Planung befindliche Projekte:

- *IGS Mühlenberg*

Für die IGS ist ein Neubau geplant, der komplett barrierefreie Erschließung aller Aufenthaltsräume einschließlich Empore und Tribüne der Aula erhalten wird. 8 Aufzüge in jedem Gebäudekörper werden für optimale Erreichbarkeit sorgen. Geplant ist zudem eine gute Versorgung mit barrierefreien Sanitärbereichen sowie Ruheräumen mit Liege. Für eine gute Akustik werden durch die Berücksichtigung erhöhter Anforderung nach DIN in vielen Teilen reduzierte Nachhallzeiten erreicht werden. Eine schräge Rampe als Zugang für alle, ein Behindertenstellplatz und Außenanlagen in entsprechender Ausführung sind geplant.

### Kindertagesstätten - Barrierefreiheit, Inklusion und Integration

Alle neuen Kindertagesstätten werden mit einem erweiterten Raumprogramm umgesetzt, das ermöglicht, dass eine Integrationsgruppe eingerichtet werden kann. D.h. es können Kinder mit jeder Behinderungsart betreut werden.

Alle neuen Kindertagesstätten sind barrierefrei eingerichtet und ausgestattet. Auch bei der Gestaltung von Außenbereichen wird Barrierefreiheit umgesetzt.

Im Rahmen der Gebäudesanierungsprogramme seit 2001 wurde die Barrierefreiheit in Kindertagesstätten weitgehend umgesetzt. Anders als bei Schulen sind die älteren Kindertagesstätten aus den 1950er bis 70 Jahren weitgehend eingeschossig.

Beispiel:

- Kita Ruth-Bahlsen-Zentrum (s.a.3.5)

Diese Einrichtung ist eingeschossig. Die Zugänge sind stufenlos, großzügig und hell. Durch eine kammartige Baustruktur ist eine Verzahnung der Innenräume mit dem Außenbereich erreicht worden. Ein leicht verständliches Ordnungsprinzip wird zusätzlich durch die unterschiedliche Farbgestaltung (Identifikation) unterstützt. Es entstehen behütete bergende Außenräume, die unterschiedlichen Gruppen/Aktivitäten zugeordnet werden können.

### Jugendeinrichtungen

Jugendeinrichtungen sind in Gebäuden mit sehr unterschiedlicher Qualität untergebracht. Oft, da historisch gewachsen, als Kinder- und Jugendtreffs umgebaut, sind die Gebäuden oftmals nicht barrierefrei.

Bei Neubauten, Sanierungen oder neuen Anmietungen werden selbstverständlich die Vorschriften des barrierefreien Bauens berücksichtigt.

Durch ein Sonderprogramm des Rates (100.000,- € p.a.) können gezielt Jugendeinrichtungen barrierefrei hergerichtet werden.

Ein Beispiel gelungener barrierefreier Ausstattung ist das Kinder- und Jugendhaus Hainholz. Errichtet wurde dieses Haus 2006. Es ist barrierefrei.

Alle Räume sind ebenerdig und ohne Schwellen erreichbar. Türen und Flure sind breit und bieten ausreichende Bewegungsfläche für Rollstuhlfahrerinnen und -fahrer. Auch der Außenspielbereich ist barrierefrei zu erreichen. Ein barrierefreies WC ist vorhanden

### Verwaltungen

Die Dienststellen der LHH sind in Gebäuden ganz unterschiedlicher Qualität aus unterschiedlichen Baualtern und Einrichtungszeiten untergebracht. Im Rahmen der Arrondierung konnten bereits einige Gebäude aufgegeben werden, die nicht mehr auf dem Stand der aktuellen Nutzungsbedingungen waren. Mit der Zusammenlegung der betroffenen Dienststellen an zentralen Standorten stehen der LHH zwei barrierefreie Verwaltungsgebäude für Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, sowie Besucherinnen und Besucher zur Verfügung (Hamburger Allee und Johannsenstraße). Weitere Verbesserungen, gerade auch im Hinblick auf Barrierefreiheit, ergeben sich in den nächsten Arrondierungsschritten. Alle neu eingerichteten Dienststellen werden entsprechend der Anforderungen an Barrierefreiheit ausgestattet und ermöglichen allen Besuchern und Mitarbeitern eine selbständige Nutzung der Gebäude.

- Aktuell ist der Umbau des Ostfahrstuhls im Neuen Rathaus geplant mit dem Ziel, die Erdgeschossenebene des Westflügels für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer, sowie Gehbehinderte zugänglich zu machen. Auf diese Weise sind dann auch die Konferenzräume des Gartensaals barrierefrei erreichbar.
- Für die Konferenzräume des Gartensaals wird zudem eine behindertengerechte Toilettenanlage auf Erdgeschossniveau eingebaut.

- Auf der Wache I der städtischen Feuerwehr wird aktuell noch für 2012 ein barrierefreier Zugang zu einem Arbeitsplatz für einen Beschäftigten mit Behinderung geplant.
- Derzeit wird das Dienstgebäude der ZVK in der Teichstraße barrierefrei umgebaut.

In Planung befindliches Projekt:

### Volkshochschule

Zur Unterbringung der Volkshochschule wird ein Umbau und Sanierung der ehem. Schule am Hohen Ufer erfolgen.

Eine beispielhafte Umsetzung der städtischen Standards ist geplant:

Trotz schwieriger Topographie kann der gesamte Komplex barrierefrei erschlossen werden und ermöglicht die Anbindung an den öffentlichen Raum (Stadtraum, Parkplätze, ÖPNV). Einfache Orientierung und sinnvolle bzw. kurze, barrierefreie Wegebeziehungen im Gebäude und im Außen- gelände sind geplant (Plattform- und Hublift, Rampen, Aufzüge).

Beispielhafte Details zur Innenausstattung der neuen VHS, die auch individuelle Bedürfnisse besonders schwer behinderter Teilnehmerinnen berücksichtigen:

- Großer Personenaufzug, der alle Unterrichts- und Büroräume erreicht mit akustischer Information und Beschilderung für Menschen mit Sehschädigung. Eine barrierefreie Toilette auf allen Etagen und auf besonderen Wunsch von Nutzerinnen je eine getrennte barrierefreie WC- Anlage für Männer und Frauen im Erdgeschoß
- Mobile Höranlage, die in allen Unterrichtsräumen genutzt werden kann
- Beschilderung aller Räume in großer Reliefschrift für Menschen mit Sehschädigung Anmeldung mit barrierefreiem Platz für Rollstuhlnutzerinnen / Höranlage /Wegführung für Menschen mit Sehschädigung (Reliefplan zur Orientierung, Leitsysteme)
- Barrierefreie Erschließung der Bühne im großen Saal
- Höhenverstellbarer Herd und Spüle in der VHS Lehrküche
- Höhenverstellbare Tische in EDV-Räumen
- Barrierefreie Umkleidekabine beim Bewegungs- /Körperarbeitsraum
- Sanitätsraum mit Ruhe/Windelwechsellmöglichkeit für erwachsene Personen
- Information zum VHS-Haus in Leichter Sprache

### Hannoversches Congress-Centrum (HCC)

Im Bereich Barrierefreiheit setzt das HCC schon lange auf moderne Standards.

Für Menschen mit Behinderung stehen insgesamt 9 kostenfreie Parkplätze an den Haupteingängen zur Verfügung. Der Empfang, sowie alle Hallen, Säle und Konferenzräume sind barrierefrei zu erreichen. Für außergewöhnliche Vorkommnisse ist außerdem eine Sprechanlage installiert. Automatiktüren erleichtern den Durchgang.

Eine ausreichende Anzahl an barrierefreien Toilettenräumen ist ebenfalls vorhanden.

Zusätzlich ermöglichen mehrere barrierefreie Nebeneingänge einen barrierefreien Zugang zum Stadtpark und flache Rampen erleichtern den Weg durch den Park.

Rollstühle werden Besuchern für die Dauer Ihres Aufenthalts zur Verfügung gestellt.

Während der Sommerzeit 2010 wurden die Zugänge vom Stadtpark auf die Sommerterrasse zum Parkrestaurant und zu den Veranstaltungsräumen renoviert und noch komfortabler gestaltet.

### **3.2.2 Freiraum Verkehrs- und Grünflächen**

Bei der Planung und Gestaltung von öffentlichen Räumen ist die Stadtgestaltung darauf bedacht, möglichst allen Bevölkerungsgruppen eine gleichberechtigte und selbstverständliche Teilnahme am Leben in der Stadt zu ermöglichen.

#### Öffentliche Plätze

Öffentliche Räume sind zunächst immer für alle Stadtbewohnerinnen und Stadtbewohner da und sollen als Treffpunkte, als Orte der Identifikation und Kommunikation und als Verkehrsräume möglichst viele verschiedene Nutzungsmöglichkeiten bieten. Straßen, Wege und öffentliche Plätze sollen sowohl funktional und ansprechend gestaltet, als auch im Sinne der allgemeinen Barrierefreiheit gut erreichbar und zugänglich sein. Durch Übersichtlichkeit soll zudem das Sicherheitsgefühl verstärkt werden.

Im Vordergrund stehen gute Raumgestaltungen, die dabei vielfältige und örtliche Ansprüche gestalterisch einbeziehen. Hierfür ist kreatives Gestalten im dialogischen Prozess erforderlich.

Rein funktionale Lösungen zur Erfüllung entsprechender Richtlinien mit technischen Hilfsmitteln und Ausstattungsdetails der Barrierefreiheit sind dabei immer nur die zweitbeste Lösung, denn sie stigmatisieren zu guter Letzt Menschen mit Beeinträchtigungen.

Als gelungene Beispiele von stadtgestalterischen Planungen im Sinne der Inklusion ist das Stadtplatzprogramm in Hannover zu nennen, bei denen die allgemeine Zugänglichkeit, Sicherheit und Aufenthaltsangebote für alle Nutzer in gute Raumgestaltung eingeflossen sind.

Beispielhaft genannt werden sollen hier:

- Im Bereich der Innenstadt
  - der Opernplatz
  - der Platz der Weltausstellung
  - die Goseriede, die sich noch im Bau befindet
- im Rahmen des Stadtplatzprogramms
  - der Liliencronplatz
  - der Jahnplatz
  - der Fiedelerplatz
  - der Stephansplatz
- als Straßenbauprojekte
  - die Fiedelerstraße
  - die Lange Laube
  - die Karmarschstraße

#### Grünflächen und Spielplätze

Um die gemeinsame Nutzung öffentlicher Grünflächen und Spielplätze von Menschen mit und ohne Behinderung zu erreichen, müssen diese Flächen nicht immer mit zusätzlichen Einrichtungen ausgestattet werden, sondern sehr einfühlsam und sensibel geplant und gebaut werden.

So können z. B. durch entsprechend gestaltete Zugänge und Beläge, Möglichkeiten geschaffen werden, Barrieren ab zu bauen. Spielgeräte können Elemente enthalten, die z. B. Hangmöglichkeiten in der richtigen Höhe für Kinder bieten, die im Rollstuhl sitzen.

Da es in den seltensten Fällen möglich ist, für alle behinderten und nichtbehinderten Kinder unter Berücksichtigung ihrer unterschiedlichen Bedürfnisse Spielmöglichkeiten auf einer einzigen Spielfläche zu errichten, ist es notwendig, Schwerpunkte und Spielthemenbereiche für bestimmte Gruppen zu realisieren.

Bei der Spielplatzgestaltung wird aber nicht nur das Miteinander der Kinder berücksichtigt. Auch Eltern, Großeltern oder andere Betreuungspersonen mit einer Behinderung sollen ihre Kinder begleiten und möglichst am Spiel teilnehmen können.

Ein Beispiel für besondere Ausstattungselemente ist der *Spielplatz Käuzchenweg* in Anderten. Hier wurden mehrere rollstuhltaugliche Spielgeräte eingebaut und durchgängig ein befahrbarer Belag gewählt.

Auf dem *Spielplatz Herzlaker Straße* in Bemerode sind verschiedene Spielmöglichkeiten für Kinder mit Mobilitätseinschränkungen eingebaut worden.

Auf dem *Spielplatz Laukerthof* in Stöcken, der Anfang 2013 gebaut wird, wurde bei der Planung besonders auf die Zugänglichkeit der einzubauenden Spielgeräte geachtet. Die Beläge sind so gewählt, dass alle Geräte mit dem Rollstuhl gut erreichbar sind. Besonderes Augenmerk wurde auf die Zugänglichkeit und Nutzbarkeit der Tischtennisplatte gerichtet.

Bei den Neu- und Umplanungen von Grünanlagen und Spielflächen wird darauf geachtet, dass die Zugänglichkeit für Menschen mit Mobilitätseinschränkungen gegeben ist. Z. B. wurden im Stadtpark und im *Grünzug Brackebuschgarten* in Linden-Nord Treppen in schräge Ebenen umgewandelt.

Bei der integrativen *Kita am Rut-Bahlsen-Zentrum* in Groß-Buchholz wurden auch beim Bau der Außenanlagen die Bedürfnisse von mobilitätseingeschränkten Menschen besonders berücksichtigt.

Aber gerade beim Spielplatzbau wird es Konflikte geben, da auch die Bedürfnisse nicht-behinderter Kinder nach vielfältigen Sinnesreizen und anspruchsvollen Bewegungsmöglichkeiten erfüllt werden müssen. Gelingen, aber auch am schwierigsten, sind deshalb Plätze, die ein unkompliziertes Miteinander ermöglichen.

Deshalb wird jeder integrative Spielplatz ein Kompromiss der Möglichkeiten sein, der nach vorhandenen Bedingungen, wie Grundstückslage, Größe, Etat, Umfeld, Anwohnerinnen/Anwohner und Bedürfnisse der Kinder, realisiert werden muss.

Für Menschen mit Sehbehinderungen bietet die Ausstattung der öffentlichen Grün- und Spielflächen oft gute Orientierungsmöglichkeiten, da ein Belagswechsel (Rasen, Fallschutzflächen u. a.) z. B. die unterschiedlichen Spielbereiche signalisiert.

Die Fitnessangebote für alle Generationen auf öffentlichen Flächen, die seit einigen Jahren an verschiedenen Orten im Stadtgebiet gebaut worden sind, sind so geplant, dass sie für mobilitätseingeschränkte Menschen zugänglich und nutzbar sind. Es wird zukünftig darauf geachtet, dass vermehrt Fitnessgeräte für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer eingebaut werden.

### Verkehrsflächen

Im Bereich der generellen Erneuerung von Verkehrsflächen können beispielhaft folgende Elemente in den Straßen und Verkehrsräumen genannt werden:

- Absenkung in Querungsbereichen
- Einrichtung von Querungshilfen in Form von Fahrbahnteilern im Bereich von Fußgängerlichtsignalanlagen (Ampeln)
- Einsatz von taktilen Elementen zur Verbesserung der Orientierung vor allem in Knotenpunktbereichen, etwa durch besondere Bepflasterungen als „Auffangflächen“
- Barrierefreie Übergänge in öffentliche Verkehrsmittel, wie Bus und Bahn
- Ausbildung angemessener Breiten von Verkehrsflächen u.a. für Begegnungsfälle
- Behindertengerechte Gestaltung von Parkplätzen (insbesondere bei dafür vorgesehenen Behindertenparkplätzen (s.a. Abschnitt 3.3)
- Besonders hervorzuheben ist der Umbau von Bushaltestellen im Rahmen des jährlichen Bushaltestellenprogramms (mit Förderung im Rahmen des Konjunkturprogramms bis 2014).

Bei allen Neubaumaßnahmen von Lichtsignalanlagen (LSA) erfolgt eine blindengerechte Ausstattung. Vorhandene LSA werden sukzessive nach Notwendigkeit in Abstimmung mit dem Blindenverband nachgerüstet. Pro Jahr werden ca. 5 Anlagen nachgerüstet. Von insgesamt 474 Lichtsignalen in Hannover sind bereits 167 mit Blindensignalen ausgestattet.

### Öffentliche Toilettenanlagen

Die Stadtentwässerung unterhält im Stadtgebiet Hannover derzeit 50 öffentliche Toilettenanlagen. Davon sind 37 behindertengerecht und 30 mit dem Euro-WC-Schlüssel begehbar.

Diese Anlagen werden derzeit auf der Internetseite der Stadtentwässerung Hannover veröffentlicht und dargestellt.

Die Stadtentwässerung ist derzeit dabei, alle öffentlichen Toilettenanlage auf einer eigenen Stadtkarte des Geoinformationssystems (GIS) darzustellen. Auf einer interaktiven Stadtkarte werden dem Nutzer zukünftig u.a. Informationen zu Standorten behindertengerechter Einrichtungen angezeigt:

Neben einer neuen Internetpräsentation für die öffentlichen Toilettenanlagen wird parallel dazu auch ein Flyer entwickelt, aus dem ebenfalls die o.g. Einzelinformationen entnommen werden können. Zusätzlich ist beabsichtigt, die öffentlichen Toilettenanlagen im Innenstadtbereich mit einem größeren Kartenausschnitt darzustellen und somit leichter auffindbar zu machen.

Eine Präsentation der öffentlichen Toilettenanlagen mittels einer interaktiven Stadtkarte und zusätzlich ein Flyer mit einer großen Verbreitungsdichte wären derzeit einzigartig in Deutschland. Die neue Internetpräsentation sowie der neue Flyer sollen Mitte dieses Jahres veröffentlicht bzw. verteilt werden.

In den Bürgerämtern werden schon seit vielen Jahren EURO-WC Schlüsself verkauft. Die Nachfrage hat sich in den letzten Jahren stetig erhöht:

<b>Jahr</b>	<b>Verkaufte Schlüsself</b>
2008	60
2009	71
2010	83
2011	99

Mit diesem Schlüssel können behindertengerechte Toiletten an Autobahnen und in vielen Städten in der Bundesrepublik, in Österreich, in der Schweiz und einigen weiteren europäischen Ländern genutzt werden.

Gegen Vorlage eines entsprechenden Nachweises (Schwerbehindertenausweis, ärztlicher Nachweis) kann dieser Schlüssel erworben werden. Dies ist eine besondere Dienstleistung der Stadt Hannover, die in dieser Form bundesweit einmalig ist. Vorher musste er in Darmstadt bestellt.

#### Behindertengerechte Klärwerksführungen

Die Stadtentwässerung Hannover bietet seit 1995 Jahren für interessierte Bürgerinnen und Bürger Klärwerksführungen über das Klärwerksgelände in Hannover-Herrenhausen an. Jährlich besuchen so rund 2.000 Personen die Kläranlage. Der Schwerpunkt der Klärwerksführungen liegt auf dem Personenkreis der Schülerinnen und Schüler.

Für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer ist derzeit eine Klärwerksführung zwar möglich, allerdings nicht an allen Stationen.

Es ist beabsichtigt, durch kleinere bauliche Maßnahmen auf dem Klärwerksgelände Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrern eine verbesserte Möglichkeit der Besichtigung von einzelnen Stationen zu ermöglichen.

#### Friedhöfe

Die Anlagen und Einrichtungen der städtischen Friedhöfe sind über Rampen und Wegebeläge gut für Menschen mit und ohne Behinderungen zugänglich. Zahlreiche Wege wurden in den letzten Jahren so ausgebaut, dass sie von Belag und Breite mit Rollstühlen befahrbar sind. Es werden Ausnahmegenehmigungen zum Befahren mit dem PKW tageweise (Beerdigung) oder auch längerfristig (Pflege) erteilt. Rollstühle und Rollatoren können auf den größeren Friedhöfen ausgeliehen werden. Die Kapellen und die Friedhofsverwaltung sind über feste oder mobile Rampen erreichbar. In den Kapellen der großen Friedhöfe wurden Audiosysteme für Menschen mit Hörschädigung eingebaut.

#### Wochenmärkte

Der Bereich Marktwesen, zuständig für die Bewirtschaftung von Wochenmärkten und sonstigen Marktveranstaltungen, achtet bei der Neugestaltung von Plätzen für die Ausrichtung von

Wochenmärkten darauf, dass die Installation und Aufstellung von Stromkästen so gestaltet wird, dass Kabel nicht unnötig über Gänge und Wege führen und somit zu unüberwindbaren Hürden für Rollstuhlfahrer, Menschen mit Rollator und gehbehinderte Menschen werden.

Bei den alljährlich in Hannover stattfindenden Weihnachtsmärkten, wird von Seiten des Bereiches Marktwesen versucht die Stände barrierefrei aufzubauen. Auch hier wird nach Möglichkeit das Versorgungsnetz für Strom, Wasser und Abwasser, fernab von den Gängen und Wegen, verlegt. An Stellen, wo sich dieses aufgrund der örtlichen Gegebenheiten nicht vermeiden lässt, wird eine Überfahrtmöglichkeit geschaffen. Die Standbetreiber haben bereits seit mehreren Jahren die Stände so aufgebaut, dass auch Menschen im Rollstuhl den Großteil des Sortiments gut einsehen können bzw. die Verkaufsflächen gut erreichbar sind.

### 3.3 Mobilität

„Die Vertragsstaaten treffen wirksame Maßnahmen, um für Menschen mit Behinderungen persönliche Mobilität mit größtmöglicher Unabhängigkeit sicherzustellen....“<sup>1</sup> (Artikel 20, UN-BRK)

Je nach individueller Voraussetzung ist das größtmögliche Maß an Mobilität Voraussetzung für eine gesellschaftliche Teilhabe, um z.B. einer Erwerbstätigkeit nachzugehen, einen Bildungsabschluss zu erreichen oder kulturelle Interessen zu verfolgen.

Wirksame Maßnahmen zur Erreichung größtmöglicher Mobilität betreffen zum einen grundsätzlich die Gestaltung der Verkehrsflächen, wie Straßen, Wege und Plätze oder auch die Zugänge zum öffentlichen Personen- und Personennahverkehr. Zum anderen umfassen sie aber auch individuelle Mobilitätshilfen, je nach Einschränkung.

Für die Stadtverwaltung Hannover ergeben sich daraus Konsequenzen für den Baubereich in Bezug auf die Gestaltung der Gebäude, Wege und Flächen oder auch für den Bereich der Stadtentwicklung bezogen z.B. auf besondere akustische und visuelle Markierungen von Verkehrswegen.

#### Behindertenparkplätze

Im gesamten Stadtgebiet von Hannover sind derzeit 490 allgemeine Behindertenparkplätze (ohne personenbezogene Behindertenparkplätze und Stellplätze auf Privatflächen z.B. Supermärkte) im öffentlichen Straßenraum eingerichtet.

Die Parkplätze sind gut ausgelastet, aber nach derzeitiger Einschätzung ist die Zahl der eingerichteten Plätze ausreichend. Eine Ausweitung der Flächen erfolgt natürlich, wenn entsprechender Bedarf festgestellt wird.

Die Zahl der erteilten Parkausweise für Menschen mit Behinderung ist in den letzten Jahren (seit 2007) weitgehend konstant und liegt bei derzeit 615 ausgegebenen Ausweisen.

Ein besonderes Problem stellt leider noch immer die missbräuchliche Nutzung der Behindertenparkplätze durch Nichtberechtigte dar. Trotz intensiver Überwachung kann eine Fehlnutzung nicht umfassend ausgeschlossen werden.

### Blindenführhunde/Behindertenbegleithunde

Bei der letzten Änderung der Hannoverschen Hundeverordnung wurden, in Abstimmung mit der Behindertenbeauftragten der Stadt Hannover, zusätzliche Ausnahmeregelungen für blinde Menschen mit Blindenführhunden und Menschen mit Behinderungen, die einen Behindertenbegleithund (Assistenzhund) mit sich führen, aufgenommen.

Zur Unterstützung dieser Menschen mit einem Blindenbegleithund oder einem Behindertenbegleithund (Assistenzhund) sendet die Stadtverwaltung, der Fachbereich Recht und Ordnung ihnen zudem kostenfrei ein Informationsschreiben zu, in dem die rechtlichen Rahmenbedingungen und eine Einschätzung zur Begleitung durch diese Hunde bei verschiedenen Veranstaltungen, an bestimmten Orten in Hannover, beim Betreten von Lebensmittelgeschäften oder anderen Gelegenheiten erläutern. Bei individuellen Anliegen wird im Rahmen der Möglichkeiten nach individuellen Hilfen gesucht.

#### **3.3.1 Öffentliche Verkehrsmittel**

Aufgabenträger für den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) in der Stadt Hannover ist die Region Hannover. Beim Ausbau des ÖPNV ist die barrierefreie Zugänglichkeit oberster Planungsgrundsatz. Die Stadt Hannover ist als Straßenbaulastträger und Eigentümerin der von der Stadtbahn genutzten Flächen beteiligt.

Die Stadt Hannover arbeitet aktiv mit der Region Hannover und der infra als Eigentümerin der Stadtbahnanlagen sowie den zuständigen Verkehrsbetrieben am barrierefreien Ausbau des ÖPNV zusammen. Langfristiges Ziel ist es, dass an allen Stationen und Haltestellen der Stadtbahn wie auch des Buslinienverkehrs ein barrierefreier Einstieg in die Fahrzeuge des ÖPNV möglich ist. Seit Anfang der 90er Jahre haben der Anteil an Hochbahnsteigen an allen Bahnsteigen und der Anteil an Aufzügen in den Tunnelstationen kontinuierlich und deutlich zugenommen. Bis Ende 2012 werden von den insgesamt 201 oberirdischen und unterirdischen Stadtbahnhaltestellen 143 barrierefrei ausgebaut sein. Im Jahr 2013 wird die letzte der Tunnelstationen mit einem Aufzug ausgerüstet.

In Zusammenarbeit mit der infra werden auch bei schwierigen Rahmenbedingungen möglichst optimale Lösungen entwickelt. Außer einer stufenlosen Zuwegung in Form von Aufzügen oder Rampen, werden für sehbehinderte Personen taktile Leitstreifen hergestellt und erhalten Lichtsignalanlagen die notwendigen Zusatzeinrichtungen eingebaut. Bei der Grunderneuerung oder bei einem größeren Umbau einer städtischen Straße werden Bushaltestellen von der Stadt so umgebaut, dass beim Einsatz geeigneter Niederflurbusse ein barrierefreier Zugang gegeben ist.

#### **3.3.2 Mobilitätshilfe für Menschen mit Behinderung**

Die Mobilitätshilfe wird im Rahmen der Eingliederungshilfe gemäß § 53 SGB XII als persönliches Budget zur Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft gewährt. Sie soll Menschen mit einer

außergewöhnlichen Gehbehinderung dazu dienen, sich selbst Fahrten zu Besuchen, Veranstaltungen oder Freizeitaktivitäten zu organisieren und diese zu vergüten.

Je nach Schwere der Gehbehinderung wird unter Berücksichtigung der Einkommens- und Vermögensverhältnisse grundsätzlich ein jährlicher Betrag in Höhe von 450 € oder 1.500 € gewährt.

Zum Stichtag 30.6.2012 haben im Stadtgebiet Hannover 299 berechnete Personen ein entsprechendes Budget erhalten.

### 3.4 Beratung, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

Die Vertragsstaaten gewährleisten, dass Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit Anderen Zugang zu Informationen einschließlich der dazugehörigen Technologien haben und dass die barrierefreien Mittel, Formen und Formate der Kommunikation akzeptiert und gefördert werden.

(Verpflichtung aus der UN-BRK, Artikel 9 und 21)

Barrierefreiheit auch bei der Information und Kommunikation vor allem von Politik und öffentlicher Verwaltung ist eine wichtige und grundsätzliche Voraussetzung für Transparenz in Bezug auf Verwaltungshandeln und -entscheidungen. Nur so ist Wahrnehmung eigener Rechte und die persönliche Teilhabe gewährleistet

Die Verwendung von einfacher und damit verständlicher Sprache, etwa in Informationsbroschüren, im Internet oder in Formularen und Bescheiden ist ein wichtiges Instrument zum Abbau von Barrieren.

Die Nutzung von Gebärdendolmetschern z.B. bei Informationsveranstaltungen, aber auch in der persönlichen Beratung ist auszuweiten. Die elektronische Kommunikation spielt hierbei eine wichtige Rolle und ist daher laufend anzupassen.

Die Stadt Hannover hat hierzu in den letzten Jahren eine Reihe von Strukturanpassungen unternommen:

#### Bürgerämter der Stadt Hannover

- Alle acht Bürgerämter sind barrierefrei zu erreichen.
- Im Bürgeramt Mitte gibt es einen Hörverstärker für Menschen mit Hörschädigung und ein schreibmaschinenartiges Gerät, auf dem die Kolleginnen und Kollegen Text eingeben können, der elektronisch in Blindenschrift umgewandelt wird
- Im Gebäude der Leinstraße und im Bürgeramt Bemerode gibt es einen Orientierungsplan für das Gebäude und Informationen über Öffnungszeiten in Blindenschrift
- Die Aushänge werden in möglichst einfacher Sprache gehalten, um auch für Kundinnen und Kunden verständlich zu sein, die eingeschränkt lesen können oder die Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache haben.
- Die Bürgerämter sind über verschiedene Kommunikationsmittel (persönlich, telefonisch, schriftlich, elektronisch) zu erreichen, um allen Kundinnen und Kunden einen für sie gängigen Kommunikationsweg zur Verfügung zu stellen.
- Für Kundinnen und Kunden wird unabhängig von Stand, Herkunft und Auftreten im rechtlichen Rahmen nach einer sachgerechten und kundenfreundlichen Lösung für das Anliegen gesucht

(siehe Leitbild der Stadt Hannover und Leitbild „Umgang mit Kundinnen und Kunden in den Bürgerämtern“).

### Informationen

Zur Verbesserung der Kommunikation und Bündelung von Informationen zu Familienleistungen im Stadtgebiet hat die Landeshauptstadt Hannover verschiedene neue Informationswege entwickelt:

- Die Kinderbetreuungsbörse [www.betreuungsboerse-hannover.de](http://www.betreuungsboerse-hannover.de) - Hier finden alle Eltern einen Überblick über die Betreuungsangebote im Stadtgebiet, inkl. der heilpädagogischen Einrichtungen (2010).
- Die Internetseite [www.hannover.de](http://www.hannover.de) > Hannover für Familien - als barrierefreie Informationsquelle für alle Familien im Internet (2011).
- Im Familienkompass (2010) sind die barrierefreien Angebote und Anbieter mit einem Symbol gezeichnet. Ab Jan. 2011 wird der Familienkompass auch in leichter Sprache erhältlich sein. Die Entwicklung erfolgt in Zusammenarbeit mit einer Gruppe hannoverscher Stadtteilmütter und Teilnehmerinnen und Teilnehmer einer Qualifizierungsmaßnahme (Testleserinnen/Testleser).
- Eine persönliche Beratung rund um die Familie erhalten Mütter und Väter im Familienservicebüro der Landeshauptstadt Hannover. Dieses ist zentral und ebenerdig gelegen. Ein barrierefreier Zugang ist möglich. (2009)

Weitere Broschüren, Merkblätter etc. wurden in einer leichten und verständlichen Sprache veröffentlicht:

- Unser Hannover – Tipps für Touristen mit Behinderung  
(Unser Hannover ist auch als Hör-CD zu erhalten)
- Merkblatt zur Eingliederungshilfe
- Wahlhilfebroschüren
- Wechselnde Kursangebote der Volkshochschule
- Der rechtswirksame Bescheid der LHH zum Persönlichen Budget ist in Leichter Sprache – damit ist Hannover die erste Stadt, die einen Bescheid in Leichter Sprache verwendet.

Für 2013 hat der Fachbereich Umwelt und Stadtgrün folgende Maßnahmen geplant:

- Audio-Klimalehrpfad Nordstadt, ab März/April 2013: An 5 gekennzeichneten Stationen werden Interessenten über die (praktischen) Möglichkeiten des Klimaschutzes in Hannover informiert. Die Audioinformationen können per QR-Code auf ein Smartphone geladen oder über [www.hannover.de](http://www.hannover.de) heruntergeladen werden. Es gibt einen Stadtplan mit schriftlichen Informationen.
- Tonspur Stadtlandschaft, ab 2013 mit Uni Hannover: Ebenfalls über „Hörspiele“ sollen Interessierten die verschiedenen Stadtlandschaften Hannovers sinnlich und Unterhaltsam nahegebracht werden.
- Beschilderung Gärten: Die aktuell aufgestellten Beschilderungen (Gartenfriedhof und Hermann-Löns-Park/Bockwindmühle) werden in einer Größe von DIN A1 quer hergestellt und in einer Höhe

von ca. 75 cm schräggestellt montiert; sie sind mit einem verständlichen, optisch gut lesbaren Text versehen.

- Schilderkonzept: In den kommenden Jahren werden v. a. die Parks und Gärten einheitlich mit einem neuen Schildersystem ausgestattet. Auch bei der Entwicklung neuer Schilder auf öffentlichen Spielflächen sollen in Zukunft Piktogramme und einfache Worte zu einem leichteren Verständnis für alle beitragen. Bei der Konzeption/Auftragserteilung wird mit beachtet werden, dass bei der Herstellung/Aufstellung der neuen Schilder auch das Thema Inklusion berücksichtigt wird.

### **3.5 Bildung**

„Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen auf Bildung. Um dieses Recht ohne Diskriminierung und auf der Grundlage der Chancengleichheit zu verwirklichen, gewährleisten die Vertragsstaaten ein integratives Bildungssystem auf allen Ebenen und lebenslanges Lernen ist das Ziel.“ (Artikel 24 der UN-BRK)

Inklusion in der Bildung bedeutet gemeinsames Lernen von Anfang an. Gemeinsame Kinderbetreuung und bedarfsgerechte Frühförderung sind Voraussetzungen, die Entwicklung von Kindern mit Behinderungen zu fördern, um einen Zugang in das gemeinsame Bildungssystem zu ermöglichen. Inklusion betont die Notwendigkeit, ein Kind so anzunehmen, wie es ist.

#### **3.5.1 Frühförderung**

Bei körperlichen, geistigen oder seelischen Beeinträchtigungen kommt es auf eine frühzeitige Diagnose an, um schnell und gezielt Hilfen einzuleiten und Schäden zu vermeiden oder zu lindern. Gerade in den ersten Lebensjahren bestehen gute Aussichten auf Heilung oder Besserung.

Maßnahmen der Früherkennung und Frühförderung von Kindern mit drohender oder bestehender Behinderung werden im Rahmen der Eingliederungshilfe von Geburt an bis zum Erreichen der Förderziele, längstens aber bis zur Gewährung von Eingliederungshilfen in einer geeigneten Kindertagesstätte gewährt. Sie umfassen medizinische, medizinisch-therapeutische und pädagogische Versorgung. Nur in Ausnahmefällen kann eine Verlängerung dieser Hilfen in ambulanter Form begleitend zum Besuch einer Regelkindertagesstätte gewährt werden.

Bis Oktober 2012 ist in 216 Fällen eine Frühförderung bewilligt worden.

#### **3.5.2 Kindertagesstätte**

Die Landeshauptstadt Hannover hat bereits seit 1993 ein Regionalkonzept "Gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung in Tageseinrichtungen in Hannover" verabschiedet, DS Nr. 1346/19993. Mit der letzten Neufassung des Konzeptes (DS 1138/2010) wurde die Verwaltung beauftragt, bei der Fortschreibung des Regionalkonzeptes einen flexiblen, fall- und einrichtungsbezogenen Übergang von der Integrations- in die Inklusionsbetreuung einzubeziehen.

Die Fach-AG nach § 78 SGB VIII „Regionale Vereinbarung“ (Planungsabstimmung mit freien Trägern der Jugendhilfe) begleitet diesen Auftrag. Themenschwerpunkte die zunächst ein gemeinsames Verständnis von Inklusion im vorschulischen Bereich beinhalten, werden in der AG erarbeitet sowie Fachtagungen zum Thema durchgeführt. Die Fach-AG hat sich zum Ziel gesetzt, die bestehenden

gesetzlichen wie auch länderspezifischen Vorgaben und Regelungen dahingehend zu überprüfen, ob und wie im vorschulischen Bereich eine "inklusive Teilhabe" erreicht werden kann.

Inklusion in Kindertagesstätten setzt voraus, dass Einrichtungen für Kinder den Bedürfnissen in ihrer Gesamtheit gewachsen sein müssen. Ziel sollte sein, dass kein Kind ausgesondert werden sollte, weil es den Anforderungen der Einrichtung nicht entsprechen kann.

Um das Recht auf eine gleichberechtigte Teilhabe am Leben in der Gesellschaft zu sichern, müssen in diesem Zusammenhang Rahmenbedingungen für eine Chancengleichheit zwischen Kindern mit und ohne Behinderungen geschaffen werden. Wesentliche Voraussetzungen sind die räumlichen Bedingungen sowie die Ausstattung von Kindertageseinrichtungen. In der Landeshauptstadt Hannover werden diese Ziele in die Planungen von Kindertagesstätten seit Jahren eingebracht, so dass heute barrierefrei gebaut wird.

Des Weiteren setzt die gleichberechtigte Teilhabe aller Menschen mit und ohne Behinderungen Strukturen voraus, hier insbesondere landesrechtliche Rahmenbedingungen. Das Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder in Niedersachsen (KiTaG) sieht im § 3 Abs. 6 vor: „Kinder, die nicht nur vorübergehend körperlich, geistig oder seelisch wesentlich behindert sind, sollen nach Möglichkeit in einer ortsnahen Kindertagesstätte gemeinsam mit nicht behinderten Kindern in einer Gruppe betreut werden“.

Im Bereich der integrativen Angebotsformen im Stadtgebiet der LHH überwiegt deutlich der Kindergartenbereich, da nur dieser bisher umfassend gesetzlich geregelt ist.

In diesem Jahr stehen 142 Plätze für Kinder mit Behinderungen in hannoverschen Kindertagesstätten für diese Altersgruppe zur Verfügung. Davon sind derzeit 122 Plätze belegt, inklusive der Einzelintegrationsmaßnahmen. Dadurch kann es zu Schwankungen bei den Platzzahlen der betreuten Kinder kommen. In integrativen Gruppen können 2-4 Kinder mit Behinderungen betreut werden. Dies führt ebenfalls zu unterschiedlichen Auslastungen der Plätze. Erstmals konnten alle Kinder mit Behinderungen einen integrativen Platz erhalten, deren Eltern eine solche Betreuung für ihr Kind wünschten. Ab 2013 kommen noch weitere Plätze dieser Angebotsform hinzu.

Der am 01.08.2013 in Kraft tretende Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz für Kinder ab Vollendung des ersten Lebensjahres gilt selbstverständlich auch für Kinder mit Behinderungen.

Mit dem Inkrafttreten der Änderung der 2. Durchführungsverordnung (DVO) zum Nds. KiTaG wird es in Niedersachsen die Betriebsform „integrative Krippe“ geben (Entwurf liegt bereits vor). Das Land trifft damit eine wichtige Entscheidung zu der zukünftigen Situation von Kindern mit Behinderungen in Kitas und ihren Teilhabemöglichkeiten.

Die LHH hat bereits seit Jahren Regelungen des Landes zur Betreuung von Krippenkindern mit Behinderungen gefordert und sich in diesem Zusammenhang zum Ziel gesetzt, bis zur Einführung des Rechtsanspruchs auf einen Krippenplatz, 20 Plätze für unter drei-jährige Kinder vorzuhalten. 19 Plätze sind derzeit von Kindern dieser Altersgruppe belegt. Auch für Kleinstkinder konnten alle integrativen Betreuungswünsche in diesem Kindergartenjahr erfüllt werden.

Mit dem zukünftigen Rechtsanspruch geht die Stadt von einem weiteren Bedarf von integrativen Krippenplätzen aus. In der Kitaplanung wird mit einer Anzahl von bis zu 40 unter drei-jährigen Kindern mit Behinderung gerechnet. Es ist davon auszugehen, dass nach Umsetzung des Ratsauftrages aus HH 2012 (DS 1896/2011) – 12 weitere integrative Krippenplätze zu schaffen - jedem integrativen Betreuungswunsch nachgekommen werden kann.

Die UN-Behindertenrechtskonvention verpflichtet Bund und Land zur Umsetzung der Inklusion in allen Bildungseinrichtungen. Die geplanten Ergänzungen der 2. DVO (KiTaG) zur Integration in Krippen sind ein weiterer Schritt zu einem verbindlichen Handlungsrahmen.

Der Ausbau der bedarfsgerechten Kinderbetreuung mit differenzierten Bildungsangeboten insbesondere für Kinder unter drei Jahren besitzt derzeit politische Priorität. Die Landeshauptstadt Hannover sieht durch den Ausbau der integrativen Plätze die Möglichkeit, ein weiteres Zeichen „auf dem Weg zur inklusiven Stadt“ zu setzen, um das Recht auf eine gleichberechtigte Teilhabe am Leben in der Gesellschaft zu sichern.

Mit der Einrichtung der Kindertagesstätte Rut-Bahlsen-Zentrum ist in der Landeshauptstadt Hannover bereits ein Lebensraum geschaffen worden, der Wege zur Inklusion aufzeigt und Kindern mit und ohne Behinderungen eine Bildung und Gleichstellung in allen Betreuungsformen ermöglicht.

#### Wir schaffen Lebensräume – Wege zur Inklusion – ein Beispiel

##### Kindertagesstätte Rut-Bahlsen-Zentrum

Die 2012 eröffnete Einrichtung bietet erstmals im Bundesgebiet eine durchgängig integrative Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder vom Krippen- bis zum Schulkindalter. Damit kann eine möglichst frühzeitige und anhaltende Förderung sowie eine gemeinsame Betreuung und Erziehung ermöglicht werden. Sie verfügt außerdem über ein Beratungszentrum für Fachkräfte und Eltern. Letztere erhalten dort Unterstützung und Begleitung bei ihrem Wunsch, eine integrative Betreuung für ihr Kind zu realisieren.

24 Kinder im Krippen-, 36 Kinder im Kindergarten- und 18 Kinder im Grundschulalter werden in der 5-Gruppen Einrichtung mit insgesamt 78 Plätzen betreut, davon sind 16 Plätze für Kinder mit Behinderungen vorgesehen.

Mit dem 'Rut-Bahlsen-Zentrum' wird ein Ausrufezeichen für die Förderung und Gleichstellung von Menschen mit einer Behinderung ausgehen – nicht nur für die dort betreuten Kinder, sondern durch das Beratungszentrum und die Elternarbeit weit über diesen Kreis hinaus.

### **3.5.3 Schule**

Schulische Bildung ist Aufgabe der Länder. Das Land Niedersachsen steht damit in der Verantwortung, die Voraussetzungen für eine bestmögliche Förderung der Schülerinnen und Schüler zu schaffen und auch die Zugänge für Menschen mit Behinderungen zu Fachhochschulen und Hochschulen zu verbessern.

Der Hauptausschuss des Deutschen Städtetages hat am 09.02.2012 folgenden Beschluss gefasst:

*Die Länder sind nach der bundesrechtlichen Kompetenzordnung zur Transformation der UN-BRK im Schulbereich verpflichtet. Hierfür müssen die Länder Inklusionspläne aufstellen, die die schrittweise Gestaltung eines inklusiven Elementar- und Schulsystems, die zeitliche Abfolge und die Schaffung der finanziellen und normativen Rahmenbedingungen vorsehen. Aufgrund der Betroffenheit der Städte als Schulträger, aber auch als Jugendhilfe- und Sozialhilfeträger ist dabei eine umfassende Einbindung und Beteiligung der kommunalen Spitzenverbände unverzichtbar.*

*Die Sicherstellung der Inklusion im Schulbereich ist durch die Länder voll umfänglich zu gewährleisten. Hierzu gehört insbesondere die Zuständigkeit und Finanzierungsverantwortung für das erforderliche Personal wie Integrationshelfer, Therapeuten, Sozialpädagogen etc., die eine unverzichtbare Voraussetzung für inklusive Bildung sind. Für die zusätzlichen finanziellen Aufwendungen im Bereich der Schulträgeraufgaben sind die Konnexitätsprinzipien in den Landesverfassungen zu beachten. Sollte es nicht zu einer entsprechenden Neuregelung der Zuständigkeiten und Finanzierungsverantwortung für das notwendige Ergänzungspersonal kommen, ist nach den länderverfassungsrechtlichen Konnexitätsprinzipien ein Belastungsausgleich für zusätzliche Aufwendungen in diesem Bereich zu leisten.*

Die Stadt Hannover als Schulträger beteiligt sich aktiv an der Umsetzung.

Die Verwaltungen von Stadt Hannover und Region Hannover wurden in 2010 durch Beschluss ihrer politischen Gremien beauftragt, für das Gebiet der Stadt Hannover unter externer wissenschaftlicher Begleitung gemeinsam ein Konzept zu entwickeln, wie eine inklusive Unterrichtsversorgung im Gebiet der Landeshauptstadt realisiert werden kann. Siehe dazu die jeweiligen Drucksachen der Stadt Hannover Nr. 0856/2010 und der Region Hannover Nr. II 188/2010.

Erste Teilergebnisse und das von der Arbeitsgruppe Inklusion entwickelte „Eckpunktepapier“ zur Einführung der Beschulung in Hannover wurde beiden Schulausschüssen von Region und Stadt Hannover im März 2011 in einer nicht öffentlichen gemeinsamen Sondersitzung vorgestellt. Weiterhin wurde das Eckpunktepapier im Rahmen einer Anhörung von Vereinen und Verbänden vorgestellt und erörtert (Mai 2011). Die Zusammenfassung der bisherigen Arbeitsergebnisse einschließlich der eingegangenen Stellungnahmen der Vereine und Verbände haben beide Verwaltungen ihren politischen Gremien aktuell im Juni 2011 mit gleichlautenden Informationsdrucksachen zur Kenntnis gegeben (Info-Drucksache der Stadt Hannover Nr. 1202/2011 mit 3 Anlagen und der Region Hannover Nr. 0218/2011 II mit 3 Anlagen).

Zum 23.3.2012 hat der Niedersächsische Landtag dann das Gesetz zur Einführung der inklusiven Schule verabschiedet, mit dessen Artikel 1 das Niedersächsische Schulgesetz (NSchG) geändert wird.

Wichtige Eckpunkte sind dabei:

- Elternwahlrecht (es müssen Förderschulen und allgemeine Schulen vorgehalten werden).
- Einführung der inklusiven Schule ab Schuljahr 2012/2013 auf freiwilliger Basis und ab Schuljahr 2013/2014 verpflichtend.

- Es entfällt die Aufnahme neuer Klassen im ersten Schuljahrgang in den Förderschulen, Schwerpunkt Lernen.
- Ab dem Schuljahr 2013/2014 können die Schulträger übergangsweise ihrer Verpflichtung, inklusive Schulen vorzuhalten, dadurch nachkommen, dass sie der Niedersächsischen Landesschulbehörde bis zum 1.2.2013 in einer ersten Ausbaustufe sog. „Schwerpunktschulen“ benennen.
- Im Schuljahr 2018 muss die inklusive Beschulung an allen Schulformen eingeführt sein.

Ausführungsbestimmungen des Landes dazu liegen bis heute nicht vor.

Die Stadt Hannover hat sich entschieden, zunächst in einer ersten Ausbaustufe sogenannte „Schwerpunktschulen“ zu benennen; derzeit wird hierzu eine entsprechende Ratsvorlage erarbeitet.

Unabhängig davon wird zurzeit unter wissenschaftlicher Begleitung und in Zusammenarbeit mit der Region Hannover ein Konzept erarbeitet, wie die inklusive Unterrichtsversorgung insbesondere unter Beachtung der räumlichen Ressourcen sowie vorhandener pädagogischer Vorerfahrungen realisiert werden kann. Eine entsprechende Vorlage hierzu soll im Frühjahr 2013 ins Verfahren gegeben und den Ratsgremien vorgestellt werden.

### 3.5.4 Weiterbildung/Lebenslanges Lernen

Der Anspruch des lebenslangen Lernens ist zur Selbstverständlichkeit geworden. Fort- und Weiterbildungsangebote barrierefrei zu gestalten, um den Zugang für alle, je nach Neigung zu gestalten, ist dabei grundlegendes Ziel.

Kultur- und Bildungseinrichtungen haben seit Jahren das Selbstverständnis entwickelt, aktive und passive Teilhabe am kulturellen Leben zum integralen Bestandteil der Angebote zu etablieren. Dies gilt auch für Menschen mit Handicap. In Veranstaltungen, Seminaren, Kursen und sonstigen Formaten wird informiert und diskutiert. Aktuelle Themen werden mit verschiedenen kulturellen Medien bearbeitet und präsentiert. Es werden Erkenntnisse vermittelt und selbstgesteuerte Bewusstseinsbildung initiiert. Im aktiven Mitmachen findet gegenseitiges Erleben und Erfahren statt. Durch besondere technische Komponenten oder Kommunikationsformen wird das Wahrnehmen von Angeboten ermöglicht und Teilhabe




**VHS HANNOVER: ERWACHSENENBILDUNG IST VORBILD FÜR INKLUSIVE BILDUNG**

**Menschen mit Behinderung** soll die Teilnahme an allen Angeboten der VHS ermöglicht werden. Bei Unterrichtsräumen, die Behinderten nicht zugänglich sind, werden wir uns um einen entsprechenden Parallelkurs oder um die Verlegung des Kurses bemühen  
Tel. 168-46567.



Unterricht in Volkshochschulen ist geprägt durch Voraussetzungen, die inklusive Bildung ermöglichen:

- freiwillige Teilnahme und selbst gewählte Inhalte
- kleinere und oft heterogene Lerngruppen (altersgemischt, Migration und Religion, Behinderung, Gender, Lebenssituation)
- teilweise andere Lernformen (moderner Sprachenunterricht, Differenzierung, Teamteaching usw.)
- ein Spektrum von Kursen mit mehr oder weniger ausgeprägter Leistungsorientierung
- eine Programmplanung angepasst an Nachfrage von TeilnehmerInnen und gesellschaftliche Trends

unterstützt.

Die Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule unterbreitet seit vielen Jahren Angebote für Menschen mit und ohne Behinderung. Dabei sind Format, Inhalt und Ort auf die Bedürfnisse der jeweiligen Teilnehmerinnen und Teilnehmer abgestellt. In verschiedenen Angebotsformen werden spezielle Fertigkeiten und Kenntnisse vermittelt.

Das Ziel, unabhängig vom Handicap gemeinsames Lernen und Erfahren zu ermöglichen, kann nicht immer im Mittelpunkt des Angebotes stehen, weil individuelle Ausgangslagen nicht unberücksichtigt bleiben können. Es ist nicht immer möglich, gemeinsames Lernen von Behinderten und Nichtbehinderten zu realisieren. Gleichwohl hat sich die Philosophie der Inklusion in der Ada-und-Theodor-Lessing Volkshochschule schon seit Jahren gut herausgebildet.

Dies ist eine gute Voraussetzung dafür, Inklusion als bildungspolitische Gemeinschaftsaufgabe weiter zu entwickeln und entsprechende Angebotsprofile zu kreieren.

Dabei wird mehr als bisher die Information und Qualifikation über bzw. für eine gelungene Inklusion in den Mittelpunkt rücken.

### Lernen Im Alter

Teilnahme an Bildungsprozessen führt zu sozialer Inklusion im Alter und ist gleichzeitig eine Voraussetzung für eine nachfolgende soziale Teilhabe.

Soziale Teilhabe im Alter kann nur dort stattfinden, wo der Boden dafür schon bereitet wurde. Ohne entsprechende Kenntnisse und Bildung über demokratische Partizipationsmöglichkeiten, über das Engagement vor Ort, über Mitwirkungsmöglichkeiten bei Planungsvorhaben, über Gestaltung von Wohnraum und Sozialraum für Menschen mit körperlichen, geistigen und seelischen Einschränkungen, über neue Informationsmöglichkeiten, wie z. B. Internet u. v. a. m. kann keine Teilhabe und keine ehrenamtliches / bürgerschaftliches Engagement stattfinden. Im Fachbereich Senioren finden regelmäßige Schulungen, Qualifizierungen und Weiterbildungen für Ehrenamtliche sowie Begleitungen bei besonderen Fragestellungen durch Hauptamtliche statt. Es wird u. a. mit Schulungen von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren erreicht, dass Informationen schneller weiter gegeben werden. Neben diesen Schulungsangeboten und den klassischen Veranstaltungen von Bildungseinrichtungen werden wir zukünftig noch stärker informelle Bildungsstrukturen einbeziehen müssen. Viele Ehrenamtliche z. B. aus dem Bereich der Alltagsbegleitung und dem der Partnerbesuchsdienste haben

solche informellen Bildungsstrukturen bereits angelegt.

Ein weiteres Segment denen sich der Fachbereich Senioren in den nächsten Jahren noch stärker widmen wird, ist der Bereich des „social networking“ sowie des „e-learning“. Beides sind geeignete Instrumente, um Bildungsprozesse zu verbessern und mehr Personen – auch diejenigen, die an Häuslichkeit gebunden sind, einzubeziehen und darüber Teilhabe zu ermöglichen.

## Umweltbildung

Seit 2012 gibt es in der außerschulischen Umweltbildungseinrichtung Waldstation einen Audioguide. Er wurde zusammen mit der Universität Hannover entwickelt und ermöglicht Kindern mit und ohne Behinderungen, die einzelnen Stationen per Kopfhörer zu erleben.

### **3.6 Berufliche Ausbildung und Arbeit sowie Qualifizierung**

„Die Vertragsstaaten anerkennen das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen auf Arbeit; dies beinhaltet das Recht auf die Möglichkeit, den Lebensunterhalt durch Arbeit zu verdienen, die in einem offenen, integrativen und für Menschen mit Behinderungen zugänglichen Arbeitsmarkt und Arbeitsumfeld frei gewählt und angenommen wird.“ (Artikel 27, Satz 1, UN-BRK)

Voraussetzung für eine angemessene Arbeit ist eine angemessene berufliche Ausbildung.

Berufsorientierung, Berufsberatung und Beschäftigungsförderung ist vornehmlich Aufgabe der Bundesagentur für Arbeit.

Dennoch sieht sich die Stadt Hannover grundsätzlich auch in der Verpflichtung, im kommunalen Rahmen Ausbildungs- und Arbeitsplätze auch für Menschen mit Behinderungen zu fördern, zu schaffen und anzubieten.

Die Stadt Hannover möchte Unternehmen und Betriebe ausdrücklich ermuntern, ihre Anstrengungen zur Förderung der vollen Teilhabe von Menschen mit Behinderungen im Arbeitsleben zu steigern.

Aus diesem Grund vergibt sie Anfang Februar 2013 zum zweiten Mal den Förderpreis für Inklusion in der Wirtschaft.

Hierdurch sollen Betriebe, Geschäfte und Unternehmen ausgezeichnet werden, die mit innovativen Konzepten barrierefreie Arbeits- oder Ausbildungsplätze für Menschen mit Behinderung schaffen oder erhalten. Kriterien sind zum Beispiel:

- Ausbildungsplätze für Menschen mit Behinderung
- dauerhafte Arbeitsplätze für Menschen mit Behinderung
- besondere Serviceangebote
- sonstige innovative Handlungsansätze für Inklusion im Erwerbsleben.

Die Stadtverwaltung Hannover selbst bildet in unterschiedlichen Bereichen, sowohl gewerblich, als auch in der Verwaltung aus. In 2011 waren 9 und 2012 sind 11 junge Menschen mit Behinderungen in Ausbildung.

Die Schwerbehindertenquote der Landeshauptstadt Hannover betrug für das Jahr 2011 7,37 %. Das sind im Durchschnitt 619 Beschäftigte mit Schwerbehinderung.

Damit übererfüllt die Stadt die mit 5 % gesetzlich vorgegebene Quote.

Bei der Einrichtung von behindertengerechten Arbeitsplätzen, sowie dem Bestreben, behindertengerechte Arbeitsplätze zu erhalten, arbeitet die Landeshauptstadt Hannover eng mit dem Integrationsamt sowie den verschiedenen Integrationsfachdiensten, der Agentur für Arbeit und dem Rentenversicherungsträger zusammen.

Des Weiteren vergab die Landeshauptstadt Hannover 2011 Aufträge in Höhe von rund 23.000,- € an anerkannte Werkstätten für Menschen mit Behinderungen bzw. Blindenwerkstätten.

Auch der Stützpunkt Hölderlinstraße bietet seit Mitte 2012 Arbeitsplätze für Menschen mit Behinderungen an. (s. Informationsdrucksache 1771/2012) Im September 2012 waren bereits 12 Beschäftigte mit Behinderungen eingestellt.

### **3.7 Einkommen und finanzielle Hilfen**

„Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen auf einen angemessenen Lebensstandard für sich selbst und ihre Familien, einschließlich angemessener Ernährung, Bekleidung und Wohnung, sowie auf eine stetige Verbesserung der Lebensbedingungen und unternehmen geeignete Schritte zum Schutz und zur Förderung der Verwirklichung dieses Rechts ohne Diskriminierung aufgrund von Behinderungen.“ (Artikel 28 der UN-BRK)

#### **3.7.1 Eingliederungshilfe**

Ziel der Eingliederungshilfen nach dem SGB IX ist, Beeinträchtigungen, die Menschen aufgrund ihrer Behinderung erleiden, mit geeigneten Maßnahmen möglichst auszugleichen.

Geregelt sind die konkreten Leistungen z.Zt. in den Leistungsgesetzen

- SGB III für die Hilfen zur Förderung der Teilhabe von Menschen mit Behinderungen am Arbeitsleben, die die Bundesagentur für Arbeit erbringt, dem
- SGB V, das die Leistungen der gesetzlichen Krankenversicherung regelt, dem
- SGB VI, den Leistungen der medizinischen Rehabilitation und zur Teilhabe am Arbeitsleben der gesetzlichen Rentenversicherung, dem
- SGB VIII für die Leistungen für Kinder mit seelischer Behinderung oder drohender seelischer Behinderung und dem
- SGB XII für Leistungen zur Teilhabe, soweit sie nicht nach den anderen Leistungsgesetzen gewährt werden kann.

Die unterschiedlichen Zuständigkeiten führen nicht selten zu Problemen für Menschen mit Behinderungen, den jeweils richtigen Leistungsträger zu ermitteln und die Leistungsträger selbst, die konkreten Leistungen in der Zuständigkeit eindeutig zuzuordnen. Hier besteht dringender Handlungsbedarf.

Seit längerem beabsichtigt die Bundesregierung, die Eingliederungshilfen zu überarbeiten und in einem einheitlichen Bundesleistungsgesetz neu zu fassen. Damit ist geplant, die derzeit noch bestehenden unterschiedlichen Zuständigkeiten für diese Hilfen zusammenzufassen.

Von der Stadtverwaltung werden die Leistungen des SGB XIII im Fachbereich Jugend und Familie und dem SGB XII im Auftrag des Sozialhilfeträgers, der Region Hannover, vom Fachbereich Soziales erbracht.

#### **SGB XII**

Leistungsträger der Eingliederungshilfe gem. SGB XII sind die Länder. Mit der Umsetzung beauftragen sie die örtlichen Sozialhilfeträger. In Hannover hat die Region Hannover als Sozialhilfeträger die Stadt Hannover, den Fachbereich Soziales, für die Umsetzung im Stadtgebiet Hannover herangezogen. Die Länder erlassen Ausführungsverordnungen und Durchführungsbestimmungen, die örtlichen Sozialhilfeträger Regelungen zu Verfahrensregelungen.

Damit ist der Gestaltungsspielraum für die Stadt Hannover eng. Der Fachbereich Soziales pflegt eine enge Kooperation zur Region Hannover, beteiligt sich auch an den Austauschen auf Länderebene und nimmt so Einfluss auf die Gestaltung der Hilfen. In einem Prozess der Region unter Beteiligung des Fachbereichs Soziales werden z.Zt. die Verfahrensweisen überprüft.

Da die Zielgruppe der Eingliederungshilfen Menschen mit Behinderungen sind, ist das Bemühen des Fachbereichs Soziales um Barrierefreiheit/Zugänglichkeit noch einmal besonders.

Folgende Schwerpunkte bei der Überprüfung und Weiterentwicklung werden gesetzt:

- barrierefreier Zugang zu den Verwaltungsgebäuden und zu Information und Kommunikation
- Verbesserung und Anpassung elektronischer Medien
- enge Kooperation und Mitfinanzierung von Maßnahmen des städtischen Gebäudemanagements, etwa beim Umbau schulischer Infrastruktur
- Mitfinanzierung kultureller Veranstaltungen

Bezogen auf die Hilfen zum Nachteilsausgleich für Menschen mit Behinderungen stehen im Vordergrund:

- die Gestaltung – Absprachen mit Anbietern und Schulen – und Finanzierung von Systemen der Schulassistenz
- der Ausbau ambulanter Hilfen – zur Vermeidung stationärer Aufenthalte als grundsätzliches Ziel zur Gestaltung des Lebens in der Mitte der Gesellschaft
- Beratung, Begleitung und Aktivierung zur Nutzung des Persönlichen Budgets als selbstbestimmtes Gestaltungselement.

In 2012 wurde in 22 Fällen eine Schulassistenz/Schulhelfer bewilligt. Umbau und Gestaltung der Schulen s. 3.2.1.

### **3.7.2 Persönliches Budget**

Seit dem 01.08.2008 haben Menschen mit Behinderungen gem. § 17 Abs. 2 bis 4 SGB IX einen Rechtsanspruch auf ein Persönliches Budget. Seit dem 01.01.2008 zunächst als Kann-Leistung eingeführt, hat die Einführung des Persönlichen Budgets zum Ziel, die Selbstbestimmung für Menschen mit Behinderungen zu unterstützen. Leistungen der Eingliederungshilfe werden als Geldbetrag gewährt und nicht, wie bisher, als direkte Sach- oder Dienstleistung. Damit können Menschen mit Behinderungen ihren individuellen Bedarf an Hilfeleistungen selbstbestimmt und eigenverantwortlich organisieren.

Typische budgetfähige Leistungen sind:

- Hilfe zur Mobilität
- Hilfe zur Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft

- Hilfe zur häuslichen Pflege
- Hilfe zur häuslichen Krankenpflege
- Regelmäßig benötigte Hilfs- und Heilmittel
- Hilfe zum Erreichen des Ausbildungs- oder Arbeitsplatzes (Fahrtkosten).

Mit der Drucksache 0688/2012 hatte die Verwaltung bereits im März 2012 über ihre Verfahren und Erfahrungen mit dieser neuen Leistungsform berichtet.

Obwohl der Fachbereich Soziales diese Möglichkeit offensiv bewirbt, hat sich die Zahl der Budgetbewilligungen bis einschließlich September 2012 lediglich um 19 Fälle erhöht.

Von insgesamt 42 beantragten Hilfen in 2012 mussten 7 abgelehnt, 6 wurden an andere Leistungsträger weitergeleitet werden. 8 Anträge wurden zurückgezogen und 2 Anträge befinden sich noch in der Bearbeitung.

### Stationäre Pflegeleistungen

Inklusion in der stationären Altenpflege heißt: konzeptionelle Weiterentwicklung der Pflegeheime in Richtung Durchlässigkeit der Hilfen, Öffnung ins Quartier und Ermöglichung von selbstbestimmtem Leben im Heim.

Die Zielsetzungen der Inklusion lassen sich auf Menschen mit Pflegebedürftigkeit, insbesondere auf pflegebedürftige Menschen, die in stationären Pflegeeinrichtungen leben, übertragen. Behinderung und Pflegebedürftigkeit unterliegen zwar verschiedenen Definitionen (Behinderung kann zu Pflegebedürftigkeit führen) und sind nicht deckungsgleich, beiden gemeinsam ist aber, dass die Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist.

Zielsetzung der Pflege und Betreuung in einer stationären Altenpflegeeinrichtung ist es, die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben so weit wie möglich trotz Pflegebedürftigkeit zu ermöglichen. Im Vordergrund steht die Selbstbestimmung der pflegebedürftigen Bewohnerinnen und Bewohnern.

Das Pflegeversicherungsgesetz definiert in § 2 die Selbstbestimmung als obersten Wert für die Leistungen der Pflegeversicherung:

#### § 2 SGB XI: Selbstbestimmung

(1) Die Leistungen der Pflegeversicherung sollen den Pflegebedürftigen helfen, trotz ihres Hilfebedarfs ein möglichst selbständiges und selbstbestimmtes Leben zu führen, das der Würde des Menschen entspricht. Die Hilfen sind darauf auszurichten, die körperlichen, geistigen und seelischen Kräfte der Pflegebedürftigen wiederzugewinnen oder zu erhalten.

Das Ausleben von gesellschaftlicher Teilhabe und Selbstbestimmung steht in einem Pflegeheim zunächst einmal vor besonderen Herausforderungen; zum einen durch die Pflegebedürftigkeit, die selbstbestimmte Teilhabe erschwert, zum anderen durch den institutionellen Charakter eines Pflegeheims.

Gerade deshalb kann das Konzept der Inklusion genutzt werden, um auch für pflegebedürftige Menschen, die in stationären Einrichtungen leben, die Ziele der Selbstbestimmung und gesellschaftlichen Teilhabe zu verfolgen.

Das Pflegeheim ist eine Sondereinrichtung, ähnlich einer Behinderteneinrichtung, und steht als solche im Widerspruch zum Konzept der Inklusion. Das Leben in einem Pflegeheim widerspricht dem Kernprinzip der Inklusion, ein gleichberechtigtes und selbstbestimmtes Leben mitten in der Gesellschaft führen zu können.

Andererseits aber ist das Pflegeheim, mit allen Einschränkungen als Sonderwohnform, ein inklusiver Sozialraum par excellence, da es speziell dafür gestaltet ist, pflegebedürftigen Menschen einen Ort des Lebens, ein Zuhause, zu bieten: die Merkmale Gleichbehandlung und Nichtdiskriminierung, Barrierefreiheit, Kultursensibilität, Beratungs- und Unterstützungsleistungen, Treffpunkt und Netzwerkknoten, Wertschätzung, werden im Pflegeheim konzeptionell erfüllt.

Bedeutet Inklusion also, die Infrastruktur, die Dienstleistungen und die Angebote am Bedarf und den Bedürfnissen der Menschen mit Behinderungen zu orientieren, so erfüllt das Pflegeheim diese Kriterien. Oft macht das Leben in einem solchen geschützten Raum es den behinderten Menschen erst möglich, auch wieder am gesellschaftlichen Leben außerhalb einer solchen Einrichtung teilzuhaben.

Zielsetzung muss daher sein, die Grenzen von stationären und ambulanten Hilfen in der Altenpflege durchlässiger zu machen, den Verbleib in der eigenen Wohnung zu fördern, die Pflegeheime nach außen in das Quartier zu öffnen und das Maß der Selbstbestimmung in der stationären Einrichtung zu erhöhen (durch konzeptionelle Weiterentwicklung der Pflegeheime, zum Beispiel in Form von Hausgemeinschaften, die sich am Leitbild des gemeinschaftlichen und selbstbestimmten Lebens orientieren).

Das städtische Pflegezentrum Heinemanhof bietet hierfür ein Beispiel. Pflegebedürftige Bewohnerinnen und Bewohner mit geistiger oder körperlicher Behinderung leben integriert in den Wohngruppen mit Pflegebedürftigen ohne Behinderung zusammen. Bewohnerzimmer, sanitäre Einrichtungen und Gemeinschaftsräume sind behinderten- und rollstuhlgerecht ausgestattet. Durch die kleinen Gruppen entsteht eine Wohnatmosphäre, Gemeinsame Aufenthaltsbereiche und die gemeinsamen Mahlzeiten fördern das Miteinander. Vielfältige Freizeitangebote und Begegnungsmöglichkeiten innerhalb und außerhalb des Heinemanhofs geben Anregungen und schaffen soziale Kontakte. Regelmäßig machen die Bewohnerinnen und Bewohner „Urlaub vom Heim“ und fahren für mehrere Tage in eine geeignete Ferieneinrichtung.

Alltag ist, dass behinderte Menschen, die im Heinemanhof leben, werktäglich in eine Behindertenwerkstatt fahren.

Zu den weiteren tagesstrukturierenden Angeboten zählen kreatives Arbeiten und Gestalten, Kochen, Werken, Malen, Garten- und Balkonarbeit. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Heinemanhof unterstützen die behinderten Menschen in ihrer Selbstbestimmung und Alltagsgestaltung und stehen ihnen beratend zur Seite. Dazu gehört auch die Begleitung zum Einkaufen, zum Friseur oder zum Arzt.

Die Städtischen Alten- und Pflegezentren der Landeshauptstadt Hannover pflegen bereits vielfältige Kontakte in den jeweiligen Stadtteil und das Quartier, die es den Bewohnerinnen und Bewohnern ermöglichen, auch bei eingeschränkter Mobilität soziale Kontakte aufrecht zu erhalten.

Die ambulanten Angebote der Heime bilden eine Möglichkeit, die fließenden Übergänge im Pflegeverlauf mitzugestalten und aus der Perspektive der stationären Bedingungen und Bedarfe weiter zu entwickeln. Sie bieten Unterstützung für Menschen, die noch zu Hause leben, z.B. in Form von Tagesbetreuung oder Kurzzeitpflege, und ermöglichen die Rückkehr aus dem Pflegeheim in die eigene Häuslichkeit. So konnten bereits 2011 insgesamt 28 Bewohnerinnen und Bewohner aus der vollstationären Pflege wieder in die eigene Häuslichkeit zurückkehren.

In Zukunft werden sich die Städtischen Alten- und Pflegezentren noch weiter in das unmittelbare Umfeld des Quartiers öffnen und mit den übrigen Anbietern der pflegerischen, medizinischen und sozialen Versorgungs- und Unterstützungsinfrastruktur vernetzen.

Derzeit bietet die Stadt Hannover in eigenen Alten- und Pflegeheimen 640 Plätze von insgesamt über 6000 Plätzen aller Alten- und Pflegeheimen im Stadtgebiet Hannover an.

## **SGB VIII**

Anspruchsberechtigt für Leistungen der Hilfen zur Erziehung (§§ 27ff SGB VIII) sind die Personensorgeberechtigten, die bei der Erziehung eines Kindes oder eine Jugendlichen Anspruch auf Hilfe (Hilfe zur Erziehung) haben, wenn eine dem Wohl des Kindes oder des Jugendlichen entsprechende Erziehung nicht gewährleistet ist und die Hilfe für seine Entwicklung geeignet und notwendig ist.

Die Jugendhilfe erbringt zum jetzigen Zeitpunkt Integrationsleistungen im Bereich der seelisch behinderten jungen Menschen in Form von Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche gemäß § 35a SGB VIII sowie Leistungen im Rahmen von Eingliederungshilfe für junge Volljährige entsprechend §§ 41/35a SGB VIII.

Zur Klärung, ob eine seelische Behinderung vorliegt oder ob der junge Mensch von einer solchen Behinderung bedroht ist und dadurch ein spezieller Eingliederungsbedarf vorliegt, ist grundsätzlich bezogen auf den jeweiligen Einzelfall eine multidisziplinäre<sup>8</sup> und mehrdimensionale<sup>9</sup> Diagnostik erforderlich. Anzustrebendes Ziel der Eingliederungshilfe ist es, eine drohende Behinderung zu verhüten und / oder eine vorhandene Behinderung oder deren Folgen zu beseitigen bzw. zu mildern.

### Assistenzleistungen für den Bereich Schule

Aktuell werden über Eingliederungshilfe im Rahmen der (Schul-) Bildung Assistenzleistungen der Jugendhilfe für den Bereich Schule erbracht (Schulbegleitungen / Systematische Übungsbehandlungen für LRS + Dyskalkulie).

### **Assistenzleistungen der Jugendhilfe für den Bereich Schule für das Jahr 2011**

Rechtsgrundlage § 35a	Ausprägung: In Ambulanter Form	Fallzahlen (Mittelwert 2011)	Kosten
	Systematische Übungsbehandlung	651	830.528 €

<sup>8</sup> Einbeziehen mehrerer Fachdisziplinen, z. B. Medizin, Psychologie, Sozialpädagogik, Schule, Berufsberatung

<sup>9</sup> Familie, strukturelle Situation, Beziehungsgefüge, systemische Belastungsfaktoren, näheres Umfeld, Freundschaften, Interessenbereiche, institutionelle Beziehungsfelder (z. B. Kindergarten, Schule, Berufstätigkeit)

	Schulbegleitung	59	1.452.000 €
<b>Gesamtergebnis:</b>		<b>710</b>	<b>2.282.528 €</b>

#### Erläuterung:

- Systematische Übungsbehandlungen erhalten Jungen und Mädchen mit umschriebenen Entwicklungsstörungen in den Bereichen Lesen und Schreiben sowie Dyskalkulie, um diese alters- und lerngerecht zu fördern und so ihre Bildungs- und damit Lebenschancen zu verbessern.
- Schulbegleitung wird durch eine Person geleistet, die während eines Teils oder auch während der gesamten Schulzeit (einschließlich des Schulweges) bei einer Schülerin /einem Schüler ist, um dessen/deren behinderungsbedingte Defizite zu kompensieren und Hilfestellungen zu geben.

### **3.8 Gleichstellung für Menschen mit Behinderungen**

„1) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Gesetzgebungs-, Verwaltungs-, Bildungs- und sonstige Maßnahmen, um Menschen mit Behinderungen sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wohnung vor jeder Form von Ausbeutung, Gewalt und Missbrauch, einschließlich ihrer geschlechtsspezifischen Aspekte, zu schützen.

2) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen, um jede Form von Ausbeutung, Gewalt und Missbrauch zu verhindern, indem sie unter anderem geeignete Formen von das Geschlecht und das Alter berücksichtigender Hilfe und Unterstützung für Menschen mit Behinderungen und ihre Familien und Betreuungspersonen gewährleisten, einschließlich durch die Bereitstellung von Informationen und Aufklärung darüber, wie Fälle von Ausbeutung, Gewalt und Missbrauch verhindert, erkannt und angezeigt werden können. Die Vertragsstaaten sorgen dafür, dass Schutzdienste das Alter, das Geschlecht und die Behinderung der betroffenen Personen berücksichtigen.

#### Sexuelle Gewalt und Behinderung

Neue Studien belegen, dass Menschen mit Behinderungen einem erhöhten Risiko unterliegen, Opfer sexueller Gewalt zu werden. So legt die aktuelle Studie „Lebenssituation und Belastungen von Frauen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen in Deutschland“ (Bielefeld, März 2012) gezielte Präventionsmaßnahmen nahe. Besonders diesbezüglich gefährdet sind danach die Lebenssituationen in Wohn- und Werkstätten für Menschen mit Behinderungen.

Das Referat für Frauen und Gleichstellung der Landeshauptstadt Hannover und die Beauftragte für Menschen mit Behinderungen der Landeshauptstadt Hannover unterstützen deshalb das Projekt „Sexuelle Gewalt und Behinderung“ des Frauennotrufs Hannover (2010 – 2013) durch:

- Förderung von Informationsveranstaltungen

- Förderung einer barrierefreien Homepage  
(Audioversion für sehbehinderte und blinde Frauen und Mädchen)
- Förderung einer Broschüre in leichter Sprache

Informationen die vom Referat bisher hierzu erstellt wurden sind:

- Die DVD „Mädchenwelten“  
Eine Videoproduktion aus Hannover in Kooperation mit dem Referat für interkulturelle Angelegenheiten der Landeshauptstadt Hannover und der Behindertenbeauftragten der Landeshauptstadt Hannover (2005)
- Broschüre „Frauen, Migration, Behinderungen“

### Lesben und Schwule und Behinderung

Die Ansprechpartnerin für Lesben und der Ansprechpartner für Schwule in der Landeshauptstadt Hannover richten ihre Veranstaltungen und Projekte an Menschen mit Behinderungen ebenso wie an Menschen ohne Behinderungen aus.

Der Runde Tisch „Emanzipation und Akzeptanz von Transidenten, Lesben und Schwulen in der Landeshauptstadt Hannover“ widmete sich am 03. März 2010 gezielt dem Schwerpunktthema „Homosexualität und Behinderung“.

Eine Lesung mit der Autorin Dorit David wird in Kooperation mit der Beauftragten für Menschen mit Behinderungen der Landeshauptstadt Hannover wurde am 04. Dezember 2012 veranstaltet. Die Lesung wird mit Gebärdendolmetscherinnen übersetzt.

Die Ansprechpartnerin für Lesben und der Ansprechpartners für Schwule planen, in Kooperation mit der Behindertenbeauftragten der LHH, dem Nds. Sozialministerium und dem Behindertenbeauftragten der Region Hannover eine Tagung zu Queerhandicaps durchzuführen.

Die Ansprechpartnerin für Lesben nimmt am Arbeitskreis des Frauennotruf „mit dem Schwerpunkt behinderte Mädchen und Frauen - sexuelle Gewalt“ teil.

Die Beratung für Lesben und Schwule in der Beratungsstelle Osterstraße ist barrierefrei zugänglich.

Der queere Veranstaltungsort „Andersr(a)um“ ist barrierefrei zugänglich.

## 3.9 Sport und Events

„Mit dem Ziel, Menschen mit Behinderungen die gleichberechtigte Teilnahme an Erholungs- Freizeit- und Sportaktivitäten zu ermöglichen, treffen die Vertragsstaaten geeignete Maßnahmen,

- a) um Menschen mit Behinderungen zu ermutigen, so umfassend wie möglich an Breitensportlichen Aktivitäten auf allen Ebenen teilzunehmen, und ihre Teilnahme zu fördern;
- b) um sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen die Möglichkeit haben, behinderungsspezifische Sport- und Erholungsaktivitäten zu organisieren, zu entwickeln und an solchen teilzunehmen, und zu diesem Zweck die Bereitstellung eines geeigneten Angebots an Anleitung, Training und Ressourcen auf der Grundlage der Gleichberechtigung mit anderen zu fördern;
- c) um sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen Zugang zu Sport, Erholungs- und Tourismusstätten haben;
- d) um sicherzustellen, dass Kinder mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen Kindern an Spiel-, Erholungs-, Freizeit- und Sportaktivitäten teilnehmen können, einschließlich im schulischen Bereich;
- e) um sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen Zugang zu Dienstleistungen der Organisatoren von Erholungs-, Tourismus-, Freizeit- und Sportaktivitäten haben.“

(Artikel 30 der UN-BRK)

### 3.9.1 Sport

#### Sportentwicklungsplanung

Der Rat der Stadt hat die Verwaltung beauftragt, einen Sportentwicklungsplan zu erstellen. In Zusammenarbeit mit der Universität Osnabrück wurde die Bevölkerung in einer Repräsentativumfrage zu ihrem Sportverhalten befragt, eine Bestandsaufnahme der Sportstätten und eine Befragung der Sportanbieter durchgeführt. Anschließend wurden die Ergebnisse ausgewertet und die sich daraus ergebenden Handlungsfelder erarbeitet.

Die Verwaltung hat daraus 2010 die 'Leitlinien der Sportentwicklungsplanung in der Landeshauptstadt Hannover' erarbeitet und dem Rat zur Kenntnis gegeben.

Zielgruppen der Sportentwicklung sind dabei u. a. auf der Nachfrageseite Menschen mit Behinderungen. Im Laufe des weiteren Prozesses der Sportentwicklungsplanung sollen die Ansprüche der Behinderten größere Beachtung finden. Diese sollen regelmäßig mit den vorhandenen Angeboten abgeglichen werden.

Weiterhin fördert der Fachbereich Sport- und Eventmanagement im Rahmen der Sportförderung (Integration / Inklusion im Sport) einzelne Projekte.

Ein Beispiel hierzu ist die 'Rollstuhlsportgemeinschaft 94 Hannover e.V. am Maschsee in Hannover'.

Hier wurde eine attraktive Anlaufstelle für Gehandicapte und Nicht-Gehandicapte Menschen geschaffen. Dies erfolgt u.a. durch Zentralisierung eines eigenen Vereinsdomizil und der Gewinnung neuer Mitglieder als Multiplikatoren zur Inklusion und den RSG-Vereinszahlen.

Die Erweiterungen des Sportangebots durch Wassersport und die Vermietung von Rollstühlen, Scootern, etc. gehören ebenso zum Angebot, wie auch die Schulung / Fortbildungsmaßnahmen und Angebote für die ehrenamtlichen Helfer.

#### Bäderkonzept

Die städtischen Bäder sind barrierefrei ausgebaut.

Das Stöckener Bad führt darüber hinaus die Bezeichnung 'Schwimmen ohne Barrieren', d.h., dass die einzelnen Einrichtungen im Bad ohne fremde Hilfe durch Menschen mit Behinderungen genutzt werden können.

#### Sportleistungszentrum

Das Sportleistungszentrum im Sportpark Hannover wird sowohl von Leistungssportlern als auch von verschiedenen Sportvereinen und Schulen genutzt.

Im Zuge verschiedener Sanierungsabschnitte wird in 2012 eine Aufzugsanlage eingebaut, um die zukünftige generelle barrierefreie Erschließung für die sportliche Nutzung sicherzustellen. Dadurch werden alle vier Ebenen und damit sowohl die Umkleiden und Sporthallen als auch die Sportmedizin barrierefrei erschlossen. Im nächsten Schritt wird 2013 im sportmedizinischen Bereich der vorhandene WC-Bereich umfassend barrierefreie um- und Behinderten-WCs eingebaut.

Zielsetzung ist u. a., ein nachhaltiges Konzept mit einer ganzheitlichen Lösung umzusetzen, um den Behindertensport in Hannover zu fördern.

#### Erika-Fisch-Stadion

Die Sporteinrichtungen dieses Stadions einschließlich der Tribüne sind barrierefrei zu erreichen.

Darüber hinaus sind die Toiletten und Umkleideräume barrierefrei ausgebaut.

#### AWD-Arena

Die AWD-Arena hat spezielle Bereiche für Menschen mit Behinderung eingerichtet.

Diese sind wie folgt:

In der AWD-Arena gibt es sowohl Stehplätze, als auch Sitzplätze für Menschen mit Behinderungen.

Außerdem sind 10 Sitzplätze für blinde und sehbeeinträchtigte Menschen mit Live-Spielkommentar vorhanden.

80 überdachte Plätze sind für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer vorgesehen. Dort kann ebenso eine Begleitperson Platz nehmen.

Weiterhin sind Behindertenparkplätze in unmittelbarer Nähe des Stadions vorhanden. Diese sind ca. 20 bis 50 Meter vom barrierefreien Eingang entfernt. Der Zugang zu den Plätzen für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer ist asphaltiert und hat eine Steigung unter 6 Prozent.

In den Sanitäranlagen sind fünf Behindertentoiletten vorhanden. In unmittelbarer Nähe der Plätze für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer befinden sich drei weitere barrierefreie Toiletten.

### Genehmigungen / Veranstaltungen

Im Rahmen der gegebenen Möglichkeiten bemüht sich der Veranstaltungsservice (OE 15.5) im Genehmigungsverfahren um die Berücksichtigung von Veranstaltungsbesucherinnen und -besuchern mit Handicap. Dazu gehören zum Beispiel das Hinwirken auf den Einsatz von mobilen Behinderten-WCs oder die Planung von barrierefreien Zugängen.

### Special Olympics

Special Olympics ist mit rund 3,1 Millionen aktiven Sportlerinnen und Sportlern in 175 Ländern die weltweit größte Sportbewegung für geistig behinderte Menschen. Special Olympics ist vom IOC offiziell anerkannt.

Special Olympics richtet nicht nur Wettbewerbe aus, sondern veranstaltet auch Trainingsseminare und Freizeitsportveranstaltungen. Durch regelmäßiges Sporttraining und Wettbewerbe in vielen olympischen Sportarten können die Sportlerinnen und Sportler körperliche Fitness entwickeln, Mut beweisen und Freude erfahren. Freundschaft mit anderen Familien, anderen Sportlerinnen und Sportlern, freiwilligen Helferinnen und Helfern können entstehen.

Am 20. September 2012 (in 2013 vom 05. – 07.06.2013) fand nach 2010 in Hannover die 2. Special Olympics Niedersachsen statt. Etwa 500 Athletinnen und Athleten mit geistiger und mehrfacher Beeinträchtigung haben an dieser Sportveranstaltung teilgenommen. Ca. 80 Schwimmerinnen und Schwimmer, 70 Leichtathletinnen und Leichtathleten, 50 Fußballerinnen und Fußballer, 300 Teilnehmerinnen und Teilnehmer bei wettbewerbsfreien Angeboten waren beteiligt. Wettkampforte waren das EFS, das Sportleistungszentrum, das Stöckener Bad, das Stadionbad und der DSV Hannover 78.

### Blindenfußball-Bundesliga

Am Samstag, 02. Juli 2011 wurde unter dem Motto „Mit Fußball in die Mitte der Gesellschaft“ von der BLINDENFUSSBALL-Bundesliga (DBFL) am Neuen Rathaus in Hannover der Abschlussspieltag der Saison 2011 ausgetragen. Auf einem extra aufgebauten Kunstrasenfeld spielten neun Mannschaften den letzten Spieltag der Liga aus.

Das Leitbild der Special Olympics wird durch den folgenden Eid untermauert: "Lasst mich gewinnen! Doch wenn ich nicht gewinnen kann, lasst mich mutig mein Bestes geben".

## 3.9.2 Freizeit

### Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche

Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche werden in insgesamt 43 Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit angeboten. 14 Einrichtungen davon werden in nichtstädtischer Trägerschaft betrieben.

Von den 43 Einrichtungen verfügen 33 über einen barrierefreien Zugang, z.T. sind Behindertentoiletten

vorhanden. In etwa 10 Einrichtungen besteht kein barrierefreier Zugang.

Für drei Einrichtungen sind umfangreiche Baumaßnahmen angemeldet, zu denen auch ein behindertengerechter Standard zählt. Kleinere und kurzfristige bauliche Maßnahmen aus dem in diesem Jahr erstmals zur Verfügung gestellten zusätzlichen Mitteln sind zur Zeit in zwei bis drei Einrichtungen in der Vorplanung.

Grundsätzlich sind alle fachlichen Angebote und Maßnahmen der offenen Kinder- und Jugendarbeit offen für alle Bevölkerungsgruppen im Sinne inklusiver Angebote. Allerdings werden die Einrichtungen von körperlich behinderten Kindern und Jugendlichen unterdurchschnittlich besucht. Eine Ursache hierfür liegt sicherlich auch in dem Fehlen spezieller Angebote zur Heranführung gehandicapter Kinder und Jugendlicher an die offene Kinder- und Jugendarbeit.

Im Rahmen der Entwicklung von Stadtteilkonzepten im Zuge der Neuorganisation wird auch dieser Aspekt im Sinne bedarfsgerechter Angebote und Maßnahmen stärker berücksichtigt werden

Ein Beispiel für das Engagement des Kinder- und Jugendfreizeitbereichs ist:

### Das Haus der Jugend

Das Haus der Jugend ist barrierefrei.

Durch Rampen und Fahrstuhl und, noch wichtiger, durch Respekt im Miteinander, ist es ein Haus für alle.

Seit einigen Jahren zählen die Förderschule Franz Mersi, die Bürgerstiftung Hannover und das Landesbildungszentrum für Blinde (LBZB) zu den Kooperationspartnern des Hauses der Jugend.

Gemeinsam werden Trommel-Workshops und Auftritte der gemischten Gruppen aus jungen Menschen mit und ohne Behinderung organisiert.

Regelmäßig kommen Kinder und Jugendliche mit Handicap ins Haus der Jugend, um hier in sicherer Umgebung und mit pädagogischer Betreuung ihr Erfahrungsspektrum mit Nichtbehinderten zu erweitern.

In der Holzwerkstatt entstehen angepasste Trommelinstrumente, die auch von Rollstuhlfahrern gespielt werden können.

Gemischte Fahrten mit Behinderten und Nichtbehinderten zu Musikveranstaltungen, Festivals und Messen werden organisiert.

Ziel ist die Erweiterung der Beteiligung von Behinderten in allen Angeboten des Hauses der Jugend.

### Barrierefreier Tourismus

Die Hannoversche Marketing und Tourismus HMTG schafft in den folgenden Bereichen Möglichkeiten zu barrierefreiem Tourismus:

- Printmedien/Touristische Angebote:

In unseren Printprodukten, wie z.B. der Quartalsbeilage, wird angegeben, ob körperlich eingeschränkte Personen die touristischen Angebote (Übernachtungsangebote, Pauschalen, Hotelzimmer etc.) nutzen können. Hier wird explizit seit fünf Jahren mit dem Symbol „behindertengerecht“ auf eine entsprechende Möglichkeit hingewiesen.

- Roter Faden/Tourist Information:

- Bei Übernahme der touristischen Aktivitäten durch die HMTG wurde in Zusammenarbeit mit der Beauftragten für Menschen mit Behinderungen der LHH der „Rote Faden“ auf Barrierefreiheit geprüft und darauf aufbauend komplett neu gestaltet. Dies beinhaltet die rollstuhl- und Rollator-gerechte Gestaltung, neue zusätzlich eingebrachte Symbole sowie Hinweise auf Bänke, Toiletten oder entsprechend barrierefreie gastronomische Betriebe.
- Die Tourist Information ist ebenfalls barrierefrei (über einen Fahrstuhl) zugänglich.

- Internet/Infostellen:

- Bei der Erneuerung des Internetauftritts [www.hannover.de](http://www.hannover.de) zum 26. September 2012 wurden die Anforderungen an die Barrierefreiheit berücksichtigt. Aktuell ist in Vorbereitung, alle auf vielen Seiten verstreuten Service-Informationen für Menschen mit Behinderungen – wie auch für andere Anspruchsgruppen - in dem Kommunalportal zu bündeln und mit wenigen Klicks verfügbar zu machen.
- Einmalig bundesweit wurde bei Einführung der digitalen Informationsstelen durch die HMTG eine barrierefreie Gestaltung eingeführt und finanziert. Mit einem innovativen Aufklappmenü waren von Beginn an die deutsch- und englischsprachigen Inhalte auch für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer navigierbar. Zeitgleich mit der Erneuerung von [www.hannover.de](http://www.hannover.de) haben die Infostelen nun eine zusätzliche Navigationseigenschaft erhalten, die eine Auswahl von Inhalten nunmehr ohne Umschaltung auch sitzend durch Wischbewegungen möglich macht.

- Veranstaltungen:

- Bei allen Veranstaltungen, die durch die HMTG/HVG durchgeführt werden, wird auf die strikte Einbindung von Besucherinnen und Besuchern mit Handicap geachtet und Jahr für Jahr verbessert.

### 3.10 Kultur

„Die Vertragsstaaten anerkennen das Recht von Menschen mit Behinderungen, gleichberechtigt mit anderen am kulturellen Leben teilzunehmen, und treffen alle geeigneten Maßnahmen, um sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen

- a) Zugang zu kulturellem Material in zugänglichen Formaten haben;
- b) Zugang zu Fernsehprogrammen, Filmen, Theatervorstellungen und anderen kulturellen Aktivitäten in zugänglichen Formaten haben;
- c) Zugang zu Orten kultureller Darbietungen oder Dienstleistungen, wie Theater, Museen, Kinos, Bibliotheken und Tourismusdiensten, sowie, soweit wie zu Denkmälern und Stätten von nationaler kultureller Bedeutung haben.“ (Artikel 30, Absatz 1 der UN-BRK)

Die UN-Konvention fordert damit einen barrierefreien Zugang zu kulturellen Angeboten jeder Art. Kulturelle Einrichtungen der Stadt Hannover sind u.a. Bibliotheken, das Stadtarchiv, das Museum August Kestner, das historische Museum, das Sprengel Museum, das Kulturbüro, das Koki (Kommunales Kino im) im Künstlerhaus. Darüber hinaus stellt die Stadt Hannover eine Reihe von Gebäuden für kulturelle Angebote zur Verfügung, so das Theater am Aegi, dem Figurentheater, dem Kleckstheater, dem Kulturzentrum Pavillon.

In erster Linie ist bei der Frage der Zugänglichkeit die Barrierefreiheit der Gebäude entscheidend.

### Bibliotheken:

An 16 von 18 Standorten der Stadtbibliothek ist ein barrierefreier Zugang vorhanden. An 17 Standorten existiert zudem eine Behindertentoilette.

Bei den Gebäuden mit Barrieren handelt es sich zum einen um das Lindener Rathaus, das sich zurzeit im Umbau befindet und nach Eröffnung ebenfalls barrierefrei und mit Behindertentoilette ausgestattet sein wird. Zum andern ist es die IGS Mühlenberg. Hier ist ein kompletter Neubau geplant. Bei Neubauten sind die Vorgaben der Barrierefreiheit ohnehin einzuhalten.

Bei der Einführung von Selbstverbuchungs-, Selbstrückgabegeräten und Kassenautomaten, die bis 2013 in fast allen 18 Standorten der Stadtbibliothek Hannover (Ausnahme IGS Mühlenberg wegen Neubau) abgeschlossen sein wird, werden die besonderen Belange von Menschen mit Behinderungen berücksichtigt.

In Planung ist die Verbesserung der Bibliothek-Homepage, hier vor allem das Portal zur Bibliothekssoftware Concerto. Darüber hinaus ist geplant, in der Zentralbibliothek in der Hildesheimer Str. eine Braille-Station (Einrichtung eines Schreib-PC mit Braille-Tastatur und/oder Kopfhörern für Programme, die „vorlesen“) einzurichten.

Das Medienangebot beschränkt sich nicht nur auf Bücher, sondern umfasst zahlreiche Hörbücher (attraktiv z.B. für Menschen mit Sehbehinderungen oder Leseschwäche oder Behinderungen, die kein Halten bzw. Blättern von Büchern erlauben), sowie Filme auf DVD und Musik-CDs.

Spezielle Führungen durch die Bibliotheken werden auch von behindertenspezifischen Einrichtungen, wie den Hannoverschen Werkstätten nachgefragt und wegen der Lage besonders in der Zentralbibliothek und der Nordstadtbibliothek durchgeführt.

### Stadtarchiv

Das Stadtarchiv ist barrierefrei zugänglich.

### Museen

Die hannoverschen Museen August Kestner, Sprengel und Historisches zeichnen sich durch kompetente pädagogische und kulturelle Fachlichkeit aus, vorhandene Sammlungen attraktiv zu vermitteln und aktuelle Themen in Sonderausstellungen zu präsentieren.

In themenbezogenen Veranstaltungen und Ausstellungen werden bisweilen als separat eingeordnete Zielgruppen ganzheitlich angesprochen und motiviert, diese Einrichtungen als Lern- und Kommunikationsort mit dem Prädikat einer kulturellen und bildungsorientierten Servicekompetenz für alle Menschen anzunehmen.

Dabei werden nicht nur technische Hilfsmittel für gehörlose Besucher, sondern in besonderen Projekten auch Gebärdensprache als Kommunikationsform eingesetzt.

### Sprengel Museum Hannover

Das Sprengel Museum Hannover ist innerhalb des Hauses nahezu barrierefrei. Es verfügt über Aufzüge zwischen den Sammlungsebenen, außerdem sind 3 Behindertentoiletten vorhanden (2 im Zwischengeschoss, 1 im Obergeschoss)

Für den voraussichtlich Ende 2014 fertiggestellten Erweiterungsbau sind entsprechende Maßnahmen zur Erreichung der Barrierefreiheit eingeplant.

Der Haupteingang ist derzeit nur über eine Rampe (Rufanlage) erreichbar, da der bisherige Aufzug vom Parkplatz auf die Terrasse des Gebäudes wegen Bauarbeiten nicht erreichbar ist.

Voraussichtlich ab Mitte Dezember 2012 ist ein neuer Aufzug von der Fußwegebene zur Terrasse in Betrieb.

Spezielle Programme für behinderte Menschen gibt es derzeit nicht, das Sprengel Museum Hannover hat aber seit ca. 12 Jahren eine Kooperation mit der AuE Kreativschule (künstlerisches Arbeiten mit Langzeit-Psychiatrie-Patienten), die regelmäßig einmal wöchentlich hier im Haus zu Gast ist.

Zudem bemüht es sich um die Entwicklung barrierefreier Vermittlungsprogramme für verschiedene Zielgruppen:

- Seit der Ausstellung „ Skulptur begreifen I und II“ 1981 und 1989 - Angebote für Besucherinnen und Besucher, vor allem für Kinder und Jugendliche im Rahmen von Schule, zu ausgewählten Kunstwerke und in Sonderausstellungen.
- Im Bereich Museum und Schule Angebote für Schüler mit körperlicher und/oder geistiger Behinderung.

Vorhaben für die Zukunft (mit Eröffnung des Erweiterungsbaus):

- Verstärkte Kooperation mit entsprechenden Interessengruppen und -verbänden.
- Erhalt und Erweiterung der obengenannten Angebote.
- Entwicklung eines Angebotes für Gehörlose und schwerhörige Besucher/innen:  
Führungsprogramme in Gebärdensprache  
Anschaffung einer funkgesteuerten Kommunikationsanlage für schwerhörige Besucher/innen.

### Museum August Kestner

Das Gebäude des Museums August Kestner ist barrierefrei.

Das Museum bemüht sich seit vielen Jahren um barrierefreie Vermittlungsangebote für verschiedene Zielgruppen:

- In 2003            Im Rahmen der Sonderausstellung „Setz Dich – Sit down:  
Eine Kooperation des Kestner-Museums mit dem Medienpädagogischen Zentrum und der Volkshochschule Hannover als Beitrag zum „europäischen Jahr der Menschen mit Behinderungen“: Dreh eines Kurzfilmes mit einer Gruppe von Rollstuhlfahrern (Fünf Uhr Club für Menschen mit und ohne Behinderungen) zum Thema: „Sitzend in Bewegung“
- Seit 2005            Angebote für blinde und sehbehinderte Besucher/innen in der Dauerausstellung und in ausgewählten Sonderausstellungen
- Seit 2008            gedolmetschte Führungen in DGS (Deutsche Gebärdensprache)
- Seit 2010            Anschaffung einer funkgesteuerten Kommunikationsanlage (FM-Anlage) für schwerhörige Besucher/innen und für Träger von CI-Geräten. Somit ist die Möglichkeit der Teilhabe dieser Zielgruppe an allen Veranstaltungen (Führungen, Vorträge, Seminare etc.) des Museums gegeben.
- Seit 2012            In Kooperation mit dem HMM: Thematisches Führungsprogramm in beiden Häusern in Gebärdensprache. Die Führungen übernimmt eine gehörlose Kollegin aus Hamburg.

Alle Angebote werden per Flyer, Infokarten, ggf. Plakaten und auf der Internetseite des Museums veröffentlicht. Es gibt einen gesonderten Flyer für die o.g. Angebote.

Zukünftige Planungen:

- Erhalt und Erweiterung der o.g. Angebote
- Verstärkte Kooperation mit den entsprechenden Zielgruppen und deren Interessenverbänden
- Stärkere Einbindung junger Menschen mit Behinderungen über Schulen und Interessenverbände

### Historisches Museum Hannover

Das Gebäude des Historischen Museums Hannover ist barrierefrei.

Es verfügt über ein Behinderten-WC, eine Rampe am Eingang und einen Fahrstuhl. Das WC für Rollstuhlfahrerinnen und -fahrer befindet sich zwar im 2.OG, ist aber mit dem Fahrstuhl zu erreichen  
2011 wurde die „Besucherwerkstatt“ des Museums August Kestner mit einem barrierefreien Zugang mittels einer Rampe versehen.

Weitere Bemühungen um Inklusion unterschiedlicher Gruppen bestehen vor allem in der Entwicklung entsprechender Vermittlungsangebote. Die Angebote werden stets mit Beteiligung von Betroffenen (Interessenvertreter und Privatpersonen) entwickelt.

Seit 2010

- Anschaffung einer funkgesteuerten Kommunikationsanlage (FM-Anlage) für Hörgeräte- und CI-Träger
- Regelmäßige Führungen in Gebärdensprache in der Dauerausstellung und zu Sonderausstellungen (geführt durch gehörlose Museumsführinnen/-führer)
- Regelmäßige Führungen mit FM-Anlagen für Hörgeschädigte in der Dauerausstellung und zu Sonderausstellungen
  
- Verschiedene Ausstellungseröffnungen, Lesungen und Vorträge werden in Gebärdensprache gedolmetscht, FM-Anlagen werden zur Verfügung gestellt.
- Die Maßnahmen umfassen auch die Schulung der pädagogischen Mitarbeiter und der Aufsichten des Kassenpersonals gegenüber den besonderen kommunikativen Bedürfnissen der gehörlosen und hörgeschädigten Besucherinnen und Besucher.
- Die Veranstaltungen werden in die regulären Werbemedien des Museums und in die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit integriert, zudem werden die Zielgruppen direkt angesprochen (Verbände, Vereine, Internetplattformen, Emailverteiler etc.)
- Seit dem September 2012 gibt es ein Kooperationsprojekt mit dem Museum August Kestner: in beiden Häusern werden thematisch aufeinander abgestimmte Führungen in Gebärdensprache angeboten.

Geplant sind:

- Die Verlegung des WC in das Erdgeschoss (Foyer) ist in Planung.
- Erhalt und Erweiterung der Angebote
- Ausdehnung erfolgreicher Vermittlungsprogramme auf andere Zielgruppen, in naher Zukunft auf Blinde und Sehbehinderte
- Für das Museum im Schloss Herrenhausen ist ein Videoguide in Gebärdensprache angedacht

### Kulturbüro

a) Kubus:

2007 ist in das Gebäude des Kubus ein behindertengerechter Fahrstuhl eingebaut worden.

b) Künstlerhaus:

Barrierefreie Erschließung des Künstlerhauses im Jahr 2000/2001, EG, 1.OG, 2. OG; Maßnahmen: Einbau Fahrstuhl, barrierefreier Zugang zum Kinosaal, herausnehmbare Kinossessel, Einrichtung von 2 Behinderten-WCs.

Im Rahmen der Machbarkeitsstudie "Gastronomie" = Vorplanung für eine barrierefreie Erschließung der Gastronomie im Untergeschoss. Das Treppenhaus Ost ist bereits barrierefrei erreichbar bis ins Untergeschoss.

Eine Anbindung der für die Gastronomie genutzten Flächen soll im Zusammenhang mit den 2012/2013 angestrebten Umbaumaßnahmen hergestellt werden

### Stadtteilkulturarbeit

Die Stadtteilkultureinrichtungen verstehen sich aufgrund ihrer Entstehungsgeschichte als Anbieterinnen kultureller und bildungsorientierter Aktivitäten für alle Menschen.

Unabhängig vom Alter, der sozialen Stellung, mit oder ohne Behinderung und der ethnischen Herkunft der Adressaten, aber vor dem Hintergrund des stadtteilorientierten Umfeldes, werden unterschiedliche Inhalte und Themen aufgenommen und vielfältige Angebotsformen entwickelt, die drauf abzielen, möglichst viele Bewohnerinnen und Bewohner teilhaben zu lassen.

Ausgewählte thematische Angebote verfolgen das Ziel, zur aktiven Teilhabe aufzufordern, durch Information und Aufklärung für Toleranz und Respekt zu werben und somit bewusstseinsbedingte Barrieren abzubauen oder zumindest zu minimieren. In besonderen Projekten wird die aktive Zusammenarbeit mit Behindertenorganisationen mit dem Ziel praktiziert, Menschen mit Handicap in besonderer Weise aktiv einbeziehen zu können.

So z. B. mit dem Taubblindenzentrum oder Förderschulen zur beruflichen Orientierung.

Die Stadtteilkultureinrichtungen kooperieren mit anderen kulturellen und bildungsorientierten Akteuren. Sie initiieren vernetzte Strukturen mit dem Ziel, einen Beitrag zu einer wirkungsvolleren Infrastruktur zu leisten und dadurch den Blick auf sog. gesellschaftliche Randgruppen zu lenken.

Mit der Vermietung von Räumen an Dritte sind die Stadtteilkultureinrichtungen Ort für selbst organisierte Aktivitäten der unterschiedlichen sozialen, kulturellen und gesellschaftlichen Organisationen und damit offen für Begegnungen in Verschiedenheit.

Das Theaterpädagogische Zentrum im Bereich Stadtteilkulturarbeit wirkt durch das Medium „Theater/darstellendes Spiel“ im besonderen Maße inklusiv, weil mögliche Handicaps keine Barrieren bedeuten. Theaterarbeit wirkt integrativ und lässt sehr viel Raum für gemeinsames Erleben in gegenseitigem Respekt.

Als herausragendes Profil ist das Festival „Klatschmohn“ zum traditionellen und unverzichtbaren Bestandteil der Zielgruppen- und Themenarbeit des Theater Pädagogischen Zentrums geworden.

Im Netzwerk „CircO“ vereinigen sich über 24 Zirkusse in der Region Hannover. Kinder und Jugendliche im Alter von vier bis 18 „arbeiten Manege“. Ein vorhandenes Handicap hindert nicht daran, dass Kinder oder Jugendliche ihre Rolle, ihren Platz, ihre Aufgabe finden. Die Manege ist der Ort des gleichberechtigten und respektvollen Erlebens.

### Musikschule

Mit der kommunalen Musikschule wirkt die Landeshauptstadt Hannover per se inklusiv, weil Musik und musizieren als verbindendes Medium Menschen jeglicher Herkunft zusammenführt.

Frühe musikalische Bildung im Elementarbereich führt dazu, dass sich Kinder in ihren Sinnen schulen und ihre Wahrnehmungsfähigkeit erhöhen.

Das Musizieren in Klassen fördert das Gemeinschaftserlebnis und schult den Blick für Vielfalt.

Das Regelangebot im Instrumentalbereich beinhaltet neben dem gewünschten Einzelunterricht auch einen breit angelegten Gruppenunterricht einschließlich Ensembleformation.

In besonderen Projekten werden Kinder mit Handicaps musikalisch geschult, dadurch mit ihren Fähigkeiten wahrgenommen und in ihrem Selbstwertgefühl gestärkt.

Das Musizieren schließt keinen Menschen aus, es führt zusammen, erfordert Üben und verlangt Fleiß und Disziplin.

Mit dem kompetenten und sehr breit angelegten Angebot der Musikschule wird der Ansatz der aktiven Teilhabe unterstützt.

Eine moderate Gebührenordnung sieht auch Ermäßigungen für finanziell Schwächere vor, sodass auch unter diesem Aspekt einer gelungenen Inklusion entsprochen werden kann.

### Kommunales Kino (Koki) im Künstlerhaus

Das Kino im Künstlerhaus ist seit 1974 Spielstätte für das Kommunale Kino Hannover, einer Initiative, die nationale und internationale Filmkunst vorstellt und fördert. Das Kino selbst hat einen Saal und Platz für 160 Besucher. Im Foyer befinden sich nochmals 40 Sitzplätze, die für Konferenzen gemietet oder fürs gemütliche Zusammensitzen nach dem Film genutzt werden können. Das Künstlerhaus ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder dem PKW gut zu erreichen.

Seit Februar 1983 hat das Kommunale Kino seine zentrale Spielstelle im Künstlerhaus, das Kino im Künstlerhaus. Mit dem Umbau des Künstlerhauses 1999 bis 2001 konnte die ursprüngliche Architektur in wesentlichen Bereichen wieder sichtbar und erlebbar gemacht werden.

Das Kino ist barrierefrei erreichbar, neben einer modernen Toilettenanlage (mit Behinderten-WC) stehen im Saal mehrere Rollstuhlplätze zur Verfügung.

Der Saal verfügt über eine komplette Theaterbühne, sodass Veranstaltungen in Kombination mit Bühne und Leinwand möglich sind.

Das Kinofoyer mit 40 Sitzplätzen, weitere Räume sowie die großen Lichthöfe bieten die Möglichkeiten für Diskussionen, Vorträge und Filmseminare.

Im Koki werden im Rahmen der laufenden Programmarbeit auch Filme gezeigt, die das Thema „Handicaps. Behinderung, Ausgrenzung“ inhaltlich bearbeiten. Dadurch wird ein Beitrag zur Auseinandersetzung auch unter jugendlichen Besuchern geleistet.

### Die Herrenhäuser Gärten mit Orangerie und Berggarten

sind besondere historische und kulturelle Einrichtungen in Hannover, die allen Menschen zugänglich sein müssen.

Die Herrenhäuser Gärten haben die Barrierefreiheit der historischen, denkmalgeschützten Gartenanlagen und Gebäude in den letzten Jahren permanent ausgebaut und den Service auf diesem Gebiet verbessert, zum Beispiel durch Angebote wie Leih-Rollstühle und E-Scooter. Bei allen Baumaßnahmen werden die Belange von Menschen mit Geh- oder Sehbehinderten selbstverständlich berücksichtigt. So wurde zum Beispiel in den Berggarten-Schauhäusern beim Neubau eines Durchgangs in den Garten auch eine neue Rampe für den barrierefreien Zugang in das Kakteenschauhaus gebaut. Beim Umbau der Orangerie als Veranstaltungsstätte wurde ein Behinderten-WC eingebaut. In der Umsetzungsphase befindet sich das Schloss Herrenhausen, das

2013 eröffnen wird. Auch hier wird ein barrierefreier Zugang gewährleistet, Behinderten-WCs sind ebenso im Bau wie behindertengerechte Arbeitsplätze mit absenkbaren Theken im Bereich Kasse/Shop. Auch in Zukunft setzen die Herrenhäuser Gärten auf eine Verbesserung der Barrierefreiheit, wo immer das möglich ist, und freuen sich über entsprechende Anregungen und Kooperationen.

### Großer Garten

Plan für Menschen mit Sehbehinderung zum kostenlosen Ausleihen

3 E-Scooter zum kostenpflichtigen Ausleihen

Kostenlose Leih-Rollstühle

Gartenlotsen: Freiwillige Ansprechpartner im Garten, Projekt mit dem Freiwilligenzentrum Hannover

Behinderten-WC an der Trauerbuche und am Parkplatz

Orientierungsplan mit Behinderten-Parkplätzen und -WCs

Besucherleitsystem mit Ausschilderung der Behinderten-WCs

### Historische Gebäude

Behinderten-WC in der Orangerie

Rampen für den barrierefreien Zugang zum Glasfoyer bzw. in die Galerie und in die Orangerie

### Berggarten

Barrierefreier Durchgang durch die Schauhäuser in den Garten

Neue Rampe für Menschen mit Rollstühlen/Rollatoren/Kinderwagen im Kakteenschauhaus

Breite Wege durch den Staudengrund, Erschließung eines Weges am östlichen Bachlauf entlang und weiterer Teilbereiche durch Wegnahme einzelner Stufen

Behinderten-WC

Angedachte weitere Maßnahmen:

- Neuauflage des Plans inkl. Schloss
- Führungen für Menschen mit Sehbehinderung

## **3.11 Partizipation**

„Die Vertragsstaaten garantieren Menschen mit Behinderungen die politischen Rechte sowie die Möglichkeit, diese gleichberechtigt mit anderen zu genießen, und verpflichten sich,

- a) sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen wirksam und umfassend am politischen und öffentlichen Leben teilhaben können, sei es unmittelbar oder durch frei gewählte Vertreter oder Vertreterinnen, was auch das Recht und die Möglichkeit einschließt, zu wählen und gewählt zu werden; ...:
- b) aktiv ein Umfeld zu fördern, in dem Menschen mit Behinderungen ohne Diskriminierung und gleichberechtigt mit anderen wirksam und umfassend an der Gestaltung der öffentlichen Angelegenheiten mitwirken können, und ihre Mitwirkung an den öffentlichen Angelegenheiten zu begünstigen, ...“ (Artikel 29 der UN-BRK)

Die Stadt Hannover ist in ihrem Engagement um Einbeziehung von Menschen mit Behinderungen seit vielen Jahren aktiv.

Mit der Einrichtung der Stelle der Behindertenbeauftragten der Stadt Hannover 2000 und dem Runden Tisch für Menschen mit Behinderungen 2009 hat die Stadt Hannover die Möglichkeit der Einflussnahme auf städtisches Handeln für Menschen mit Behinderungen deutlich verbessert.

### **3.11.1 Beteiligung**

„Die/Der Behindertenbeauftragte (Anm. jetzt „Beauftragte für Menschen mit Behinderungen) soll die Interessen der körperlich, geistig und seelisch Behinderten innerhalb der Stadtverwaltung sowie in der Öffentlichkeit gegenüber allen Institutionen vertreten, die mit Angelegenheiten von Behinderten befasst sind mit dem Ziel, die Stärkung der Selbstbestimmung und der Eigenständigkeit der Behinderten bei der Teilnahme am Leben in der Gemeinschaft zu erreichen“<sup>10</sup>

Ziel der Arbeit ist es, auf der kommunalen Ebene dafür einzutreten, dass die Benachteiligung von Menschen mit Behinderung beseitigt und verhindert wird, die gleichberechtigte Teilhabe von Menschen mit Behinderung in der Gesellschaft gewährleistet und ihnen eine selbstbestimmte Lebensführung ermöglicht wird. Das Arbeitsfeld der Beauftragten für Menschen mit Behinderung der LHH ist eine Querschnittsaufgabe, in deren Rahmen die Interessen der körper-, sinnes-, geistig- und seelisch behinderten Menschen innerhalb der Stadtverwaltung, gegenüber Politik und Öffentlichkeit vertreten werden.

Dabei ist es wichtig, daran mitzuwirken, dass sich ein Bewusstsein dafür zu entwickelt, dass es nicht darum geht, „Sondermaßnahmen und Hilfen für Behinderte“ zu schaffen, sondern im Sinne der Inklusion vielmehr die bauliche Umwelt und alle örtlichen Strukturen und Dienstleistungen so zu gestalten, dass sie von Menschen mit und ohne Behinderung, Frauen und Männern, Kindern, Senioren und Menschen mit Migrationshintergrund, eben der gesamten Bevölkerung genutzt werden können.

In den vielen Jahren ihrer bisherigen Tätigkeit war die Behindertenbeauftragte an unzähligen planerischen Maßnahmen, vor allem im Baubereich, im Bereich der Planung des öffentlichen Personennahverkehrs, aber auch im Bereich Integration von Kindern mit Behinderungen in Kindertagesstätten und Schulen.

2009 wurde der Runde Tisch für Menschen mit Behinderungen eingeführt. Er hat lt. § 2 der Satzung die Aufgabe, die Landeshauptstadt Hannover bei der Verwirklichung des NBGG zu unterstützen, um die Benachteiligung von Menschen mit Behinderungen zu beseitigen und zu verhindern und die gleichberechtigte Teilnahme von Menschen mit Behinderungen am Leben in der Gemeinschaft zu gewährleisten und ihnen eine selbstbestimmte Lebensführung zu ermöglichen.

Dem Runden Tisch gehören je ein/e Vertreterinnen, ein Vertreter der Ratsfraktionen, der Sozialdezernent, der Leiter des Fachbereichs Soziales, der Bereichsleiter des Bereichs Sonstige

---

<sup>10</sup> Informationsdrucksache Nr. 561/99 ( Aufgaben der/des Behindertenbeauftragten, Absatz 1)

Sozialhilfe des Fachbereichs Soziales, sowie je eine Vertreterin, ein Vertreter von den in der Arbeit für Menschen mit Behinderungen tätiger Verbände, Organisationen und Vereine.

So ist ein direkter Austausch zwischen Politik, Verwaltung und den Menschen mit Behinderungen möglich, somit direkter Einfluss gegeben.

In den Stadtbezirken 2 (Vahrenwald-List), und 3 (Bothfeld – Vahrenheide) sind Runde Tische zum Thema Inklusion eingerichtet.

Im Stadtbezirk 6 (Kirchrode – Bemerode – Wülferode) wurde mit einer Auftaktveranstaltung der Bezirksrat und interessierte Verbände, Vereine und Einrichtungen Anfang 2011 über die Inhalte von Inklusion und deren Auswirkungen informiert. Seit dem wird das Thema in der Stadtbezirksrunde durch Bearbeitung in verschiedene Fach-AGs und im Bezirksrat durch Anträge weiterhin behandelt.

in Herrenhausen-Stöcken, SB 12, gibt es bereits seit 2 Jahren eine AG Inklusiver Stadtbezirk, die bisher 3 bezirksweite Konferenzen unter Beteiligung von Schulleitern, Kitas, Stadtteilkultur, Kirche, Senioren, Politik, Kinder- und Jugendeinrichtungen und vielen anderen durchgeführt hat.

Auch in den anderen Stadtbezirken wird das Thema bewegt und Formen der weiteren Arbeit überlegt.

Voraussetzung zur Wahrnehmung von Beteiligungsrechten ist die Kenntnis über Formen und Möglichkeiten. Gerade Menschen mit Behinderungen haben großes Interesse an entsprechenden Informationen.

In Kooperation zwischen dem Agenda 21-Büro und der Beauftragten für Menschen mit Behinderungen und der Unterstützung von Vereinen und Verbänden für Menschen mit Behinderungen wurde z.B. ein Workshop zum Thema „Wie funktioniert Politik in der Stadt und der Region und wie kann ich mich beteiligen?“ durchgeführt. Zu Fragestellungen wie „Wer wählt den Oberbürgermeister, wer die Bürgermeister? Bis hin zu „Wie kann ich mitgestalten und wo kann ich mich politisch engagieren?“ wurde informiert und diskutiert. Die gute Resonanz auf dieses Angebot ermuntert, derartige Veranstaltungen zu wiederholen.

### **3.11.2 Bürgerschaftliches Engagement und Teilhabe**

Die Ermöglichung von gesellschaftlicher Teilhabe und bürgerschaftlichem / ehrenamtlichem Engagement setzt vor Ort Strukturen voraus, die Beteiligung ermöglichen und für Gelegenheiten für Engagement sorgen und dieses fördern. Es sind Strukturen, die sowohl den lokalen Besonderheiten entsprechen als auch das jeweilige Handlungsfeld beachten und entsprechende Zugänge schaffen.

Maßnahmen und Netzwerke zur Ermöglichung von Engagement und Teilhabe werden seit vielen Jahren in verschiedenen Bereichen und Themen von den Fachbereichen der Stadtverwaltung gefördert und unterstützt.

So sind beispielsweise bereits seit vielen Jahren vom Fachbereich Senioren als stadtbezirkliche Seniorennetzwerke aufgebaut und mit vielen Verästelungen zu den Akteuren ausgeweitet worden. Diese Infrastruktur mit stadtbezirklichen Büros in allen 13 Stadtbezirken ermöglicht Engagement und Teilhabe bei Seniorinnen und Senioren aller Altersgruppen, aller Ethnien sowie Menschen mit Einschränkungen im körperlichen, geistigen oder seelischen Bereich. Es sind ebenfalls Strukturen für

Engagement vorhanden und werden auch genutzt, die im Sozialraum ermöglichen, das Wohnumfeld, den Stadtplatz gemeinsam zu verschönern.

„Mit Familien für Familien: Familienkonferenzen“ ist ein Angebot, das der Fachbereich Jugend und Familie entwickelt hat:

„Klink dich ein!“ Unter diesem Motto werden seit April 2012 Familienmenschen jeden Alters aufgefordert, sich unmittelbar mit ihren Wünschen und Ideen (bis hin zu ganz handfesten Aktivitäten) in die Entwicklung der Familienfreundlichkeit Hannovers einzubringen.

Hinter diesem Aktivierungs- und Beteiligungsangebot steht das Konzept Familienkonferenzen (Informationsdrucksache 0125/2012). Die Familienkonferenzen werden in sechs Pilotstadtteilen sozialraumbezogen und themenoffen durchgeführt. Parallel dazu gibt es themenbezogene Familienkonferenzen für das gesamte Stadtgebiet.

Ein zentrales Thema der Familienkonferenzen ist das Zusammenleben als heterogene Gesellschaft. Was verbindet die Menschen im Stadtteil und wie kann ein gemeinsames Zusammenleben so gestaltet werden, dass sich alle Bewohnerinnen und Bewohner unabhängig von ihren Geschlechterrollen, ethnischen Zugehörigkeiten, sozialen Milieus oder körperlichen Bedingungen einbringen können. Es geht darum, unterschiedliche Bedürfnisse und Lebenssituationen in der Nachbarschaft wahrzunehmen und in den alltäglichen Umgang miteinander einzubeziehen – über die konkreten Aushandlungssituationen während der Familienkonferenz hinaus. Familienkonferenzen sind also auch Orte, an denen man voneinander lernt und soziale Kompetenzen entwickelt.

Der Fachbereich Soziales ist in den Stadtteilen auch im Rahmen des Programms Soziale Stadt sehr engagiert und fördert nachbarschaftliche Hilfen und Angebote. Dies sind nur einige wenige Beispiele von stadtbezirklichen Vernetzungsangeboten der Fachbereiche in der Stadt Hannover.

Der nächste Schritt des Prozesses „Auf dem Weg zur inklusiven Stadt“ wird sein diesen Bereich der Vernetzung und Kooperation von Aktivitäten im Sozialraum, aber auch in der Stadt insgesamt, besonders betrachten.

### **3.11.3 Wahlen**

Das Sachgebiet Wahlen und Statistik im Fachbereich Steuerung, Personal und Zentrale Dienste wird bei den Vorbereitungen der Landtagswahl 2013 verstärkt das Augenmerk auf die barrierefreie Erreichbarkeit der Wahllokale richten.

Diesbezüglich sind folgende Punkte geplant:

- Überprüfung der Zugänglichkeit der Wahllokale
- Bei barrierefreiem Zugang
  - wird auch die zusätzliche behindertengerechte Ausstattung wie Behindertentoilette etc. geprüft.
  - wird ein Rollstuhl-Piktogramm auf die Wahlberechtigungskarte aufgedruckt
  - enthält die Wahlberechtigungskarte zusätzliche Hinweise auf Infotelefon und Internetseite für weitere Informationen und Hilfen
- Bei nicht barrierefreiem Zugang
  - erfolgt ein deutlicher Hinweis („nicht barrierefrei“) auf der Wahlbenachrichtigungskarte

- enthält die Wahlbenachrichtigungskarte zusätzliche Hinweise auf Infotelefon und Internetseite für weitere Informationen und Hilfen
- wird eine Datenbank als Auskunftssystem (z.B. zum Einsatz in der Briefwahlstelle) schon im Vorfeld der Wahl angelegt.

Unter Beteiligung der Stadt Hannover hat das Land eine Broschüre „Wie man wählt“ veröffentlicht. In einfacher Sprache wird der Wahlvorgang, wie die Briefwahl erläutert.

Auch in den Stadtbezirken wird an dem Thema Inklusion gearbeitet. In Runden Tischen oder Arbeitsgruppen oder auch zunächst erst einmal grundsätzlich wird das Thema bewegt.

## 4. Ausblick

Mit diesem Bericht wurde Bilanz gezogen über den gegenwärtigen Stand der Berücksichtigung des inklusiven Gedankens in allen Bereichen der Stadtverwaltung und entsprechender Vorhaben und Planungen. Es kann bereits auf eine Vielzahl von Maßnahmen, Projekten und Initiativen, bisher unter dem Titel Integration, aber schon mit inklusivem Gedanken, zurückgeblickt werden.

Dieses Engagement für Inklusion wird fortgesetzt. Die zunehmende Auseinandersetzung mit dem Thema in den Fachbereichen schafft zudem die Möglichkeit einer individuellen Reflektion der eigenen Haltung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Stadtverwaltung. Themenbezogene Workshops, Informationsveranstaltungen und Seminarangebote können diesen Prozess unterstützen.

Die öffentliche Auseinandersetzung mit dem Thema „Inklusion“ und den gesellschaftlichen Konsequenzen aus der UN-BRK breitet sich auf alle gesellschaftlichen Bereich aus. Maßnahmen werden entwickelt oder bekommen durch die neue Betrachtung eine neue Bewertung.

Beispielhaft sollen hier einige Maßnahmen und Pläne aus unterschiedlichen Bereichen genannt werden:

- Übersicht der ev. Kirchen zu Barrierefreiheit
- die Hannoverschen Werkstätten übersetzen Texte in Leichte Sprache und haben dazu ein Büro eingerichtet,
- die GBH baut ein neues integratives Wohnprojekt – rollstuhl- und behindertengerecht. In einem dreigeschossigen Wohnhaus werden 21 Wohnungen und eine betreute Wohngruppe für acht Personen entstehen,
- Pro Beruf GmbH bietet in einem neuen Projekt Schülerinnen und Schülern der Förderschulen für geistige und körperliche Entwicklung Berufsorientierung an.
- das Annastift eröffnete eine Tagesförderstätte für bis zu 20 Menschen mit schweren Behinderungen in der List. Nicht nur ambulante Betreuung, sondern auch sinnvolle Beschäftigung soll angeboten werden.

Dies sind nur einige Beispiele für eine ganze Reihe von Aktivitäten zur Verbesserung der Lebensbedingungen für Menschen mit Behinderungen in unserer Stadt.

## 5. Anlage

### Mitglieder der dezernatsübergreifenden Arbeitsgruppe Inklusion sind:

Dezernat I:	Sabine Glüsenkamp ,	OE 18.3
Dezernat II:	Marc-Andrè Müller,	Dez. II
Dezernat III:	Stefan Rauhaus, Ulrik Meier Dagmar Vogt-Janssen,	OE 51.4 OE 50.2 OE 57.2
Dezernat IV:	Dieter Wuttig,	OE 43
Dezernat V:	Inge Schotchkowski-Bähre, Frank Döpke,	OE 19F OE 23.31
Dezernat VI:	Monika Blaschke,	OE 61.5
18.F Referat für Frauen & Gleichstellung:	NN	
Gesamtvertretung der Schwerbehinderten:	Rosemarie Vornholt	
Koordinierungsstelle Inklusion	Ingrid Gehrmann Andrea Hammann	OE 50K Dez. III