

Grundschule Loccumer Straße
Loccumer Str. 27
30519 Hannover
Tel:168-49108 Fax: 8764629

**Pädagogisches Konzept für die Einrichtung
Profilschule Englisch ab 1. Klasse**

Ist-Zustand

Die Grundschule Loccumer Straße hat z. Zt. 130 Schülerinnen und Schüler (Stand 11/2009) in insgesamt 8 Klassen. Betreut und unterrichtet werden die Kinder von 11 Lehrkräften, 1 Lehramtsanwärterin und 3 pädagogischen Mitarbeitern.
Seit dem Schuljahr 2008/2009 bieten wir islamischen Religionsunterricht in deutscher Sprache in unserer Grundschule an (Schulversuch) und nehmen am Modellprojekt „Schule im Stadtteil“ an derzeit 3 Nachmittagen pro Woche teil. Im Schuljahr 2010/2011 erhöhen wir auf 4 Wochentage und schaffen so den fließenden Übergang in die „Offene Ganztagschule“ im Schuljahr 2011/2012.

Ein besonderes Profil unserer Schule besteht bereits, die „Leseschule“. Unser Schwerpunkt ist der Erwerb der Lesekompetenz, der in unserer pädagogischen Arbeit fachübergreifend auf vielfältige Art durchgeführt wird.

In den Gremien der Gesamtkonferenz und des Schulvorstands wurde wiederholt der Wunsch geäußert, Englisch ab Klasse 1 anzubieten, um die z. T. in den Kitas geleistete Vorarbeit fortzuführen und den Schülerinnen und Schülern der GS Loccumer Straße im Stadtteil Wülfel die Chance zu geben die Fremdsprache ohne zweijährige Pause kontinuierlich weiter zu erlernen.

Seit dem Schuljahr 2009/2010 haben wir nun vier qualifizierte Fachkräfte für Englisch in unserem Kollegium, somit verfügen wir jetzt über die fachdidaktische Voraussetzung, um ein weiteres Profil anzustreben:

Englisch ab 1. Klasse aufbauend ab Schuljahr 2010/2011.

Begründung für Frühenglisch ab Klasse 1

- Für den Frühbeginn des Fremdspracherwerbes sprechen lt. einschlägigen Studien von Hirnforschern und Entwicklungspsychologen: eine zweite Sprache wird leichter erlernt, je jünger ein Kind ist. Es befindet sich somit noch im lernintensivsten Alter. Diese hohe Lernbereitschaft, die Begeisterungsfähigkeit und vorhandene Motivation legen den Grundstein für ein erfolgreiches Lernen. Auch die Scheu frei zu sprechen, aus Angst Fehler zu machen, ist noch nicht so ausgeprägt wie in späteren Jahren. Die Kinder bekommen die Chance sich der englischen Sprache anzunähern und grundlegende Strukturen zu erlernen, die auch beim späteren Erwerb einer Drittsprache von Nutzen sein können. Ebenso werden ihre kommunikativen Fähigkeiten und Fertigkeiten trainiert.

Grundschule Loccumer Straße
Loccumer Str. 27
30519 Hannover
Tel:168-49108 Fax: 8764629

- Ein weiterer Grund ist die Lust und Neugier auf eine fremde Sprache zu wecken. Dies ist der Boden, auf dem Verständigung zwischen den Kulturen wachsen kann. Hier erfahren die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund beim Erlernen einer „gemeinsamen fremden Sprache“ echte Chancengleichheit.
- Die fachdidaktische Voraussetzung der Lehrkräfte ist gegeben.
- Der Schulvorstand hat einstimmig zugestimmt (26.10.2009).

Vorhaben und Ziele

Wie bei allen Lernprozessen kommt es darauf an, Anstrengung und Erfolg in ein produktives Verhältnis zueinander zu setzen. Starke Lerner dürfen nicht unter-, schwächere nicht überfordert werden. Dies setzt ein genaues Beobachten durch die Lehrerin und in der Folge ein gut abgestimmtes Lernangebot voraus.

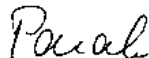
Das bedeutet:

- spielerisches Erlernen der Sprache durch Lieder, Reime, Bilder und szenische Spiele.
- Festigung des Erlernten durch Wiedererkennen, Puzzeln, Reihen bilden, etc.
- die Lernsoftware Buddenberg im Schüler-PC-Raum
- Präsentation der Ergebnisse im vierteljährlichen Forum der Schule
- Umsetzung in andere Fächer, wie Kunstunterricht und Musik

Umsetzung

- Bei der Lernanfänger-Anmeldung ihres Kindes erklären sich die Eltern einverstanden, ihr Kind am Frühenglisch teilnehmen zu lassen.
- In der Stundentafel wird der Schwerpunkt Englisch durch entsprechende Stundenerhöhung durch den Schulvorstand abgestimmt.
- Die Lehrkräfte konferieren in regelmäßigen Abständen über Aufbau und Durchführung der angestrebten Kompetenzen.
- Implementierung in das bestehende Lerncurriculum Englisch
- Übertragung in andere Fächer

Hannover, 27.10.2009



Parak
Schulleiterin