

Technik-Kid's

Anlage 1 zur Drucksache
Nr. 12007

Mensch und Technik in unserer Welt – in unserer Schule

Das zentrale Thema in unserer Gesellschaft wird in unserer Schule zum Schwerpunkt!

Technik durchdringt und prägt alle Lebensbereiche des Menschen, sichert seine Existenz, erleichtert die Bewältigung des Alltags und bereichert die individuellen Erlebnismöglichkeiten; bringt andererseits aber auch Gefahren und belastet die Umwelt.

Die Schülerinnen und Schüler wachsen mit Technik auf, nutzen und erfahren sie auf vielfältige Weise und sind gleichzeitig von ihren Folgewirkungen betroffen. Ihr Interesse, technische Funktionen und Wirkungsweisen zu ergründen und zu gestalten, erfordert eine technische Bildung.

Wir machen den Technikunterricht über den vorgegebenen Rahmen des Sachunterrichts hinaus zu einem Schwerpunkt an unserer Schule.

Wir bieten:

1. Werkstattunterricht

Monatlich wechselnde Themenschwerpunkte im Bereich Technik zum experimentieren und erforschen.

2. Projekttag

In jedem Halbjahr sind Projekttag zu technischen Themen fester Bestandteil in unserem schulinternen Stoffverteilungsplan.

3. Arbeitsgemeinschaften

Unsere AG-Angebote werden um das Thema „Technik“ erweitert.

4. Computerunterricht

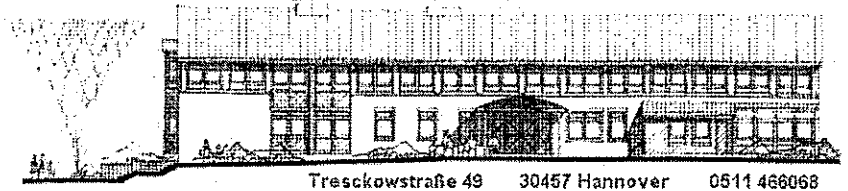
In Klasse eins und zwei:

Einweisung in den Umgang mit dem Computer, um Unterrichtsinhalte der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht mit ausgewählter Lernsoftware vertiefen zu können.

In Klasse drei und vier:

Computerunterricht ist fester Bestandteil unseres Stundenplans.

- Einführung in das Betriebssystem „Windows“ sowie den Programmen „Word“ und „Excel“



- Einweisung ins Internet als Informationsquelle zur Datenbeschaffung sowie den damit verbundenen Nutzen und auch Gefahren. Techerchen zu Sachunterrichtsprojekten bilden hierbei den Schwerpunkt.

Möglichst alle Schüler sollen folgende Qualifikationen erreichen:

- Computerführerschein
- Internetführerschein
- sicherer Umgang mit Lernsoftware in den Fächern DE, MA, SU.

5. Kooperationen zu dem Themenbereich

- mit den Autostadt Wolfsburg
- mit dem Science Center Bremen
- mit der IGS-Mühlenberg
- mit dem Schulbiologiezentrum
- mit technischen Denkmälern
- mit den Eltern, deren Arbeitsschwerpunkt im Bereich Technik liegt
- mit NaT-Working „Technik und Naturwissenschaften in der Grundschule“

6. Ausstattung unserer Klassenräume

- 2 Computer je Klassenraum
- Freiarbeitsecken zum Bauen und Experimentieren
- Baukästen zum Erarbeiten von statischen Gesetzmäßigkeiten oder zur Darstellung einer Vielzahl mechanischer Systeme
- Murmelbahnen zur Erforschung der Gesetze der Schwerkraft
- Experimentierboxen zu den Themen: Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Elektrik, Mechanik, feste Körper, Optik und ähnliches

Abschließende Gedanken

Dieses Konzept ist die erste Beschreibung dessen, was an unserer Schule bereits Alltag ist bzw. in naher Zukunft realisiert werden kann.

Wir begreifen unsere Arbeit als einen Prozess, in dem die beteiligten Gruppen durch gemeinsame Planung, Verwirklichung und Evaluation den Lebensraum Schule fortentwickeln. Auf unserem Weg zum „Ökosystem Schule“ wollen wir allen Beteiligten genügend Raum geben, ihre Vorstellungen, ihre Ideen auszutauschen und zu verknüpfen. Auf diese Weise können Lernmotivation der Kinder gestärkt, Umweltaktivitäten unterstützt und die Beteiligung verschiedener Gruppen gefördert werden.

So ist auch dieses Konzept zum Technikunterricht kein starres Konzept sondern einer Weiterentwicklung und Anpassung an neue Möglichkeiten und Ressourcen unterworfen.